

对图书管理中信息化及创新服务的思考

王丛丛

(德州市武城县图书馆 山东 德州 253300)

[摘要] 在图书馆的图书管理中, 计算机网络技术正在发挥着日益重要的作用。将计算机网络技术有效地应用到图书馆的图书管理中, 可以很大程度上降低图书管理员的工作强度, 提高其工作效率, 这对于提升图书馆的现代化建设水平具有重要意义。

[关键词] 网络技术; 图书管理; 应用

引言

当前将信息技术运用到图书管理服务中已经成为图书馆管理模式改革创新的重要举措。这篇文章先是简要叙述信息化建设背景下的图书管理可以保证图书信息资源具有及时性、多样性的图书检索方式等, 其是图书管理信息化的优势, 在探究信息化建设对图书管理的影响后, 提出一系列图书管理信息化建设的创新途径。21世纪是信息化时代, 随着科学技术的不断发展, 互联网越来越普及, 和人们的学习、工作、娱乐等生活息息相关, 已经成为人们生活中重要的组成部分。在网络环境下, 对图书馆服务提出了更多的要求, 应该及时跟进时代潮流, 对图书管理工作模式进行创新。创新是中华民族的灵魂, 代表了国家的发展程度, 图书馆主要是收集资料信息, 对这些资料信息进行整理, 使之更好地存储和利用, 因此, 随着互联网的普及, 必须对图书管理工作模式进行创新, 运用现代化图书管理工作手段, 改变传统的图书管理工作模式, 充分利用网络丰富图书资源, 更好地满足人们的需求。并且在网络环境下, 创新图书管理工作模式要求图书管理相关部门和工作人员通过了解人们当前的阅读习惯, 了解知识获取资源的方式多样化, 能够协调各个方面的工作, 提高图书管理工作的效率和服务质量, 从而促进图书馆的发展。充分发挥网络技术对图书管理工作模式进行创新, 但是网络的发展同时也给图书管理工作带来更多的挑战, 因此, 在网络环境下改革和创新图书管理工作模式, 要保证网络安全, 这是进行图书管理工作创新的前提。网络的发展使图书的主要流通方式发生改变, 文章主要论述了目前图书管理工作的现状及问题, 分析网络环境下图书管理工作的发展趋势。

1 图书管理信息化的优势

第一, 信息化建设背景下的图书管理可以对图书馆内部的信息数据进行快速地获取、整理与记录, 进而保证图书信息资源具有及时性。第二, 信息化建设背景下的图书管理可以推动图书管理方式的改革与创新, 并通过智能化服务模式的运用有效推动图书馆整体的进步与发展。第三, 信息化建设背景下的图书管理提供了多样性的图书检索方式。通过计算机信息系统的有效运用, 广大读者用户可以根据自身的实际阅读诉求通过关键词搜索来找到自己感兴趣的书籍, 而内部有关工作人员也可以通过相应的搜索记录了解读者用户的实际诉求, 为其提供个性化的图书服务。第四, 信息化建设背景下的图书管理可以进一步提高工作人员的职业素养。基于信息技术背景下的图书管理模式对工作人员有了更高的要求与标准, 促使工作人员不断丰富自身的实际计算机操作技巧与综合素养。

2 图书管理信息化建设的发展现状

2.1 图书管理人员工作素养过低

基于信息技术为依托的图书馆管理模式对内部工作人员的计算机操作水平与数据管理能力都有较高的要求与标准。同时图书馆管理属于综合性大众服务行业, 其内部大部分工作人员的技术操作水平、数据分析处理能力、信息化知识储备等方面都缺乏相应的经验与素养, 与图书馆信息化建设之间存在严重的差距, 导致图书馆信息化建设长期处于半停滞的发展态势。

