

# 优化多媒体教学激活小学英语课堂

文思妍

(广西玉林市玉州区仁东镇鹤林小学 广西 玉林 537000)

**[摘要]** 在小学英语教学课堂中,教师往往起着引导作用,引导学生积极主动地学习英语。由于小学生的集中注意力较弱,理解能力不强,所以在学习英语的过程当中存在一定的困难。目前,为了提高小学英语教学课堂的质量和效果,帮助学生理解对话内容,让学生易于融入多媒体的教学方法。本文简单地分析了信息科技在小学英语教学的重要性、教学策略以及使用过程中应注意的问题,并利用实例分析简单地阐述了多媒体在小学英语对话教学中的应用。

**[关键词]** 多媒体;小学英语;课堂教学

## 0 引言

随着经济全球化的发展,英语在我们日常的工作生活中变得越来越重要。而随着我国教育事业的发展进步,英语教学活动的创新性也得到了明显的提升。优化英语的课堂教学活动,为学生创造更加的学习氛围以及学习体验,才能有效提升课堂效率,使得学生英语学习能力全面提升。而多媒体信息技术导入能够吸引学生的兴趣,也是打造高效英语课堂的关键所在。

## 1 多媒体教学在小学英语教学中的重要性

英语课堂之中,学生能够对老师做出的指示和提出的问题积极地配合的前提是学生充满积极的思维。学生的积极思考和教师具有启发性的课堂导入是密不可分的。学生的想象力在启发之中得到拓展,学习积极性也得到提高。故而,为了发展学生的思维能力,英语教师就更应当重视多媒体信息技术导入环节的重要性。课堂教学在充满积极的思维活动之中获得活力,启发思维的教学效果是极大的。传统的课堂是以教师为中心,学生处于被动的地位。因此,突出学生在课堂中的主体地位就显得尤为重要。英语教师多媒体信息技术导入设计要充分意识到学生的主体地位,对真实的活动和情境进行设计,学生们就能够被其所吸引,自主学习的能力在潜移默化之中得到增强。必要的时候,教师应当给予帮助,不要着急说答案,更多的是给他们思维上的启发,这样他们才能够对所传授的知识有着更深刻的理解和掌握。

## 2 多媒体技术在小学英语教学中的应用

### 2.1 利用多媒体突破教学重难点

在小学英语的实际教学过程中,利用多媒体教学技术可以有效地解决教学中的难点及重点内容。比如,在学习一些新的单词时,教师可以将重点单词做出特殊化的处理,比如变换字体的大小和颜色,这些看着比较细小的变换,都可以极大的加深学生的记忆力和观察能力。此外,英语语法在小学英语教学中都是比较难点的内容,利用多媒体教学可以有效地提高英语语法的学习,帮助学生理解和掌握。比如,先通过动画来展示个人每天重复做的一件事情,如看电视,一般现在时: watch TV。然后,通过图片翻页的效果来展示同一个人过去每天看电视 watched TV,现在不看电视,改为跑步了,然后出现正在跑步的动态效果,并显示 running。通过这样的教学方式,学生会明显的了解到这一知识的特点,进而有效的提高了小学英语的教学

效果。

### 2.2 提升小学英语教学效率

在小学英语的教学过程中,由于每节课的时间都是具有一定限制的,所以为了提高教学的效果,教师在课堂上要在有限的时间里传授给学生更多的知识,多媒体技术就是通过快速、方便及灵活的方式来满足我们的需求。比如,在学习“Countries”这一内容时,教师可以在上课之前在网上搜索一些与国家国旗、首都图片及国家的风景胜地、饮食习惯等图片,然后在上课的时候展示给学生,让学生在课堂上了解到不同国家之间存在的文化差异和美丽的风景,让学生想要有周游世界的想法,进而丰富学生的课外知识,培养学生的跨文化意识,同时有效的节约了课堂时间,提高其课堂教学效率。

### 2.3 为学生搭建口语交际的学习平台

英语作为一门语言类的学科,其是一种重要的交流工具,除了要掌握基础的知识之外,它还可以进行交流沟通。小学生在实际的课堂上,缺少真实的语言环境,而多媒体技术可以为学生提供一个真实的交际环境,这样可以让学生快速的进入到语言环境,并进行交流。比如,在学习“what's your father?”这一内容时,教师可以先让学生复习家庭成员的词汇,然后将学生的全家福插入到教学课件中,随机抽取,被抽检到的学生介绍自己的家人成员职业,同时还可以加入一些简单的介绍,比如,年龄、爱好等等。学生在这样的情境创设中,更乐于与其他同学进行交流,从而提高自身的口语表达能力。

## 3 结束语

总之,多媒体技术的应用能够有效激活小学英语课堂的活性,并且有效转变教学方法,提升学生在小学英语学习过程中的学习兴趣。同时,多媒体计算机课件的应用也能够有效提升英语教学场景的真实性,让学生产生一种身临其境的感觉,为学生营造一种英语对话的氛围,为学生英语学习能力的提升奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 李洪亮. 多媒体在小学英语教学中的应用及问题剖析 [J]. 成功: 中下, 2017: 228.
- [2] 朱翠琼. 巧用多媒体辅助教学, 提高小学英语课堂教学效率 [J]. 校园英语, 2017.
- [3] 张琳. 浅谈畅言交互式多媒体教学系统在小学英语课堂中的应用 [J]. 学周刊, 2018, No.366(18): 158-159.