

如何培养初中生的英语自主学习能力

白甜

(云南省文山州麻栗坡县天保口岸学校 云南 文山 663600)

[摘要] 素质教育理念为教师培养和教育学生指出了明确的方向,要求他们在传授知识的同时注重发展学生的综合能力,以便为其全面发展打下良好的基础。在此背景下,初中英语教师要及时更新自己的教学观念,坚持生本教育原则,并采取有效的授课模式来培养学生的自主学习能力,从而使其真正成为学习的主人,进一步增强教学的有效性,从根本上促进英语教学质量的不断提升。

[关键词] 初中生;英语教学;自主学习能力

0 引言

自主学习能力是现代学生必须具备的一项基本技能,不仅关系着其学习各种文化知识的效果,也与学生自身的长远发展息息相关。因此,初中英语老师在日常教学活动中要有意识地对学生的自主学习能力进行培养,通过优化教学的方案、创新授课的手段来触发学生的学习动机,然后以此为依据督促他们主动参与到学习和探究活动中,最终在有效的教学过程中推动学生自学能力的发展和提高。

1 通过激趣教学唤起学生自主学习的兴趣

1.1 实施游戏化教学策略引发学生自学兴趣

在课堂教学活动中,初中英语教师可以采用游戏化策略来活跃课堂的气氛,进一步激发学生的学习兴趣,在活跃、积极的授课氛围中不断触发其自学意识,继而有效增强课堂教学的效果。如,教师可以根据词汇教学内容组织学生开展单词接龙游戏,以此督促他们主动去学习和积累更多英语单词,在自学中进一步增加其词汇量,为之后的学习奠定良好基础;英语教师也可以在阅读课上指导学生参与分角色表演游戏,使其在练习台词的同时主动对教材中的词汇、句型进行研究和学习,有利于不断提升他们的自学意识和能力,凸显出教学的有效性。

1.2 设计生动的教学情境推动学生自主学习

初中英语老师还可以根据授课内容来设计相应的教学情境,在富有趣味、立体生动的课堂氛围中推动学生参与自主学习活动,进而有效提高其英语综合素养。例如,教师可以借助多媒体技术在课堂中构建图片、视频或音乐情境,也可以为学生补充相应的跨文化知识来创设情境,由此使其对所学内容产生强烈的好奇心和探究欲,继而主动配合教师的引导、不断发挥个人主体作用去完成学习任务,通过独立思考、自主探究获取丰富的知识信息,在长期的训练中有效提高其自学能力。

2 运用灵活的教学手段促进学生自主学习

2.1 设计翻转课堂方案引导学生自学

针对英语教材中的具体知识内容,初中教师可以利用翻转课堂模式来引导学生开展自主学习活动,使其在明确任务的指引下初步把握新的知识要点,并提前了解个人的学习情况,然后通过与他人分享、讨论收获完整的信息,同时不断完善个人的学习思路 and 过程,最终促进其自主学习能力的有效提高。比如,教师可以借助网络平台将本章节的具体学习任务发送给学生,用以指导其在课下进行自学,并要求他们将自己的学习成果和学习中遇到

的问题及时记录下来。之后,教师可以在课堂中利用多媒体将指导学生学习的文档呈现出来,要求学生一一对应分享个人学习所得,然后通过发言、质疑、提问等方式来与他人交换自己的学习方法和思路,最终在开放式的学习环境中获得更加完整的知识、积累丰富的学习经验,有利于不断增强他们的自主学习能力。

2.2 组织分层教学活动鼓励学生自学

由于初中学生本身的英语学习水平各不相同,因此教师可以使用分层教学策略来增强其整体学习水平,为每个学生提供获得成功体验和进步的机会,并以此为契机对他们进行自主学习能力的培养。鉴于此,初中英语教师在授课过程中需要提前为学生划分层次,结合实际为其制定对应的学习方案、发布相应的学习任务,同时鼓励他们自主选择学习方法,在力所能及的范围内完成各种探究学习的任务,有利于促使其从中得到更多积极的学习体验,形成良好的自学意识,进而在长期的坚持中不断增强其自主学习的能力。

3 注重评价引导完善学生的自主学习方法

根据学生在自主学习活动中的具体表现,初中英语教师要对其进行有针对性地评价和引导,通过点明其优势、指出其缺点来使学生了解个人在自学过程中的不同问题,并及时为其提供更加明确的建议和意见,用以指导其不断完善个人的自学方法,从整体上增强其自主学习的能力。如,英语老师可以从学生开展自主学习工作时所用的方法入手,结合其实际学习能力来评价其方法是否合理,或是为他们提供更加适合自身的学习策略,由此引导学生构建完善的自主学习思路,不断推动其自学能力的提升。

4 结束语

在培养学生自主学习能力的过程中,初中英语教师扮演着十分重要的引导者和组织者角色,需要其制定完善的教学计划、选择科学的教学方法,只有这样才能在潜移默化中不断激发学生的自主学习意识,进而使其在长期的坚持和训练中形成稳固的自主学习能力。与此同时,初中英语教师还要加强学习,通过教学反思、总结经验来拟定更具实效的培养学生自学能力的方案,以便促进学生的更好发展。

参考文献:

- [1] 马翠珍. 初中英语教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 校园英语, 2017(28).
- [2] 郭志华. 浅谈有效提高初中生英语自主学习能力的策略[A]. 2018年4月向导—教育导刊论文汇编[C]. 2018.