

努力设计成功主题班会

——电影《摔跤吧！爸爸》启示

班绮桐

(珠海市唐家中学 广东 珠海 519080)

【摘要】 要想培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律和德智体美劳等全面发展的社会主义建设者和接班人，思想课的教案设计必须目标明确、重难点突出、切合社会和班级以及学生自身思想实际，以获取最佳教育效果。本人结合学生观看的电影《摔跤吧！爸爸》设计班会，取得理想效果。

【关键词】

一、教学目标

1、认知目标：通过对成功内涵的解读，让学生了解成功需要用辛勤的汗水浇灌，培养学生顽强的意志品质。这符合总书记政治性和学理性、价值性和知识性相统一的原则。

2、情感目标：使学生增加学习的动力和热情。这符合显性教育和隐性教育相统一的原则。

3、行为目标：通过对成功的认识，将真正的勤学贯彻到自己的生活中来。这符合理论性和实践性相统一的原则。

二、班会过程。

步骤一：起立问好！主持人：“谢谢各位老师百忙之中抽空来参加我们班的班会。我们班本次班会的主题是“成功法宝”。我是主持人钟心然。我们这节课分4部分，请看目录，它们分别是‘分析电影、分析观后感、练习自己实际、班主任寄语及齐唱歌曲’。”

步骤二：主持人问：“我们看过哪些关于成功的电影？”引出印度电影《摔跤吧！爸爸》（目的：调动全班活跃的气氛，让老师及学生感受了解今天着重点评的电影。）

步骤三：有请班主任介绍电影剧情。班主任：印度国家摔跤冠军马哈维亚·辛格因生活所迫而放弃了摔跤，之后他寄希望于儿子能够帮助他完成成为印度赢得世界级金牌的梦想。可是，命运却和他开了一个大玩笑——接二连三来到他的世界的是四个女儿。辛格开始有些失望，然而在一次偶然的会下，辛格也开始教女儿摔跤了，并努力培养女儿成长为一个世界级的摔跤手。而在培养女儿的过程中，辛格与女儿间也发生了不少趣事，更因为这些事儿而引发了一连串有关舆论、宗教等社会话题的事件。在培养女儿成为摔跤选手的过程中，虽然遇到了极大的困难，但最终女儿也都顺利进入英联邦摔跤比赛并夺得冠军。主持人：“谢谢班老师的精彩介绍。”

步骤四：请同学们按小组顺序朗诵“经典台词”。1. 这个世界充满假象，唯有痛楚从不说谎；爸爸不能时刻保护着你，爸爸只负责教你战斗，最后你要战胜自己的恐惧，自我拯救；2. 如果你获得了银牌，你总会被遗忘；如果赢得金牌，你会成为典范；3. 你的胜利不是你一个人的，是所有不愿意一辈子面对锅碗瓢盆的女孩子的榜样；4. 他为你遮风挡雨，抵抗全世界，默默的忍受你们闹脾气，为什么？为了让你们俩有未来，有自己的人生；5. 且让他们嚣张，暂时沉默是在积蓄。荣耀来了又走，就像星星亮了又灭；6. 金牌不是从树上长出来的，它需要爱心，努力还有热情来浇灌；7. 奖牌不会从地里长出来，你得悉心去培育它。

步骤五：主持人：请用一句话概括本电影的主题（单选题）：坚持是成功的保证。请思考：电影中的大女儿是怎么样的一个人？（学生们各抒己见，但有相同观点）。主持人总结：“对，大女儿有很多优点，例如坚强、坚持、不服输、刻苦努力等。请再思考：大女儿是如何面对失败和挫折的？有哪些情节体现了这一点？”（同学再次开展大讨论）主持人总结：“谢谢大家的回答。她是通过自己的努力和实际行动化解失败和挫折的。例如她不停地在训练场训练，当输了比赛后，她不服输，奋起直追、相信自己的能力，多个类似情节都体现了她勇于面对失败和挫折。失败和挫折是一定会有的，可是最重要的是你怎么去面对，接受这些负面的东西并振作起来。”

主持人：“请再思考：大女儿最终实现了目标没有？主要靠什么实现？”学生齐答：“实现了。靠她的坚持不懈实现的。”

步骤六：观看片段，分享观后感。主持人：“请看电影片段一，分享观后感。”（片段一是讲两个女儿把几个欺负他们的男孩打得鼻青眼肿，他爸爸开始发现女儿有摔跤天赋）。一同学朗读自己写的观后感——《梦想重燃》。观看片段二（片段二是讲女儿在大学输了比赛，受了挫折，打电话向爸爸哭诉、求助），一同学朗诵分享观后感——《家，永远是港湾》。观看片段三（片段三是讲女儿在英联邦决赛上以最后5分的彩虹摔获得世界冠军，反败为胜），一同学朗诵观后感——《为了梦想而奋斗》。

步骤七：联系实际，思考并讨论。主持人：“对比电影中中大女儿的坚持，你们从中学到了什么？”“你们应该如何面对学习中的失败和挫折？”“怎样才能使自己克服困难坚持学习？请给自己写一份计划书。”（20分钟）请3-4个学生上台展示学习计划书并展示，其余学生点评并向学习优秀的方面。

步骤八：班主任寄语。“成功属于最坚忍之人。成功没有秘诀，需要有坚持的精神，坚持是成功的保障。任何伟大的事业，成于坚持不懈、克服困难、攻克挫折，毁于半途而废。在日常工作和学习中，但凡每件事能坚持到最后的，大部分都能成功，不能做到坚持的，注定都会失败，而有的失败离成功只差一步之遥。如果不能做到坚持，久而久之必将会失去坚持不懈、坚忍不拔的精神，怕苦怕累、遇难就退，将一事无成，那是最可怕的。”

所以我们要学会坚持，知难而进，就像雷锋一样发扬“钉子精神”。只有如此，我们的学习才能进步，事业才能成功，人生才会更有价值。”

步骤九：齐唱歌曲《最初的梦想》，点燃学生的激情和斗志。

步骤十：结语。今天班会上完了，谢谢主持人和PPT制作者！谢谢同学们！

三、阶段性教学效果：

我所任班主任的初一6班，由于外来工子女比例大，家长有混“毕业证”的思想，对子女放任自流，加上学生小学基础普遍较差，所以学生学习成绩较差，上课无心听课。经过“成功”教育，大多学生上课较专心，纪律性有所加强，学习成绩有所提高。特别是体育（尤其是田径项目）潜力大、素质好的特长生得到充分调动，在每次校运会、区运会中取得总分第一和多项目冠军的优异成绩。

“成功”教育激发了学生的上进心、积极性，更使学生增强了集体荣誉感和团结协作精神，从而使班风、班纪、班容出现新的面貌，我班被评为全级仅两名的学校“优胜班级”之一。有一次校运会，眼看第一名的接力跑因一人摔跤，爬起来耗费了时间而痛失金牌，赛后，几乎全班男女都抱头痛哭惋惜。

女生K无心向学、纪律性差，与父母发生严重矛盾，后至发展到离家出走的地步，父母为此伤透脑筋。经过“成功教育”，与家长结成教育网，实现了从量变到质变的飞跃：学习进步了、纪律性加强了，与父母关系转变很大，博得师生的赞扬。

参考文献

[1] 孙足霞,朱留华.主题班会的有效组织和实施策略[J].科技视界,2018(36):73-74.