

# 浅析初中物理教学中创新意识的培养

陈远志

(广东湛江市遂溪县乐民初级中学 广东 湛江 524373)

**[摘要]** 具有创新意识是现代社会发展对人才提出的重要要求,而教育的职责就是教书育人,为社会培养合格的人才。因此培养学生创新意识是现代社会发展对现代化教育提出的要求。初中物理是初中阶段教育中一门基础的、必修的课程教学,对培养学生的创新意识具有非常重要的作用。因此在初中物理教学中,教师对培养学生创新意识这一问题应给予足够的重视。本文首先针对创新意识的概述进行了介绍,并对在初中物理教学中培养学生创新意识的策略给予了针对性的建议。

**[关键词]** 初中物理;课堂教学;创新意识;培养策略

物理学是以物质运动的一般规律和物质基本结构为研究对象的一门学科,是其他各自然科学学科的研究基础。而初中物理教学是物理学的入门阶段,是初中阶段很重要的一门重要学科,对培养学生科学探究能力和科学创新能力具有非常重要的促进作用。因此教师在教学中,应努力结合初中物理的学科特点,对学生进行创新意识的培养。

## 一、创新意识的概念及意义

1. 创新意识的概念。创新意识是指人们根据社会和个人发展的需要,引发的创造新事物或新观念的动机,并在创造活动中表现出的意向、愿望和设想。创新意识是进行创造活动的出发点和内在动力,是创造性思维和创造力的前提,是一种积极的、富有成果性的人类意识活动。

2. 创新意识的意义。创新意识的培养对学生个人及社会的发展都具有非常重要的意义。(1) 学生个人发展的需要。现阶段,是知识与科技的大发展阶段,学生在学校学习的知识只是学生今后发展所需要知识的一小部分,其他的只能通过学生的自主学习来实现。而以创新意识为动力的创新能力和创新思维是学生今后自主学习的重要能力之一,所以创新意识对学生今后发展的必备素质。(2) 是今后社会发展的需要。我国在今后的发展中,是需要高度物质文明和精神文明支持的,为达到这一目标,就非常需要具有创新精神和创新能力的人才,因此,为适应今后社会发展的需要,现阶段就应该培养学生的创新意识。

## 二、在初中物理教学中对学生进行创新意识的培养策略

1. 在初中物理教学中,激发学生的学习兴趣,培养学生的创新意识。在初中物理教学中,兴趣是引导学生进行学习的内在动力,因此教师首先要调动学生的学习积极性,使学生在乐学中受到创新意识的培养。在课堂教学中创设问题情境是激发学生学习兴趣的最常用的手段,教师在课堂中根据学习内容提出问题,使学生的好奇心和求知欲得到最大程度的激发,在这种状态下,教师再适当的点拨与引导学生对问题进行层层分析,通过对问题细致的观察和独立的思考,寻找到解决问题的契机。同时,在这个过程中,教师还以鼓励学生进行大胆的想象和猜想,这两项思维训练都有利于学生摆脱定式思维的束缚,提高了学生思维的灵活度,拓展了学生思维的宽度与深度,对创新意识的培养与提高有非常大的帮助。

2. 在初中物理教学中,从课堂教学各环节对学生进行创新意识的培养。首先在教学新知识的导入环节,针对学生进行创新意识的培养。导入环节是物理知识学习的入门环节,在这个环节中,

教师可以利用多种方法,激发学生的好奇心,并引导学生将对学习的好奇心转化为创新意识,如可以通过创设问题情境、可以通过多媒体课件,还可以通过有趣的物理实验。其次,在对物理定律、概念、公式等基础知识的学习中,应注重在教材的阅读中培养学生的创新意识。对任何事物的创新都是建立在熟练掌握理论知识的基础之上的,因此在物理教学中,应引导学生对教材中的基础知识、理论知识进行深入的理解与掌握。首先教师鼓励学生教材进行详尽的阅读,对其中的基础知识和概念等进行熟练的记忆,同时教师还应鼓励学生在阅读的过程中多思考并提出自己的质疑,这样不仅有助于学生对基础知识的学习与记忆,更对学生的思维进行了锻炼与培养。最后,复习课环节也是培养学生的创新意识的重要环节。复习课是对以往所学知识进行融会贯通的环节,在进行物理学习时,教师一般都是按照教材的编著顺序按章节独立的进行教学的,而复习课就需要教师引导学生将所有的物理知识进行梳理、融汇,这对学生的思维能力就提出了更高的要求,如复习课中“一题多解”“一题多问”“多题归一”等题型的练习对学生思维的求异性、发散性、收敛性等进行了锻炼,从而利于学生创新意识的培养。

3. 在课堂评价中培养学生的创新意识。课堂评价是课堂教学环节中很重要的一环,教师课堂评价对学生具有鼓励和导向的作用,因此教师可以利用课堂评价的形式,引导学生进行创新意识的培养。如,在教学关于摩擦力的知识点时,教师可以先提出一个错误的假想,让学生进行思考,对于那些敢于提出异议、进行独立思考的学生进行奖励、表扬,积极发挥课堂评价的导向作用,倡导学生进行创新意识的培养。

## 三、结语

总之,创新意识是学生个人发展、社会发展的要求,是学生适应社会生活的必备能力。因此在初中物理教学中,教师要将培养学生创新意识作为教学的目标,贯彻到课堂教学的各个环节,鼓励学生进行创新意识的培养。

## 参考文献:

- [1] 李建军. 刍议初中物理教学中学生思维能力的培养策略[J]. 中国校外教育. 2015(06)
- [2] 贺宗筠. 基于互联网背景下的初中物理教学策略分析[J]. 课程教育研究. 2019(10)
- [3] 翟拥军, 陈桂仁. 浅析初中物理教学培养学生思维的创造性[J]. 科学大众(科学教育). 2016(03)