

试论新形势下在职研究生教育管理

吴凡

(中国政法大学 北京 100088)

[摘要] 新形势受到教育部的重视,对在职研究生教育管理做出了调整。让在职研究生教育管理充满人性化,教育管理效果更强,为在职研究生上课提供方便,让在职研究生教育管理变得更科学。提高在职研究生教育管理效果。

[关键词] 新形势;在职研究生;教育管理;导师

引言

新形势下让在职研究生导师意识到在职研究生教育管理的重要性,感受到了时代对在职研究生教育管理的要求,并积极与新形势接轨,发现教育管理中的问题,提高教育管理的职能,为在职研究生提供更好的教育管理措施,提高在职研究生学习效果。

1 改善教育管理内容

改善教育管理内容是新形势下在职研究生教育管理的首要措施。导师要将新形势下在职研究生教育管理内容进行分析,将新形势对教育管理的要求融入到教育管理中,让其成为新形势下在职研究生教育管理内容[1]。导师可以从新形势下的以人为本、创新思想、灵活管理等方面入手,先为在职研究生教育管理制定合理的框架,在框架中根据在职研究生实际情况,添加合理的教育管理内容。改善教育管理长年不变的内容。

改善教育管理内容,让导师对在职研究生的情况会更加了解。因为在改善的过程中需要导师对在职研究生的情况进行回忆,推敲,这种情况对在职研究生是一种负责任的态度,体现了新形势下对在职研究生角度思考的方式,提高了教育管理的人性化方式,让改善后的教育管理更符合在职研究生情况。

2 加强教育管理中的以人为本思想

加强教育管理中的以人为本思想是新形势下在职研究生教育管理的首要措施。这种措施体现了教育管理对在职研究生的尊重。学校培养在职研究生是为了更好的为国家做贡献[2]。教育管理中加强以人为本思想内容,是为了在职研究生更好的学习做出服务,展现出教育管理的尊重情怀,让在职研究生看到教育管理对自己的重视。

例如,导师可以建议在教育管理中改善在职研究生的上课时间,设计出几个在职研究生的上课时间段,让在职研究生根据自己的时间进行选择,保障好在职研究生的课时和上课质量,并详细记录在职研究生的出勤情况。这种教育管理对在职研究生是一种鼓励,让他们上课有更多选择。减少了在职研究生因为时间问题不能参与上课的情况。展现了教育管理以人为本思想。突出了新形势下在职研究生教育管理对在职研究生的重视。在职研究生在这种形势下会感谢学校做出的调整,推动了在职研究生对导师、学校的感恩情怀。

3 加强教育管理中的创新管理意识

加强教育管理中的创新管理意识是新形势下在职研究生教育管理的首要措施。创新管理意识是新形势对教育管理的要求,也是导师提高教育管理职能的有效内容,让教育管理变得更灵活,管理观念和方法更符合现代发展需要,提高了在职研究生在教育管理中的体会,让在职研究生更好的学习[3]。

例如,导师可以建议在教育管理中增加学生和导师的互评机

制,这种机制可以在院系网站上设立也可以在学校网站上设立。定期互评一次,可以让在职研究生发表自己在学习过程中对导师的看法、学习中遇到的问题、教育管理中好坏点,也可以让导师看到在职研究生在教育管理中的表现,为后续教育管理提供改善依据。这种措施是在教育管理和在职研究生间建设起了一道良性的沟通桥梁。让双方一起成长。

加强教育管理中的创新管理意识,让导师对教育管理的期待从理论落实到现实中,提高了在职研究生教育管理的有效性。让教育管理保持在发展的角度,提高了教育管理的时代属性。

4 加强教育管理的制度化建设

加强教育管理的制度化建设是新形势下在职研究生教育管理的首要措施。强化了新形势下教育管理的重要性,让在职研究生感受到人性化的同时增加自我约束力,让教育管理发挥更大的作用。加强教育管理的制度化建设是新形势下在职研究生教育管理必须要做的事情,对在职研究生长远发展有良好的促进作用。

例如,在职研究生教育中有一些课需要以实践的方式进行,导师就可以建议教育管理中增加实践方式内容,让实践展现出制度化一面。以减少在职研究生以各种理由逃避实践教育,每节实践教育内容都是导师精心挑选、设计的,若在职研究生长期不参加会失去实践教育内容的意义。对在职研究生发展不利,对在职研究生教育也是一种损耗。降低了在职研究生教育意义。

加强教育管理的制度化建设是新形势下在职研究生教育管理必不可少的一项内容,对在职研究生发展和导师教育都有很好的保障。让在职研究生自觉约束自己的学习情况,让导师教育在在职研究生的时候更有依据,推动了在职研究生教育发展。让在职研究生能接收到更多高端知识,提高在职研究生的含金量。

结束语

试论新形势下在职研究生教育管理体现了导师对教育管理的反思,突出了时代对在职研究生教育管理的重视程度。让在职研究生教育管理更符合新形势需求,增加在职研究生在教育管理下的体会,让教育管理为在职研究生提供更多有益的保障。新形势下在职研究生教育管理推动了导师和在职研究生发展,增进了导师和在职研究生间的距离,让在职研究生感受到教育管理给自己带来的便利,提高在职研究生学习情况。

参考文献

- [1] 戴智勇. 试论新形势下在职研究生教育管理的思考[J]. 学周刊, 2018(21):15-16.
- [2] 周文辉, 曹镇玺. 试论新形势下在职研究生教育管理对策[J]. 中国高教研究, 2018(1):81-86.
- [3] 黄招琴, 刘彦茜. 试论新形势下在职研究生教育管理的研究[J]. 福建广播电视大学学报, 2018(1):55-57.