

小学语文教学中存在的问题及优化措施

胡安江

(湖北省潜江市江汉油田教育实业集团周矶学校 湖北 潜江 433123)

【摘要】小学语文教育是学生基础性的启蒙教育。新课标的改革改变了传统的教学评价、教学方式、教学内容,提高了学生的学习兴趣和学习积极性,但是随着新课改的不断深入发展。小学语文教学中各种阻碍学生发展的也逐渐开始显露出来。所以,要想完善小学语文的课堂教学,必须制定并实施各种措施来切实改变教学观念,顺应新课标的发展趋势。本文主要分析探讨了小学语文教学中存在的问题及优化措施,以供参阅。

【关键词】小学语文;教学;问题;措施

引言

语文是人类交际与文化的重要组成部分,也是小学教育工作最基础的核心,小学的语文教育以学生会语言文字为主,巩固听说读写的基本功。但由于当前还有不少教师受到传统教学方法的影响,不注重学生学习兴趣培养等,严重阻碍小学语文课堂教学效率的提升。

1 小学语文教学中存在的问题

(1)无法凸显学生的主体地位。新课程标准明确肯定了学生在语文课堂教学中的主体地位,强调教师要发挥自身的引导作用,针对学生的学习兴趣和学习进度开展教学活动。但是在实际教学中,教师没有发挥自身的作用,忽视学生兴趣的培养,导致学生无法积极参与到课堂学习中;也没有采用自主合作探究的方式实施教学任务,学生一遇到难题则过于依赖教师的解答。(2)教学形式单一、乏味,学生学习缺乏主动性。小学生正处在人生中学习的最初阶段,心智发育并不成熟,对事物都充满了好奇。而在实际教学中,教师与学生缺乏沟通、互动的问题是普遍存在的。教师在课堂教学时缺乏创新,教学方式刻板、单一,导致孩子还是被动式学习,不能感觉到课堂学习的乐趣。久而久之,只会让学生出现抵触情绪、甚至厌学。这也反映出教师的教学能力有待提高。(3)重成绩,轻德育。在实际教学中,很多学校只是一味地追求语文书面考试合格率,甚至把语文考试合格率作为考核教师的重要标准,忽视了德育教育的重要性。而小学生还处在思想不成熟阶段,辨别是非好坏能力差,教师在语文教学中对学生的思想进行指导显得尤为重要。

2 小学语文教学优化措施

2.1 提升教师的专业素质和能力水平

在小学语文教学中,教师的整体素质发挥着重要的作用。所以,提升小学语文教师自身的素质水平意义非常重大。在新课标背景下,小学语文教学人员一定要具备先进的教育教学理念与语文教学水平,要切实的投入到教育行业中,在教学实践中努力培养自身的奉献精神。教师素质的提升,除了在实践中自我锻造以外,学校还应该为教学人员搭建起良好的学习和培训平台,定期对教学人员的专业素养进行强化,跟上时代发展的步伐,不时的将一些新的教学理念和方法传授给他们,让他们时刻的能够接受新事物的洗礼。

2.2 优化教学方式

俗话说:兴趣是最好的老师。要想适应新课程改革的要求,小学语文教学活动中,必须要以激发学生学习兴趣为依据,积极优化教学方式,以便课堂教学的有效实施。所以教师在小学语文教学活动中,应该转变教学理念,将以教师为中心转变为以学生为中心,发挥出教师的引导和主导性作用,探索全新的教学方法。教师可以采用情境教学的方式,为学生创设生动有趣的教学情境,使学生在情境中进行自主探究学习,更好地掌握语言表达方法与语文知识内容,促进语文素养的提升。当然教师也可恰当选用现代教育技术手段,利用多媒体的视频、音频、图片和文本等功能,充分调动学生学习的积极性,感受语文学习的乐趣,提高教学效率。以《秋天来了》为例,教师在教学中只单纯地进行文章讲解,让学生对文章表达的思想情况及文中生词加以认识,往往无法强

化学生描写景色的能力。但是利用情景教学法,借助多媒体图片或视频的形式,将秋天的美景呈现在学生面前,创设“秋天来了”的教学情境,能够让学生感受秋天的与众不同及美好,激发学生对美的追求,进而掌握描写美景的方法。

2.3 增强学生主体意识,加强师生互动

学生是课堂的主体,是接受知识熏陶的一方。教师在教学过程中,要提高学生是主体的意识。在实际教学中,摒弃单纯讲解课文的做法。而是尊重小学生生活活泼好动,注意力无法长时间集中的事实,从学生的角度出发,贴合小学生的心理,积极引导参与课堂互动。在互动中了解学生的学习效果,便于及时调整教学进度和方法。

2.4 将语文知识联系学生的实际生活

语文知识来源于生活而高于生活,教师必须避免受到应试教育的影响,将语文教学的目标设定为最终的考试。新课标下,小学生的语文学习并非因为考试而考试,教师自身转变教学观念的同时,也要影响学生,使其从语文知识当中掌握规律找到兴趣,在兴趣的驱使下逐渐摆正错误的为高分而学习的心态,才能有源源不断的进取心自觉地丰富自身的语文知识架构。在转变教学态度的同时,教师还要积极地将语文知识和学生的实际生活联系在一起,从生活中带领学生挖掘语文学习的趣味性,联系生活展开教学,学生才能发现语文知识内化成为生活知识,并形成重要的生活能力的价值,于是感受语文知识为服务生活而产生动力。

2.5 提升教师的专业素质和能力水平

在小学语文教学中,教师的整体素质发挥着重要的作用。所以,提升小学语文教师自身的素质水平意义非常重大。在新课标背景下,小学语文教学人员一定要具备先进的教育教学理念与语文教学水平,要切实的投入到教育行业中,在教学实践中努力培养自身的奉献精神。教师素质的提升,除了在实践中自我锻造以外,学校还应该为教学人员搭建起良好的学习和培训平台,定期对教学人员的专业素养进行强化,跟上时代发展的步伐,不时的将一些新的教学理念和方法传授给他们,让他们时刻的能够接受新事物的洗礼。

结束语

总而言之,教学人员为了将小学语文教学水平提升上来,就需要从多个方面入手,不但要在思想上切实的重视与关注语文教学,在具体的教学当中,要不断的学习与强化自己,跟上时代发展的潮流,积极的学习先进的教学理念与方法。在课堂教学中,要善于发现所存在的不足与缺陷,不断的探索、不断的尝试和创新,努力为学生们营造一个愉悦轻松、民主和谐的开放式课堂氛围。只有这样,才能够彻底的改变我国当前小学语文教学中存在的不足之处。

参考文献

- [1] 刘斯堂.小学语文教学中存在的问题及优化措施[J].课程教育研究.2017(28)
- [2] 郭美静.小学语文教学中存在的问题及解决措施[J].新课程研究(下旬).2017(03)
- [3] 左锋.浅析小学语文教学中存在的问题及解决对策[J].中学课程辅导(教学研究).2018(05)