

浅析体育游戏在中学体育教学中的应用

汪纯友

(吉林省松原市长岭县光明乡中学 吉林 松原 131528)

[摘要] 体育游戏属于一项身体活动,该项活动对体力与智力进行了有效的结合,在中学体育教学中合理、有效的运用体育游戏,可以有效激发学生的学习热情,促进学生对体育运动的兴趣,提升体育课堂教学效率,对其教学任务能够高效完成。为此本文主要对体育游戏进行了简单的概述,然后详细地分析了体育游戏在中学体育教学中的作用,最后研究了体育游戏在中学体育教学中的应用策略。

[关键词] 体育游戏;中学体育教学;应用策略

前言:

体育教学属于一门既能够锻炼学生身体素质又能够锻炼学生思维能力的课程,加强学生体质是其主要的目的。根据相关体育教学问卷调查结果可知,中学生对趣味性较强的以及多样性的体育教学方式比较感兴趣,而体育游戏作为一种体育教学中不可缺少的一种教学方式,对激发学生学习的积极性,活跃课堂的气氛具有非常重要的意义,因此有必要对体育游戏在中学体育教学中的应用策略进行深入而全面的分析。

1 体育游戏概述

通过将游戏方法融合到体育教学中,来激发学生学习的积极性和主动性,使得初中阶段学生的身心在积极健康的环境中成长,时刻践行素质教育理念。

每个教育阶段学生的学习任务较重,通过体育游戏的方式使得学生从繁重的课业中摆脱出来,释放学生的天性,并通过竞争性锻炼学生快速思维能力,游戏属性从身体和心理上共同刺激学生的协调能力,使得学生在放松的状态下享受体育游戏带来的体验。

所以在融入游戏的体育教学中,要本着将体育教学内容与游戏相结合的教育原则,将体育教材内容与学生的内心需求高度融合,促进初中体育教学的高效率进行;并结合新鲜的游戏素材的趣味性原则,使得体育教学活动中的形式多元化,不断激发其对体育运动的兴趣,树立长期坚持运动健身的良好习惯,为学生的一生奠定健康的生活习惯;以及融入各种形式的体育专项训练的健康性原则进行体育课程教案的编写,通过更加专业的体育教学为学生的体育学习提供一个正确的引导,引导其朝着正确的方向发展。

2 体育游戏在中学体育教学中的作用

2.1 有利于促进学生的身心健康

体育课的基本是学生的身体活动,在课堂上采用游戏的方式进行各种活动,不但能够提升学生的协调性及灵敏性,而且还能使学生在速度和耐力方面进行突破。更重要的是锻炼了学生的身体,培养了学生的心理素质,能够使学生在遇到困难的时候变得更坚强。此外学生的身体基本运动能力能够得到锻炼,身体各个部位的协调性能够得到提升,最终有利于促进学生的身心健康。

2.2 有利于锻炼学生团结合作能力

竞争性是体育游戏的重要特征之一,其带来的结果就是输或者赢,初中学生正处于青春期阶段,具有较强的好胜心,尤其是男生与女生配合完成一项任务时更卖力的是男生。在合理运用体育游戏时,可以把班级分为若干个集体进行比赛,奖励获得胜利的组别,惩罚失败的组别,奖励为了获胜而努力的每一个小组的每一个成员。每一节课可以对小组进行重新组合,强制性的要求学生重新组合的小组中迅速达到相互团结、配合的状态,团结一致对抗竞争对手,这样有利于培养学生的集体荣誉感,锻炼学生团结合作的能力。

3 体育游戏在中学体育教学中的应用策略

3.1 选择符合学生身心特点的体育游戏

初中学生的神经系统还未发育成熟,神经抑制与兴奋也不平衡,一般情况下,初中学生的神经抑制小于兴奋,兴奋易于扩散,特别是注意力的不稳定以及抑制过程中的不完善,使学生极容易疲劳和恢复疲劳。此外,初中学生的精力比较充沛,具有较强的好奇心。针对上述特征,教师在选择体育游戏时就务必要选

择或创编与其特征相符的体育游戏,这样才可以真正提升学生的积极性,激发学生对体育教学的热情,进而使学生在体育教学中保持长时间的注意力,有效实现中学体育的教学目标。此外,体育游戏的渲染特征十分强,它还可以让体育教学变得更加丰富多彩,激发学生学习体育的浓厚兴趣,最终提升体育教学质量。

3.2 科学制定游戏方案,引导学生遵守游戏规则

在以学生为主体的体育教学中,要制定科学合理的体育教学内同,并充分发挥教师的引导和启发作用,使得学生深入了解体育有效的规则,在头脑中构建一个集体主义意识,在体育教师的全局把控下建立一个公平公正的游戏环境,使得学生逐步构建一个完整的对于团体游戏的深入认识。在体育课程中,加入教师设置的游戏是接力跑,可以通过在接力跑的跑道上设置不同的障碍物,比如篮球、排球、沙包等,增加体育游戏的趣味性和难度,使得学生身处游戏之中有一定的挑战性,切忌设置难度太大和太轻松的游戏内容。在这个游戏中,可以通过建立游戏中学生之间的连接,让学生认识到团队协作意识的重要性,为其日后融入社会奠定良好的基础。

3.3 做好安全教育工作,开展准确示范讲解活动

因为体育课程是学生在操场或者比较开阔的场地进行的,所以要时刻保证课程的安全性,增强初中生在体育课程中的安全意识。首先要针对设置的体育游戏进行游戏规则和动作要领进行详细的讲解,并做好示范工作,最大程度的保证学生的身心安全,为初中体育课程的良好开展提供安全的氛围。体育游戏通常以比赛的方式进行,在过程中不免会出现磕磕碰碰的情况,教师要密切关注、观察学生的游戏动态,对存在的问题或者潜在的危险要及时解决,以便增强游戏的安全性。因此,教师要根据体育教学的实际情况对游戏方案做出及时调整,使之可以更好的适应初中体育教学的客观需要。在课程开展前,教师要先带领学生开展热身运动,使得学生的肢体关节得到有效活动,减少扭伤、骨折等意外情况的发生。

结束语:

在体育教学中合理运用体育游戏,能够激发学生的学习热情,提升学生的积极性以及思维能力。但是在深入分析和研究体育游戏时,要能够对有针对性的体育游戏进行提炼并总结,以充分发挥出体育游戏在体育教学中的积极作用。在基本体育训练的同时,要对体育游戏进行合理运用,不要过度使用,或者盲目使用,以确保教学任务得以顺利完成,教学质量得以有效提升。

参考文献:

- [1] 唐立锋. 浅谈体育游戏在中学体育教学中的运用[J]. 中国科教创新导刊, 2010, 5(21).
- [2] 廖鑫伟. 中学体育教学游戏在准备活动中的选择与应用[J]. 科技风, 2010.
- [3] 谭颖霞. 试析体育游戏在中学体育教学中的运用[J]. 当代体育科技, 2012, 4(25).
- [4] 谢家平. 中学体育教学中体育游戏的运用[J]. 运动, 2013, 5(5).
- [5] 王辰, 李权. 体育游戏在中学体育教学中的运用[J]. 科技导刊(上旬刊), 2013, 2(5).
- [6] 黄儒鸿. 体育游戏在中学体育教学中的运用与研究[J]. 淮海工学院学报(社会科学版·人文纵横), 2010.