

# 利用思维导图培养学生阅读的逻辑思维能力

## ——以人教版(GoForIt)初中英语教材

蒋 敏

(新疆建设兵团第二师塔什店中学 新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古 自治州 841000)

[摘要] 当下教育领域对于培养学生在逻辑思维能力上的提高是尤其关注与注重的,通过充分提高学生的逻辑思维能力能够促使学生的学习效率得到有效的提升。在教育领域中,长期以来都特别重视其思维导图对于学生阅读的逻辑思维能力培养,因此其效果都是尤其显著的。正因如此,相关教职人员始终不断针对于思维导图进行发现与探讨,并做出相应的优化与完善。

[关键词] 思维导图;初中学生;阅读;逻辑思维

引言:

根据当下各教职人员对于其思维导图进行不断探讨与完善的状况可知,思维导图对学生的提升是有直接的影响作用的。同时,思维导图能够促进学生在阅读的过程中充分提高其逻辑思维能力。然而通过思维导图提高学生的逻辑思维能力对于学生学习阅读而言,也是其终极目标。学生一旦强化其逻辑思维能力即能促使学生在学习的成长中受到巨大的影响,迅速的提高其学习的效率。

### 一、如何在学生阅读中应用思维导图

#### (一) 利用思维导图梳理文章大致内容

学生通过在阅读中应用其思维导图培养逻辑思维与提高学习能力,则需要其教师在学生的阅读过程中进行高质量的引导以充分引用思维导图,进而逐步提高学生的逻辑思维。教师在学生的阅读中,积极引导利用思维导图梳理文章的大致内容,是学生在阅读中运用思维导图的首要前提,通过思维导图梳理文章大致内容可以促使学生进一步进行阅读。例如在八年级学生下册英语书中的第七课时“Wouldyoumindturningdownthemusic?”,其中SectionB就有一篇文章“Ican'tstandit.”,初中学生则可利用思维导图将文章中的各部分内容运用简单的关键词提列出,通过此一思维导图可促使学生对文章思路进行清晰准确的分析。通过学生积极利用思维导图,将文章的大致内容提炼出来可促使学生逐步培养其较强的学习思维。

#### (二) 文章结构以思维导图呈现

教育领域中学生学习过的文章是经过各专业人士的共同筛选与探讨所得的。因此学生学习的文章其严谨度是极高的,且筛选出的文章对学生的影响巨大,可高效率地促使学生能力的提升。因此根据此一点可知在学生学习过的文章是具有高度缜密性的,正因如此其相应的文章的结构性同时也是极其精确与标准的,据此可知学生充分在阅读中利用思维导图是尤其必要的,将其文章的结构呈现出来对其学生的阅读效率同样是有直接的影响作用的。同样以八年级第七课时的SectionB“Ican'tstandit.”为例,通过查阅可知该篇文章具有两部分,就第一部分来看,此部分是“总分”结构:“总”是作者对于不能忍受事例罗列;“分”是作者对不能忍受事例进行的阐述;学生通过思维导图将文章的结构呈现出来,可促使其文章阅读精准度提高,阅读文章思路更为清晰。

#### (三) 学生利用思维导图复述文章

根据相关教育调查可知,学生在课后对学习内容进行相应的温习,对其学生的学习能力提升是有巨大的影响的。正因

如此,学生在学习完文章后,需对其文章进行相应的高效率温习才可促使得到相应的阅读效果。学生在温习的过程中积极的运用其思维导图进行对文章的知识内容进行巩固与强化,也可有效促使其阅读效果得到提升。就八年级下册第四课时“HesaidIwashardworking.”中的SectionB为例,小男孩给自己姥姥写的一封信,则可通过思维导图将其文中的重要句型以及重要的语法点等等英语知识罗列出来,并加以进一步的记忆。通过思维导图记忆,可有效的增强其知识的规律从而有效的提升学生在记忆知识点的效率上提高。

### 二、利用思维导图培养逻辑思维的价值

在学生进行阅读的过程中,积极引导运用思维导图进行阅读可促使学生形成其强烈的兴趣去学习文章中的知识内容,并且学生在阅读过程中遇到困难易形成与同学积极讨论的学习态度;因此学生在阅读过程中充分利用其思维导图进行相应的学习,可有效地促使其学习效果得到显著提高,同时在其学生的学习能力上也可得到进一步的增强,通过思维导图形成其严谨的逻辑思维促使学生在分析文章时的思路逐步趋于精准化;除此之外,通过思维导读,不仅对其阅读的学习内容有极大的影响作用,同时通过思维导图形成的思维能力对于其他方面的学习也是有极大的促进作用的。

#### 结束语

综上所述可知,在学生阅读的过程中充分应用思维导图可有效地促使其学生的逻辑思维能力增强,进而促使学生在阅读的效率上得到提升。在学生的阅读过程中运用其思维导图需要充分结合其阅读规律,首先是通过思维导图对文章的大致内容进行认知,其次是以精准的思路对其文章结构进行相应的分析,以思维导图将文章的结构分析出,可促使学生高效率的阅读文章;最后则是积极利用思维导图对其文章进行相应的温习,学生高效提高其阅读能力,通过温习强化文章知识是必不可少的,并且利用思维导图可促使学生在温习过程中的记忆更为深刻,因此思维导图可促使学生在记忆力方面同时也得到相应的提高。

#### 参考文献

- [1] 庄静. 思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究[D]. 华中师范大学,2017.
- [2] 宗悦. 思维导图对初中学生英语阅读理解能力影响的实证研究[D]. 苏州大学,2017.
- [3] 倪艳. 思维导图在小学英语教学中的有效性研究[D]. 陕西师范大学,2017.