

# 基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研

吴永贵

(广东省湛江市吴川市第三中学 广东省 湛江市 524500)

**[摘要]** 在中学生人际关系中,同伴关系是非常重要的部分。良好的同伴关系可为中学生提供社会和情感上的支持,促进健康发展。因而研究中学生的同伴关系有着非常重要的意义。但是,传统的研究方法比较片面,进而影响了研究成果的不科学性。鉴于此,本文将从社会网络视角出发,探究基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究价值,以此为依据来具体分析中学生同伴关系与同伴信任的网络现状,并寻找对策来改善这种状况。

**[关键词]** 社会网络;同伴关系;同伴信任

同伴关系,特别是同伴之间的信任关系,是中学生人际关系重要组成部分。因为良好的同伴关系可为中学生提供社会和情感上的支持,促进其健康发展。由此可见,研究中学生的同伴关系对于培养素质人才是非常有帮助的。但是,传统的研究方法比较片面,进而影响了研究成果的不科学性。所以转变研究角度来研究中学生同伴关系与同伴信任是非常重要的。接下来,笔者将从社会网络视角来探究“基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任”的研究价值,以此为依据来具体分析中学生同伴关系与同伴信任的研究现状,并寻找对策来改善这种状况。

## 一、基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究价值

前言论述了研究中学生同伴关系和同伴信任等内容的重要性。关于这方面的研究,以往的研究中存在很多问题,如重视积极同伴关系对心理健康的影响,忽视消极同伴关系对心理健康的独特影响;多关注直接同伴关系影响个体的心理和行为,少关注间接同伴关系影响个体的心理和行为等等问题。

从整体上来看,以往的研究主要探讨个体层面和相互作用层面的同伴关系,缺乏对社会网络层面的同伴关系的研究。这种研究结论并不科学,甚至会影响到改善同伴关系和同伴信任现状。因而,改变研究角度来探究中学生同伴关系与同伴信任是极为迫切的问题。结合教学经历,笔者认为,可以采用社会网络分析来研究中学生同伴关系与同伴信任等方面的内容。

从社会网络视角出发,结合调查法和社会网络分析方法研究中学生同伴关系网络,有一定的学术价值和应用价值!具体而言,从学术价值来分析,基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任是从积极和消极的角度对中学生同伴关系与心理健康关系研究,有助于帮助完整理解中学生人际关系网络的形成、维持及其对心理健康的影响,从理论上充实中学生的心理研究。而从其应用价值来看,基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的理论研究结果可以为开展中学生心理健康教育提供理论依据;其实践研究结果可以为开展心理健康教育提供新的模式,为心理健康教育的实施提供现实参考依据。

## 二、基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究现状

基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究价值是非常高的。鉴于此,笔者通过调查法和社会网络分析方法来进行这一方面的研究,发现中学生同伴关系与同伴信任的现状存在以下问题:(1)在同伴接纳水平和人际距离上,男生均显著高于女生;(2)比起女生,男生更容易成为社会网络中的中介角色;(3)性别和年级对人际交往距离有显著的交互作用。<sup>[1]</sup>

以同学之间发生矛盾为例子,一般而言女同学内心较为敏感,

若是与同伴之间出现矛盾,并不会正面解决,而是在内心出现很多小活动、小想法,所以她们常常会因为一些小事而关系破裂。而男同学若是出现信任危机,会直接通过打球比赛等活动解决,极少去猜疑,因而他们的同伴关系和信任度比较女同学的更为坚固。由此可见,在实际生活中,基于社会网络影响下,男同学的同伴关系和信任明显高于女同学的。

## 三、基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的应对之策

从基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究现状来看,中学生同伴关系与同伴信任存在很大的问题。这些问题会影响到中学生形成正确的价值观,阻碍其健康成长的。针对这种现状,笔者认为,帮助学生解决这些问题、改善人际关系是目前初中教师的当务之急。那么,教师该如何做呢?一般而言,教师需要以中学生同伴关系与同伴信任的研究现状为支点,结合具体的情况来寻找应对之策。

一般而言,首先教师就需要特别关注女生的心理状况,并善于引导她们积极主动地和谐共处,建立良好同伴关系!其次,教师需要引导学生注重男女性同学之间的正确交往。再者,教师需要给学生普及中学生行为准则等内容,加强对知行合一价值观这一方面的管理,让学生了解到不良行为会产生不良后果,进而心中有所敬畏,才能控制自己不做那些破坏同伴关系和同伴信任的事情。<sup>[2]</sup>

## 四、结论

上述内容就是笔者对于基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究内容。从整体上来看,中学生同伴关系与同伴信任的研究对于培养素质人才是非常有帮助的。但是传统的研究方法比较片面,从而导致研究结论并不客观。而基于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究有着非常高的学术价值和应用价值。所以笔者结合从社会网络视角出发,结合调查法和社会网络来具体分析方法研究中学生同伴关系与同伴信任的现状,并根据这些现状来提出几点建议,希望借此改善中学生同伴关系与同伴信任,进而达到于社会网络分析的中学生同伴关系与同伴信任的研究价值要求!

## 参考文献

[1] 李琛. 中学生同伴关系与同伴信任:一项基于社会网络分析的研究[A]. 中国心理学会. 第二十届全国心理学学术会议——心理学与国民心理健康摘要集[C]. 中国心理学会:中国心理学会,2017:1.

[2] 宣海宁. 农村寄宿制学校初中生同伴关系与校园欺凌的调查研究[D]. 信阳师范学院,2018.