

探讨如何利用新媒体进行小学三年级语文教学

王慧津

(浙江省丽水市松阳县樟溪乡中心小学 浙江 丽水 323400)

[摘要] 在多元化发展的今天,社会各界的人才的文化底蕴也有着非常高的要求,而语文学科又是提高学生增加文化底蕴的有效途径之一。随着国家的新课改的不断大力实施,我国的科技和互联网发展有非常的迅猛,作为基础阶段教育也必须要融合这些高新技术和互联网元素。小学语文作为基础教学的重要科目之一,小学三年级语文教师必须紧跟时代发展的步伐,利用新媒体进行小学三年级语文的教学工作,只有这样才能提高学生主动性和积极性。

[关键词] 小学三年级语文教学 新媒体 互联网

一、利用新媒体进行小学三年级语文教学的必要性

(一) 使课堂教学内容更加丰富有趣,增加教学资料的多样性

对于小学三年级的语文教师来说,普遍存在两个教学方面的难点和困境:首先,就是小学三年级的学生他们普遍年龄还是比较低的,虽然他们已经经过了小学一、二年级的学习,已经习惯和适应了小学阶段的学习生活,但是他们的认知能力和学习能力、思维模式都还在不断的学习和提高中,他们的理解问题的能力还是有限的,可能出现的情况就是老师在课堂讲解的时候学生无法准确理解老师所讲内容和意思。第二个难点就是,小学三年级的学生很难集中注意力听讲,他们很容易受到其他声音或者同学的影响一下子就被吸引走了注意力。那么在小学三年级语文教学中引入新媒体,就可以有效的解决上述两个教学难点。新媒体中有大量的教学资源 and 文学经典读物,教师在上课时就可以利用新媒体这个优势,增加语文教学内容的多样性和丰富性,使整个课堂变得更加生动有趣。

(二) 利用新媒体进行教学,可以有效提高师生间的互动

由于受到我国教学制度的影响,以前大部分的小学语文教师都只重视要提高学生的语文成绩和升学率,造成学生和老师在课堂上基本没有交流,而学生也为了能够尽快记下老师所讲的知识不断的在下面记笔记,再有就是过去老师和学生进行交流的方式就只有面对面进行,小学生本身就对老师有一定的距离感和恐惧心理自然不太敢在课后跟老师进行交流。而利用新媒体就可以解决这个问题,不仅可以让学生随时随地的学习和复习所学习到的语文知识,也可以增加学生与语文老师的互动,比如小学三年级语文的《游园不值》这首古诗的时候,有两句描绘春日美景的诗句,就可以利用新媒体优势,给学生播放一些关于世界各地春季不同的美景,然后让学生进行把看到的春日景象的感受来描述一下,就可以增加学生对这首古诗的理解,同时也加强了语文老师和学生的课堂互动交流,利用新媒体也可以让学生在课下大胆向老师提问,因为这种方式可以不用一定要进行面谈。

二、利用新媒体进行小学三年级语文教学的策略

(一) 利用新媒体有效激发学生学习语文的兴趣

在传统的教学模式影响下,以往的小学三年级语文教师总是采用整节课都在不停的讲述知识的方式进行教学,但对于小学三年级的学生来说,这种方式教学就是一种强行灌输,他们本身处于一个比较低龄的阶段,本身就会因为小孩子的特点会出现坐不住、好动的情况,小学三年级的语文教师再长期以这种形式进行授课,时间久了,就会让学生产生对语文学习的抵触情绪,也会

让他们失去学习语文的动力和信心。而利用新媒体资源,就可以帮助语文教师扩展语文课本的教学内容,丰富课堂教学的趣味性,让学生对语文产生浓厚的学习兴趣和积极性。比如在讲到《卖火柴的小女孩》这篇课文的时候,虽然课文中对小女孩和小女孩周遭恶劣的环境描写的非常细致,但是由于小学三年级学生的年龄小,他们还不能完全理解为什么在那样恶劣环境下小女孩还依然坚持着要卖火柴,那么这个时候小学三年级语文教师就可以利用新媒体通过一些图片资料,让学生去感受和理解卖火柴小女孩当时所处的生活环境是多么艰辛和困难,这样不仅可以帮助学生更好的理解课文内容,也能提高学生主动性和积极性。

(二) 利用新媒体培养学生养成良好的阅读习惯

现在很多的学习的 APP,上面都会分享一些文学读物给大家,比如《小王子》、《追风筝的人》等,那么小学三年级语文教师也可以通过给学生推荐这些学习类的 APP 让学生进行每日文学作品阅读,这样不仅能够提升他们的阅读质量和阅读水平,也会提升他们的文学素养以及养成良好的阅读习惯。如果让小学三年级的学生拿本书坐下来进行静静的阅读和学习,他们可能五分钟都坐不住就要溜走,而且他们也会找各种借口,而通过新媒体,就可以减少学生的抗拒心理,让小学三年级学生发现阅读是一件很有趣的事情,通过看看 APP 就可以学习和阅读到很多知识,就可以让学生在不知不觉中即完成了阅读训练,也提高了他们的文学素养。比如在讲小学三年级课文《会飞的蒲公英》时,小学三年级语文教师就可以利用新媒体资源,让学生进行扩展阅读,以此来增加他们对课文理解。

结束语

作为小学三年级的语文教师,不仅要重视对语文基础知识的讲解和传授,还要紧跟时代发展的需要,懂得利用新媒体等现代资源去进行教学创新和探索,提高自己的教学能力,以此来帮助学生更好的学习小学三年级语文。

参考文献

- [1] 吴春香. 新媒体环境下小学语文课堂教学模式创新探究[J]. 计算机产品与流通, 2019(05):211.
- [2] 李应明. 新媒体背景下小学语文课堂的趣味性教学[J]. 课程教育研究, 2019(09):48.
- [3] 唐雪莲. 新媒体在小学语文教学改革中的实践探究[J]. 电脑迷, 2018(09):97.
- [4] 汪丽萍. 新媒体视野下小学语文课堂教学研究[J]. 中国报业, 2017(22):95-96.