

乡村振兴背景下新型职业农民学历教育的研究与实践

——以西安职业技术学院为例

李小民

(陕西省西安市雁塔区西安职业技术学院 陕西 西安 710077)

[摘要] 乡村振兴,关键在人。人才振兴是乡村振兴的前提和重要支撑,要把人才培养放在首要位置,畅通技术、管理、智慧的通道,造就更多乡村振兴人才。高职院校是高素质应用型人才培养的主要阵地,要主动担当,聚力乡村振兴,积极营造全社会敬农、重农、爱农的氛围,引导全社会共同行动。

[关键词] 乡村振兴;新型职业农民;教育

引言

全面落实国家乡村振兴战略,大力培育新型职业农民是深入贯彻党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想的总体部署。教育部关于印发《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》的通知(教技【2018】15号)明确指出,按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求,围绕乡村振兴战略,结合科教兴国、人才强国、创新驱动发展等战略实施,加快构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系,全面提升高校乡村振兴领域人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力,为我国乡村振兴提供战略支撑。

西安职业技术学院作为西安地区唯一一所公办涉农高等职业院校,在实施乡村振兴战略中,充分发挥学院人才培养、科学研究、服务社会和文化传承与创新等优势,协同地方政府和企事业单位,立足西安地区实际,深入研究总书记关于“三农”讲话精神和“乡村振兴战略”的科学内涵,长期从事新型职业农民培育工作,积极探索“政校企”合作的乡村人才振兴创新培养模式,通过几年的不懈努力,为本地区培育了大批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”人才,为新型职业农民铺就了成才之路,成为校地合作的“实验室”、乡土人才的“培养基”,为乡村人才振兴谱写了美丽篇章。

1 创新多元化人才培养模式,培育乡村人才振兴生力军

2012年中央一号文件提出“大力培育新型职业农民”。2014年西安市被省农业厅确定为新型职业农民培育工程整体推进市,全面启动了职业农民培育工作,同年6月,西安职业技术学院以创省级示范型院校建设工作为中心,紧密结合人才培养的社会需求,创新人才培养模式,在涉农专业人才培养的社会化服务功能方面,积极申报《陕西省2014年职业农民塑造工程项目》经省、市职业农民培育办公室批准,确定我院为西安市2014年新生代职业农民培育工作唯一机构,至2016年6月成功培育新生代职业农民93人,在培育的过程中,通过《园艺技术专业构建专业共建人才培养特色的研究与实践》课题研究,积极探索实践新生代职业农民“3+2”培育模式,即培养理论、实践、创业3种能力,获取新型职业农民资格证和职业技能鉴定资格证或创业培训合格证2种证书,为全面推行“1+X”证书制度奠定了良好的基础。目前学院通过多元化人才培养模式每年向社会输送涉农青年大学生近200人,助力乡村人才振兴。

2 实施学历能力双提升弹性教学,共圆乡土人才大学梦

《国家职业教育改革实施方案》明确提出,建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法,提高生源质量,为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。2018年学院积极参与与西安市省级农村改革试验区项目建设指导工作,被西安市委市政府确定为西安市乡村振兴领导小组成员单位,按照《中共陕西省委 陕西省人民政府关于实施乡村振兴战略的实施意见》要求,发挥西安地区政府主办唯一一所具有涉农专业的高职院校的资源优势,率先成立西安职业技术学院乡村振兴学院,大力实施乡村人才振兴服务战略,积极探索政校地之间人才培养

合作与交流机制,推行“文化素质+职业技能”的考试招生办法,支持新型职业农民通过灵活形式接受高等职业教育,择优选拔25名接受过初级职业农民培育的农民,参加高等职业教育全日制学习,形成农民中高等职业教育的有效衔接,圆了职业农民的大学梦。

3 送教入户传授现代农业新技术

《国家职业教育改革实施方案》明确指出,高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才,完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,畅通技术技能人才成长渠道。经过近五年研究与实践,学院新型职业农民培育已经构建了专门培养、系统培育的成熟体系,在学制上,实施“农学结合”灵活形式;在人才培养方案设置上,突出农业农村特色;在教学组织形式上,采取“半农半读、农学交替”方式;在教学管理方面,采取集中学习和分散学习相结合,将教室搬到田间,现场解决农民生产经营中急需的技术、经营、管理问题,送教入户、田间学堂已经成为现场传授现代农业新技术和技术服务的有效途径,同时也实现了学院与农户、教育与产业的有机对接。

4 产学研贯通锤炼“三农”高技能乡村工匠

完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的专业人才培养是新时期高技能人才的基本要求。学院在培养的过程中通过调查发现,参训学员基本都是本地区产业发展的主力军,拥有者丰富的实践经验,大家对于当地多年生果树品种的改良工作尤为重视但是理论水平欠缺。按照产学研贯通和培育新型职业农民加快农业科技创新的培育理念,学院成立了由六名老师和六名职业农民班学员组成的科技研发小团队,建立植物组织培养实验室,开展珍稀植物的规模快繁、品种改良、脱毒生产研究,锤炼“三农”高技能乡村工匠,为普通农业生产和农业工作人员提供技术支持,为职业农民铺就了一条钻研科技、培育品种、传授技术、助农增收的脱贫致富之路。

党的十九大报告提出实施乡村振兴战略并做出一系列新部署,教育部印发《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》,决定实施高校服务乡村振兴七大行动,旨在强化高校科技和人才支撑体系,培养“一懂两爱”的三农人才。西安职业技术学院作为一所地方特色鲜明的高等职业技术学院,2019年初又有68名职业农民通过综合评价加入职业农民学历教育队伍,潜心理论研究与产业发展,截至目前,在今年政府工作报告提出高职院校大规模扩招100万人政策的指导下,150余名职业农民再次向学院提出了入学申请,9月份将进入学院完成学业,掀起了新型职业农民学历教育工作的热潮。

参考文献

- [1] 马姜静. 加强农民科技教育培训 努力培育新型职业农民[J]. 教育教学论坛, 2013(05):220-221.
- [2] 梁福军. 浅谈如何建立健全新型农民培训长效机制[J]. 教育教学论坛, 2011(11):240.