

# 如何在生本教育理念下开展小学分层体育教学

李雪峰 郭艳春

(吉林省长春市双阳区第二实验小学 吉林省 长春市 130600)

**[摘要]** 生存教育理念逐渐的走入小学校园,通过与传统教学相区别,从而不断的完善教学模式,充分发挥生本教育的教学优势。在小学体育教学中充分的发扬生本教学理念,尊重学生个体差异,依据每个学生的身体素质,从而制定不同的教学计划,因材施教,不同层次的对小学生进行体育训练,让学生们充分的发挥体育才能,培养出全面发展的小学生。本文通过对生本教学理念进行简单了解,从而帮助学校和老师更好的结合生本教育理念,开展小学体育分层教学。

**[关键词]** 生本教育;小学课堂;体育教学

生本教育理念下的体育教学,目的是为了学生的身体素质,让学生在成长娱乐的过程中,通过锻炼身体、增强体能,进而提高学习的积极性和热情。在教学过程中注重以人为本,以学生发展为最终目的,在新时期的素质教育下,发挥体育课堂在小学校园中的重要作用,体育分层教学就是在充分的理解了生本教育的理念下,实现了学生的身心健康发展。

## 一、生本教育理念的含义

生本教育与传统的教育观念不一样,区别于过去的老师在课堂上为主体者,学生被动接受学习,进行教育的教学方法。升本教育主张学生为教学的中心,老师为学生服务,不以成绩来考核一个学生是否优秀的标准,生本教育注重在教育过程中通过积极引导,老师建立起愉快轻松的课堂,让学生们能够重新回归书本知识中,老师作为学生和教师之间的摆渡人,不是命令学生学习,不是学习学生的指挥家,而是做好引导工作,积极引导自主学习,给学生们充分的自我学习空间,让同学们在学校能够健康快乐的成长。生本教育理念应用到体育教学过程中,充分发扬以娱乐学的教学观念。教育的最终目的不是让学生获得知识,利用体育课堂把学生培养成一个具有完善人格的人,培养成现代社会为中国特色社会主义建设所需要的高素质人才。

## 二、生本教育理念下开展小学分层体育教学

体育老师通过和班主任老师进行交流,从而了解每个学生的基本情况,并通过跑步的测试方式,简单的测试每个学生的基本身体素质,这样更好的对学生分组分层训练,在每个小组成员的身体素质基本相同的情况下,通过在每个小组成员中,放入一个身体素质较好的同学进行带领。在体育课堂中,短期内将进行由上述分组的方式进行体育分层教学,这样既能保证每个同学都能得到充分的发展和锻炼,也能保证学生在进行体育活动时自身的安全。

### (一) 跑赛进行体育锻炼

小学体育课堂,常见的比赛活动就是进行小组间的跑步比赛,这样既充分的锻炼了学生的身体素质,也比较容易的进行体育教学的开展。在体育接力赛跑时,通过对小组的划分,设置快、慢和中等速度三组,先让同一组内的小组成员之间进行比赛,通过选拔出较为优秀的小组队员,进行组与组之间的竞赛,在激烈的竞争中从而激发学生的胜负欲,让学生能够不断的进行挑战,在一次一次的挑战中,激发自己的潜能,不断的提高自己的跑步速度。

在这样的比赛环境下,让同学们学会坚持和配合,培养学生的团队合作能力,在激烈的竞争环境中,体会到成功的快乐,进而不断的突破自己,为小组争光,发挥自己的价值。

### (二) 踢毽子活动

踢毽子作为一项技能型的体育活动,充分的锻炼了学生们的手脚协调能力和配合能力,也能让一些不能进行激烈运动的同学参加到体育活动中来。利用小组的形式,每个小组安排一个踢毽子较好的同学,采用学生教学生的方式进行体育教学,踢毽子好的同学把踢毽子的技巧教给不会踢的同学,彼此之间充分交流,增进了同学间的友谊。这种简单有趣的体育活动,能充分的吸引学生们的兴趣,提高学习能力,对于提高学生的灵敏度和平衡能力,有着良好的效果。让灵活好动的小学生在这项运动中充分的进行身体舒展,缓解学生长时间坐在教室给身体带来的不良影响。

### (三) 跳高运动选拔出优秀体育人才

体育老师可以根据体育课上时间的长短,从而设置多项的体育活动,跳高作为一项较难的体育活动,可以作为每节课的教学难点。作为一项有难度的体育运动,放在课堂的最后,既可以让没有运动天赋能力的人在体育课中得到了锻炼,也让一些有体育运动细胞的人,充分的发挥在体育课上的特长。体育老师通过教授跳高的技巧,培养学生们的弹跳能力,学生自主选择合适的高度,不断的强化起跳动作,再通过彼此之间的竞争压力,从而提高学生们的体育素质。通过跳高可以选拔出优秀的体育人才,从而重点进行体育方面的培养,弥补了传统体育课堂中容易淹没体育型人才的缺点。分层体育教学帮助老师看到每个人的优点和特长,从而有针对性的培养,避免了传统教学中人云亦云的现象。

### 结论:

国家越来越重视小学教育中体育课堂的建设,现在的小学生由于电子设备带来的影响以及是独生子女的关系,越来越不喜欢体育运动和不爱与同学合作交流。因此生本教育理念下的分层体育教育,可以有效的调节学生的压力,缓解同学间的矛盾,帮助同学们克服困难,建立起体育竞技精神。

### 参考文献:

[1] 郭思乐. 天纵之教: 生本教育随笔[M]. 上海, 华东师范大学出版社, 2016.

[2] 体育与健康课程标准[M]. 北京师范大学出版社, 2016.