

小学语文教学中课外阅读材料的渗透思路

邓诗洲

(江西省信丰县西牛镇中心小学 江西省 赣州市 341615)

[摘要] 随着我国教育的改革,语文学科占比越来越重,教师对语文便越来越重视。阅读是中小学考试必考的题型,而良好的阅读习惯要从小学开始培养。阅读被重视,那么小学生仅停留在课本上的阅读是远远不够的,但小学生处于爱玩的年龄段,强迫他们去阅读课外书是不现实的,所以,如何使小学生自主阅读课外书是本文探讨的重点。

[关键词] 小学语文课外阅读渗透思路

引言:

阅读对于每个人都很重要,阅读不仅仅是为了应对考试,而且对于我们自身的发展有很多好处。随着教育的改革,教师越来越重视对小学生课外阅读的培养,但使小学生形成一个良好的课外阅读习惯是一个难题,小学生比较顽皮,很难坐下去认认真真的看书。想要培养他们的阅读习惯,首先要了解他们心理特征,走入他们的内心,调动他们的好奇心,促进其自主阅读。

一、小学语文课外阅读的重要性

课外阅读是对语文课的延伸。一个小学生,思维较单一,分析联想能力差,看事物一般只能看到表面现象,这样会影响他对一篇文章的判断,长此以往,会影响语文学科中的阅读题分数,而且对生活也会产生相应的影响。良好的阅读习惯使一个人的知识得到丰富,理解能力也会提高,从而在考试中阅读正确率提高,如此一来也减轻了教师的压力;对于自身来说,阅读提升的不仅仅是理解力,更是一个人的思维能力。小学生知识积累较少,思维能力、联想能力都会受到限制,但在多阅读后,会使小学生的思维开始具有逻辑性,联想更加丰富。同时阅读还能提升小学生的表达能力,一名小学生,很难将一篇课文读出感情,但在多阅读后,他们的理解能力会提升,就会有语感,知道怎样断句、怎样表达感情。所以,在一个孩子的小学时期就应该培养他们的课外阅读的良好习惯。

二、小学语文课外阅读材料的渗透方法

小学生处于贪玩的年龄段,很难静下心来去自主阅读。如果教师强迫他们进行课外阅读,则很难达到阅读效果。所以,教师应采取一定的方式方法,使小学生接受阅读、爱上阅读,最终形成良好的阅读习惯。小学生课外阅读渗透方法从以下几个方面展开:

(一) 激发学生的课外阅读兴趣

小学生几乎没有还没有形成理性的思维,想要调动他们的积极性,就要先勾起他们的好奇心。小学生在感性的支配下,学习或阅读会选择自己喜欢的事物来进行。那么,教师如激发学生的好奇心呢?比如在正式上课前,先给同学们讲一个故事,或者放一首歌或者问大家一些感兴趣的问题来吸引大家的注意,在下课时,乘着大家的好奇心还没有消退,布置一篇本篇课文相关的故事或者书籍让大家去读,并记录感受。例如:《花的学校》,教师在上课前可以问学生:我们有我们的学校,花也有学校吗,大家见过花的学校吗?等问题让大家回答和讨论,然后引出本篇课文,在最后,教师可以布置一篇关于花的课外阅读,例如:《铁丝网上的小花》。

(二) 培养学生正确的阅读方法

小学生的一篇课文,有题目有作者有故事,内容有开端、发展、高潮、结尾。教师在讲授课文时,可以有意识的去锻炼学生的思维能力。在讲课文之前,可以先带学生去品味它的题目,让学生发挥想象力,去构思这将是怎样一篇文章;在讲解作者时,可以埋下伏笔,课下推荐这位作者的文章让学生去读、去品味;在阅读一篇文章内容时要细细品味文章的人物、情节,并寻找优美的句子进行抄写记忆。例如:《美丽的小兴安岭》,小兴安岭是专有名词,教师可以先做一下大概介绍,然后让同学根据题目自由想象小兴安岭美在哪,然后再进入课文的正式讲解,通过多种方式来领会其春夏秋冬的美景。再如:在学习安徒生的《卖火柴的小女孩》后,教师可以找多篇安徒生的其他童话,由学生自由选题目进行课下阅读,并记录自己的感受,这样一来,不仅拓展了学生的课外阅读,还间接的提升他们的自主思考能力。

(三) 创造有关课外阅读的活动

小学生课程压力不是很大,教师可以每周抽出一到两节的自习课时间,带领下进行有关课外阅读的活动,例如:读书或故事分享会,教师和学生将教室布置成分享会的形式,可以先由教师说一下分享要求,然后由同学到讲台或者教室中间进行自己的读书分享,或者讲故事。这样一来,同学之间阅读书目得到了丰富,同时,锻炼了他们自己的表达能力。再如:教师可以给小学生推荐必读书目:《鲁冰逊漂流记》《爱丽丝漫游奇境记》《长袜子皮皮》《草房子》等。教师根据学生情况制定一本书的阅读时间,然后教师与学生共同阅读,可以是老师讲给大家听的形式,也可以是大家自主阅读然后进行分享的形式。长此以往,学生的课外阅读量得以增加,知识得以丰富,视野变得辽阔。

总结

阅读不仅是小学生应培养的能力,也是我们每个人应具备的基本能力。本文从课外阅读的重要性以及方法两个方面展开,明确阐述小学语文中阅读的重要性,和培养学生阅读的方式方法。课外阅读的重要性不可忽视,在学校,教师引导学生进行阅读,在家里,家长要陪伴孩子形成阅读的好习惯。

参考文献

- [1] 刘文斌. 小学高年级语文课外阅读研究[D]. 辽宁师范大学, 2018.
- [2] 樊丽欣. 小学生课外阅读现状调查研究[D]. 河北师范大学, 2018.
- [3] 马玉楼. 小学生语文课外阅读问题与对策研究[D]. 聊城大学, 2018.