

小学英语课堂互动教学模式探究

杨丁花

(福建省南平市政和县东峰小学 福建 南平 353600)

[摘要] 英语是小学教学体系的重点和难点,通过小学英语的学习,学生能够建立基本的语感,掌握正确的语言学习方法,对学生的成长以及发展具有重要作用。现阶段,受到传统的应试教育理念的影响,很多教师在课堂教学的过程中依然采用传统的灌输教学模式,学生被动接受知识的讲解,课堂上缺少师生互动,部分学生无法跟上教学进度,这也导致学生逐渐失去了英语学习的兴趣,严重影响教学质量的提高,为此教师需要结合学生的实际情况,积极调整教学方法,增加与学生的课堂互动,帮助学生更好的掌握英语知识。

[关键词] 小学英语;课堂互动;教学模式

英语是小学教学的难点,作为语言类学科,很多学生在实际学习过程中会遇到比较大的困难,为此教师需要积极开展教学模式创新,促进教学质量的提高。新的课程标准对小学英语教学提出了更高的要求,教师应当在理论知识讲解的过程中加强师生之间的互动交流,提高学生的英语学习兴趣和教学质量。现阶段,很多教师在课堂上依然采用传统的灌输教学模式,对于课堂互动缺乏深入的研究和分析,无法满足学生的学习需求,为此教师需要加强研究和分析,合理的进行互动,促进学生的英语水平提高。

一、小学英语课堂互动的重要性

小学生由于自身年龄特点,认知和理解能力严重不足,课堂上无法长时间集中注意力,传统的教学模式下很多小学生学习的效果不够理想,为此教师需要积极创新教学模式,提高教学质量。在课堂教学中增加师生互动能够显著提高学生的学习兴趣,教师依据小学生的特点,合理的选择教学内容,科学的设计教学环节,学生能够充分参与到课堂教学中,求知欲和好奇心能够得到充分的满足,有助于英语教学质量的全面提高[1]。同时,通过积极有效的课堂互动,学生能够将学习的英语理论知识应用于实践中,学生能够有更多的机会进行英语口语锻炼,合作意识也能够得到充分的提高,对学生的成长以及发展具有极其重要的促进作用,因此教师需要转变传统的灌输教学模式,课堂上增加师生之间的互动交流,以此来实现教学质量的提高。

二、小学英语课堂互动教学模式探究

(一) 为学生营造良好的教学互动环境

小学英语课堂互动教学模式下,教师能够及时掌握学生的学习情况,了解学生在学习过程中存在的各类问题,便于对教学环节作出针对性调整,有助于英语教学质量的提高。在课堂上,教师应当将互助和平等作为基础的教育理念,为师生之间进行互动营造良好的客观条件,以此来确保师生互动的实际效果,同时给予学生充分的课堂自主权,确保学生主动交流的权利,维护课堂秩序,确保互动式的课堂教学模式能够发挥出真正的效果。比如在讲解“What would you like”这一内容时,教师可以利用问题导入的教学方式,引导学生进行课堂互动,如“What would you like to drink”,“What would you like to eat”等,学生可以依据自身的爱好进行回答,在这个过程中学生的注意力高度集中,有助于后续教学环节的顺利进行。在师生互动的教学模式下,教师不应当为学生设立标准答案,而需要鼓励学生充分发散思维,教师密切关注学生回答问题的情况,对于学生存在的

问题及时纠正,以此来确保教学的实际效果。

(二) 创设情境引导互动

互动教学模式下,教师需要充分吸引学生的注意力,提高学生的学习兴趣,以此来保证互动教学模式的良好效果。为此教师需要加强教学环节的设计,以小学生的特点为基础,结合教材内容和教学的难点和重点,为学生营造出良好的交流下情境,使学生在注意力高度集中的情况下完成课堂互动,以此来促进学生的英语水平提高。比如在讲解“How do you do”,“Nice to meet you”等句式时,教师可以在课堂上组织学生进行角色扮演,为设计与教学内容相关的教学情境,学生在教师设计的情境中以教师讲解的句式为基础,其余内容可以自由发挥,利用这种教学模式,学生不再被动接受知识的灌输,而是能够积极主动的参与到学习过程中,学生兴趣将会显著提高,对于英语教学质量的改善具有重要作用[2]。

(三) 采取多样化的互动教学模式

在互动教学模式之下,教师需要加强对学生的引导和启发,在课堂的全过程中贯穿互动教学的基本理念,利用多样化的互动教学方法,引导学生积极主动的参与到互动的过程中,促进互动教学质量的全面改善。在实际进行课堂教学的过程中,教师可以利用多媒体等新技术开展教学,将英语教学内容直观的呈现在学生面前,并合理的对学生提出各类英语问题,以此来促进师生之间互动交流水平的全面提高。教师与学生的互动不仅限于课堂,应当利用微信等社交软件,建立英语学习互动群,使学生能够在课下积极与教师进行互动交流,教师可以在群内定期为学生提出讨论的问题,比如“How to learn English”等,学生可以针对教师提出的问题发表不同的观点,在这个过程中师生之间互动的效率将会得到全面提高。

结束语:

互动教学是小学英语学习的重点,对学生的成长和发展具有重要作用,为此教师需要加强研究和分析,制定合理的教学策略,提高学生的学习兴趣,鼓励学生积极参与到课堂教学的各个环节中,以此来促进教学质量的全面提高。

参考文献

[1] 林青. 小学英语课堂如何提高学生的学习兴趣漫谈[J]. 课程教育研究, 2019(05):119+121.

[2] 王丹. 探讨如何激活小学英语教学氛围,构建小学英语互动课堂[J]. 课程教育研究, 2019(01):84-85.