

# 探讨论中职英语教学中学生交际能力的培养

龚彩娟

(山西省雁北煤炭工业学校 山西 大同 037005)

**[摘要]** 交际能力是当代社会对中职学生一项基本要求,只有提高中职学生英语交际能力,才是对中职学生成功成才的必备因素。因此,本文便针对中职英语教学中学生交际能力的培养展开详细分析,叙述了我国当前中职院校英语教学的现状,同时找出提高中职院校培养学生英语交际能力的方法。在此基础上进一步论述了该观点,并为以后教育行业提供参考性依据。

**[关键词]** 中职;英语教学;交际能力;能力培养

## 引言

英语口语交际能力作为现代社会对中职英语教学中的一项基本要求,对中职学生求职和就业都有着重要意义。英语作为国际交流的基础,所以在中职英语教育过程中,教师就有必要加强学生英语交际能力的培养,好让学生在以后的工作当中能够更加畅通无阻。

### 1 中职英语课堂教学现状

当前,中职学生由于自身的英语基础能力较为薄弱,对英语的学习兴趣也不是很高,所以有些学生在学习过程中,过度重视专业课程,忽略英语课程的重要性。而英语学习却对学生学习兴趣 and 基础能力有着较高的要求,所以导致大部分的学生在学习过程中,都会容易出现厌学和弃学的消极心态。并且中职院校的教学多数都是比较传统,在教学方面以及学生交际能力培养方面都会存在着很大的问题,而且这其中有很多教师没有教学方面的压力,导致不重视教学理念的创新,使学生在学习过程中找不到更好的兴趣,最终影响到对学生的培养。

### 2 新时代中职英语教学的目标

现如今,社会对于人才的需求更加广泛,国家对于培养人才的要求也越来越重视,对于当下中职院校英语教学的现状,国家便对此做出了及时的调整和规定,其中《新课程》当中就明确指出“中职英语的教学要注重学生能力的培养,要以社会的需求为导向,来对学生进行相应的培养,在提升学生语言知识和技能的同时,逐渐完善学生对这些知识在实际生活中的应用。”而这条规定就明确指出了新时代种植英语教学的目标,就可以理解为对学生英语交际能力的培养和运用,让中职院校的学生能够更好的掌握英语交际能力。

### 3 提高中职学生英语交际能力的策略

#### (1) 注重英语口语教学多元化

中职学院的教师在英语教学过程中,需要利用多元化的教学方式,培养学生们的口语交际能力,提高学生们的学习兴趣,让学生能够更好的进行学习。例如:教师可以采用创设出丰富的情景对话情节,让学生进行英语对话训练,这其中就需要采用一些简单易懂的语句,再结合课本上中的内容和话题作为引导,让学生进行多元化的英语对话训练。这种对话方式不仅自由,内容还更加丰富明确,教师便可以采用大量的情景语言资料让学生进行英语交际能力的训练。对于那些较为简单的情景对话,教师就可以采用课下练习的方式,让学生在课下自行分组进行练习。而那些较为复杂困难的情景对话训练,就需要在课堂当中让学生进行合理训练,教师也能够从旁辅导学生们交际能力的训练。而教师在进行对话训练过程中,教师还可以采用多种形式进行对话训练,比如问答模式、讨论模式以及情景模式等方式进行英语口语交际能力的训练,进一步提高学生们学习兴趣。还可以通过活动训练的方式,针对不同种植学生进行英语交际能力的训练。例如:教师可以用英语向学生们提出“What would you do if you were poor and one day you found \$5 million?”等类型的问题,中职院校的学生对于这些问题一定会很感兴趣,自然会根据教师进行思考回答。由于教师所提出的问题具有实际性,同时还涉及到现实生活,学生不仅能够提高交际能力,还会提高英语基础知识。

#### (2) 营造英语口语交际氛围

在《新课程》当中对培养学生交际能力有着这样的要求:“要

在课内外创设多种多样的交际情境,让每个学生无拘无束地进行口语交际”。只有良好的情景氛围才能促进学生交际能力的有效提升,所以教师要巧妙设计出各种交际情景,要让学生可以更有兴趣的融入到口语交际训练中,积极去思考、想象和观察,这样学生们的交际能力才可以得到提高。例如:教师可以组织多媒体视频观赏课,学生便能够充满兴趣的去参加,这样当正式播放外国影片的过程中,学生们的注意力也都全部集中在影片里,影片放映结束后,教师再通过影片中具有教育意义和文化素养的内容,让学生重现影片中的英语对话情节,当学生出现语法上的错误时,教师也可以针对学生的语法进行有效改正,最终还可以达到营造口语交际氛围的重要目的。

#### (3) 注重英语语感培养

英语语感主要是来自于语言实践或者指导语言实践,这种语感会随着学生语言能力的积累来不断增加,这就需要教师采取有效措施对学生语感方面的培养,让学可以更快的形成语感能力,从而更好提高学生们的学习效率。而这就需要中职院校的教学,改变传统的英语教学模式和方法,注重全方面培养学生的英语语感能力,让学生能够理解英语的意思,能够有效利用英语进行沟通交流。教师在教学过程当中,就需要多鼓励学生看英语影片、进行英语演讲比赛、参加英语讲课、听英语广播、听英语音乐等,通过这些活动既可以提高学生们的英语基础知识,还可以让学生熟悉英语的习惯用法,培养学生们的英语语感,最终达到提高学生交际能力的最终目的。

#### (4) 提高英语发音的准确性

中职院校的若想提高学生们的英语发音的准确性,就需要更加重视对学生们英语发音的教导,让学生可以从中寻找到发音的正确窍门、语调的自然平整、语言流利顺畅等一些重要的诀窍,使学生能够将英语成为自己的第二种语言。同时教师可以建议学生多听英语音乐和多看英语影视资料等,从而达到提高学生英语发音准确性。

#### 4 拓展英语交际平台

中职教师在教学过程当中,需要改变传统英语教学中的交际语境,采用《新课程》当中的教学理念,让英语交际性练习能够事半功倍,这样在很大程度上便可以有效提高学生们的英语语言交际能力。例如:中职院校的可以利用教育资源库当中的视频资料,来拟补当英语交际环境当中的不足之处,教师也可以根据学生们的兴趣爱好,让学生自主去选自广播电视教学节目、新浪有声英语、乐知英语等众多网络资源,最后教师在开展出远程英语交际教学,这样才可以将形象和声音实现交际训练,从而达到培养学生们的语言交际能力。

#### 结束语

综上所述,中职院校的英语教师,在教学过程当中需要利用《新课程》教学理念的方式,积极调动学生的学习积极性,设计出更加有效的教学活动,同时还要注意英语多元化交际能力的教学,让学生们的英语交际能力可以得到更好的提升。

#### 参考文献

- [1] 谭雪燕. 中职英语交际能力教学的探讨[J]. 教育与职业, 2010(04).
- [2] 刘建东. 中西方文化背景的差异与中职学生英语交际能力的培养[J]. 中国职业技术教育, 2013(04).