

# 提高小学英语课堂教学效率的几点策略

陆艳霞

(贵州省贵阳市花溪区杨中小学 贵州 贵阳 550028)

[摘要] 小学英语是小学阶段的重点科目,是学生进行后续英语学习的基础。针对目前小学英语教学中存在的问题,教师应该采取有效的教学方式来提高课堂教学的效率。本文首先分析了小学英语教学中存在的问题,然后针对如何提高小学英语的课堂教学效率提出了几点策略。

[关键词] 小学英语;课堂教学;效率

## 前言

随着全球化进程的加快,英语作为一种世界通用的语言得到了越来越多的重视。在新课程背景下,对小学英语教学提出了越来越高的要求。但是,在目前的小学英语教学中,由于受到多种因素的影响,课堂教学的现状并不乐观。因此,小学英语教师应该转变教学观念和教学方式,提高小学英语课堂教学的有效性。

### 一、小学英语教学中存在的问题

#### (一) 课堂教学生成性较弱

在课堂教学之前,教师应该进行认真的备课,对教材内容进行深刻的解读,确定教学重难点和教学目标。但是,在实际的教学中,很多教师在面对课堂上的突发情况时却不知道如何解决,使得教学目标难以实现。

#### (二) 课堂管理系统性不高

要想成为一名合格的英语教师,不仅要有丰富的教学经验,还需要掌握班级管理技巧。只有这样才能够将学生的注意力有效的吸引到课堂教学之上,使英语课堂有良好的教学秩序。但是,有些教师在面对学生扰乱班级秩序的情况时不能采取有效的处理方式,影响了课堂教学的效果。

#### (三) 课堂教学互动性不强

在现在的小学英语教学中,教师会采用一定的技巧来和学生之间进行互动,但是并不是所有的学生都愿意参与到课堂互动中来。在课堂教学中,和教师互动更多的是优等生,而学困生则很少加入到课堂互动中[1]。长此以往,班级内的学习情况会出现两极分化的情况。

#### (四) 课堂评价及时性不足

课堂评价是课堂教学中的必要环节。但是,有些教师并不很注重对学生的课堂评价。他们对学生的评价不够及时,评价的语言过于简单,并没有将课堂评价的作用真正的发挥出来,学生回答问题的积极性很容易受到影响。

### 二、提高小学英语课堂教学效率的策略

#### (一) 提高教师的专业素养

教师的教学能力和专业素养对于课堂教学的效果有直接的影响。因此,教师应该有终身学习的意识,在课余时间不断的丰富自己的知识短板,提高自身的专业素养,以便在上课时对学生做出最有效的指导。另外,教师还要提升自身的实际操作能力,多观看一些优秀的教学案例[2]。当在课堂上出现突发状况时,教师应该运用自己的教育机智来进行生成性教学,从而更好的完成教学目标。教师应该有随记应变的能力,这样才能够使学生始终保持对于英语的学习兴趣。同时,学校也应该加强对教师的培训,多组织教师进行教学经验交流会,从而不断的提升教师的专业素养。

#### (二) 提升教师的组织能力

要想提高课堂教学的效率,良好的教学秩序是十分必要的。在教学过程中,如果课堂教学的秩序受到了影响,课堂教学的效果也会受到影响。因此,教师应该不断提高自身的组织管理能力,在课下多学习一些管理方面的知识[3]。每个学生的学习能力、性格特点、兴趣爱好等都存在着一定的个体差异性,教师在教学时应该采取因材施教的教学原则,根据学生的实际情况采取有针对性的教学策略。教师也应该充分发挥自己的榜样作用,用自己的个人魅力来感染学生,将学生的注意力有效的吸引到课堂教学之上。教师还可以在班级内选出遵守纪律的学生作为其他学生学习的榜样,引导学生在上课时养成良好的听课习惯。如果有的学生在课堂扰乱秩序,教师可以在私下和学生沟通,了解学生出现这些行为的原因,并且对学生做出指导,使他们形成正确的学习态度。

#### (三) 加强师生的课堂互动

在新课程背景下,教师应该加强课堂教学的互动性,为学生营造一种轻松、愉悦的课堂学习氛围。首先,教师应该加强对课堂导入的重视程度。课堂导入是课堂教学中的重要环节。学生只有在这个阶段对所学的内容产生兴趣才会积极主动的参与到课堂教学中。教师可以采用做游戏、猜谜语、展示图片、讲故事等形式来吸引学生的注意力,激发学生的学习欲望,拉近教师和学生之间的距离。其次,教师要精心的设计课堂提问的问题。课堂提问是教师和学生进行互动的最近的形式。在备课时,教师要在教学目标的指引下为学生设计课堂提问的问题。这些问题既要有一定的广度、宽度,又要有一定的层次性,这样才能够启发学生的思维,让教师和学生在一问一答中加强互动。最后,教师可以在教学中采用小组合作的教學模式。教师可以将学生进行科学合理的分组,明确学生的任务分工,为学生设计好合作学习的任务,同时对学生做出及时的评价。在这样的教学模式下,学生之间可以互相学习、互相帮助,教师要充分发挥自己的以引导作用和学生的主体作用,加强课堂教学的互动性。

## 结论

总而言之,在小学英语教学中,如何提高课堂教学的效率是广大小学英语教师需要思考的问题。因此,小学英语教师应该在教学观念和教学方式上做出更新,不断提升自身的专业素养,提升组织管理能力,激发学生的学习兴趣,为学生营造良好的课堂学习氛围,从而打造高效的小学英语课堂。

## 参考文献

[1] 胡冬莉. 浅析如何有效提高农村小学英语课堂的教学效率[J]. 科学咨询(教育科研),2019(02):84.

[2] 李斌. 提高小学英语课堂教学效率初探[J]. 科学咨询(教育科研),2019(02):89.

[3] 梁静. 浅析如何提高小学英语课堂教学效率[J]. 才智,2019(03):98.