

浅析高中化学生活化教学方法

张 强

(浙江省义乌市佛堂镇义乌大成中学 浙江 义乌 322000)

【摘 要】 高中化学学科具备抽象性及复杂性的特点, 其是高中课程体系的重要组成部分。为了顺应现阶段高中化学的教学要求, 教师必须将生活现象引入到化学教学课堂中, 实现学生学习视野的开拓。这需要教师优化高中化学教学方案, 实现教学课堂的生活化教学, 应用一系列的生活化内容解决常见的化学问题, 实现学生学习兴趣的增强, 顺应现阶段高中化学的教学要求。

【关键词】 高中化学; 生活化教学; 有效方案

根据高中化学课程标准, 为了增强高中生的化学素质, 必须教授学生灵活性的学习方法, 从而将复杂的化学知识融会贯通及学以致用。这需要教师在教学实践中, 实现教学内容与生活实际的结合, 实现学生学习视野的拓展, 实现学生学习思路的开阔性发展。在传统的教学实践中, 化学知识与我们所处的世界往往相脱离, 学生沉浸于题海浪潮中, 在这种教学背景下, 学生具备较强的理论素质, 但是问题解决能力往往很差。为了解决这类问题, 必须优化传统教学方法, 实现抽象概念与生活实际的结合, 发挥化学学习题应有的教学作用。

一、高中化学生活化教学的必要性

生活化教学模式的应用, 使抽象的化学知识概念变得具象化及生动化, 学生透过生活中的化学现象学习相应的化学知识, 能够有效提升学生的学习兴趣。通过对生活化教学策略的应用, 可以实现学生化学知识内容的完善性发展, 能够有效拓宽学生的化学知识面。

在化学的学习中本身就是和我们的生活是密切相连的, 教师可以利用让学生们学习生活中的知识, 可以将化学知识和生活实际相结合, 这样可以让学生们在学习中可以更加深入地了解基本的学习。高中化学的教学主要是要让学生们可以将学习到的知识进行合理的运用, 这样可以在今后的学习和工作中都可以使用, 增长自己的能力。

二、高中化学教学中的常见问题及原因

(一) 教学单一

很多教师在教学中都是比较单一的, 教师们在学习中可以让学生们在学习中有自己的收获, 但是很多教师在教学中基本上还是沿用传统教学中的方式, 让学生们在学习中都是学习完基本的知识, 就可以进行练习巩固。但是学生们并没有真正地对化学产生兴趣, 这样的方式就可以让学生们逐渐对化学产生抵触心理, 学生们就会觉得学习化学是没有意思的。高中化学本身就是具有一些抽象性的, 教师们可以让学生们在学习中可以发现逻辑能力, 在学习中可以学习学好。但是教师在教学中无法对教学方式方式进行创新, 导致学生们在学习中没有基本的乐趣的。

(二) 生活实例运用不合理

在很多的化学知识中基本上都是和生活是紧密相联的, 教师在教学中需要通过使用生活中的事例去进行教学, 这样可以帮助学生可以更好地理解。学生们在学习中可以让大家通过学习得到基本的提升, 在学习中可以让大家在学习中通过进行学习, 让学生们可以利用化学知识去解决生活中的问题, 这样就可以让学生们在学习中有很好的提升。教师要让学生们可以通过基本的学习能够有一个好的理解。在生活中要善于引入化学知识, 这样才可以让学生们能够有一个好的理解。

三、高中化学生活化教学的有效性方案

(一) 引入生活现象

为了让学生们可以更好地去学习化学知识, 教师在教学中必须要通过生活现象来进行教学, 这样可以让学生们在学习中可以更好地理解。教师可以找一些和课本契合的生活实例, 让学生们在学习中可以有更好的收获, 教师需要转变课堂中的角色, 传统的教学中基本上都是教师在教学中是主导地位, 学生们基本上是处于被动接受的情况, 教师可以让学生们在学习中能够有基本的理解。在学习关于乙醇的知识时, 教师可以让学生们去学习, 我们生活中会经常出现关于假酒的例子, 假酒其实酒的度数和成分不对, 教师可以让学生们在学习多了解一些关于这方面的知识, 可以提升学生的学习兴趣和。

(二) 创设实验环境培养创新能力

教师在教学中要重点培养学生们的创新能力, 因为学生们在学习时对于创新能力都是存在不足的, 教师可以让学生们在学习中可以发现化学中的乐趣, 通过让学生们可以在化学中进行有效的学习, 就可以让学生们自己去设计实验, 通过在实验中进行学习就可以有更好地提高。教师可以让学生们经常利用身边的生活资源去进行设计, 这样就可以让大家能够有一个良好的提升。在学习教师应该多和学生们进行沟通, 沟通中多听取学生们的意见, 这样就可以让大家通过学习能够有一个好的进步。教师要让学生们在学习中能够有一个好的能力, 平时在教学中要给学生们更多的思考时间, 让大家可以表达自己的想法, 这样学生们就会在学习中能有自己的理解和提高。

结束语

化学的学习是和我们的生活分不开的, 教师在教学中要从学生们的实际情况出发, 让学生们可以根据自己的喜好去进行学习, 教师在备课中要充分将生活实例和课本的内容进行结合, 这样就可以让学生们在学习中可以更好地理解化学知识。学生和教师要经常沟通, 沟通中会提升大家的思维能力, 在实验中提升自己的动手能力。通过从多方面的培养, 可以让学生们完善提高。

参考文献

- [1] 吴立元. 浅析高中化学生活化教学的有效实施途径[J]. 速读(下旬), 2019,(2):150.
- [2] 洪明敏. 生活化教学模式在高中化学教学中的应用[J]. 速读(下旬), 2019,(2):141.
- [3] 白雪. 高中化学生活化教学情境的创设及实践研究[J]. 中国校外教育(下旬刊), 2019,(3):104.
- [4] 卢海兵. 高中化学生活化教学情境的创设及实验研究[J]. 数理化解题研究, 2018,(36):87-88.