2.2 图书管理信息化建设认知不足

现阶段受传统图书管理模式与图书管理思维的影响, 大多数图书馆在开展信息化建设的过程中都忽视信息资源的共享性, 认为信息化建设仅仅是利用计算机系统对图书进行管理, 很少会对内部工作人员展开信息化建设相关的知识理论培训, 其内部工作人员信息化素养过低严重影响图书管理信息化建设的发展水平。

3 图书管理信息化建设的创新途径

3.1 提高图书管理人员的专业素养

网络环境下图书管理工作的创新对相关工作人员提出了更高的要求, 因此图书管理人员应该及时更新自身知识结构, 提高自身专业素养。由于图书管理人员需要对图书进行归类处理, 能够利用网络信息资源对所有电子储存类产品进行重新整合和集中化处理, 能够保证图书归类的正确性和用户检索应用的合理性, 因此图书管理人员要具备相关的计算机操作能力和专业知识分类的技能。

3.2 丰富图书资源

网络环境下图书管理工作进行改革与创新的同时要充分利用网络信息资源丰富图书资源, 为用户提供更多更全面的图书资源, 满足每个读者的需求。各个之间也要努力实现图书资源共享, 这是丰富图书资源的重要方式, 可以通过建立多层次和多元化的局域网, 提高图书资源利用率, 避免图书资源浪费, 为用户带来更好的阅读体验。

3.3 创新图书馆管理体系

首先, 图书管理信息化建设综合制度的创新。所谓综合制度主要是指对图书馆信息化建设过程中的人员编制、工作内容、 workflow、岗位权责等要素进行创新, 并将绩效考核的理念融入其中, 对于那些可以高效完成信息化图书管理的工作人员给予相应的奖励与表扬, 对于那些图书管理流程与图书管理内容不符合规范化规定的工作人员给予相应的批评与处罚, 促使工作人员在权责一致的工作氛围下, 高效地开展信息化图书管理工作。其次, 为使信息化图书管理模式得以有效运行, 还需要对读者服务规范体系进行创新。让广大读者切身知道自身图书借阅的权利与义务, 并在读者图书借阅的过程中为其提供温馨和谐的阅读环境, 使广大读者的个性化阅读诉求与图书借阅能力都能得到有效提高。

结束语

综上所述, 通过分析目前图书管理工作现状。提出了在网络环境下促进图书管理工作发展的措施。虽然存在着一系列的问题, 但是图书管理工作整体发展趋势是比较好的, 网络的普及推动了图书管理工作的进行, 图书管理工作在发展过程中应该根据具体的情况来制定具有针对性的措施, 保障图书管理工作效率和质量。

参考文献

- [1] 梅莉莉. 在信息化建设中改进中学图书馆管理[J]. 考试周刊, 2018(66): 30.
- [2] 王宏艳, 张椿. 浅谈中小城市图书馆管理信息化的实践[J]. 才智, 2018(19): 235.
- [3] 王超. 中学图书馆信息化管理研究[J]. 中文信息, 2018(5): 120.
- [4] 阎益平. 探析信息化技术在图书资料管理中的应用[J]. 卷宗, 2018(16): 64.

[5]王秀梅.高中图书管理思维导论研究[J].教育科学,2017(7):240.

思维导图在初中物理教学中的应用

夏成俊

(宝应县安宜初级中学 江苏 扬州 225800)

[摘要] 思维导图是借用图形、符号和关键词等知识点,连接建立起来的具有一定逻辑关系或者呈现出一定区别的思维工具图。在现今的教学环境中,思维导图越来越受教师和学生的青睐,大多老师和学生都会采用思维导图来建立自己的知识体系框架,更好提高教学和学习的效率。

[关键词] 思维导图 物理教学应用

引言:

现今社会,在教学当中很多老师会利用思维导图的直观性、显而易见性,将知识框架进行全面清晰地罗列和梳理,在引导学生建立发散性思维的同时,更好的完成自己的工作。此次我们将探索思维导图在初中物理教学中的应用,并对其优点进行阐述。

一、思维导图的在初中物理教学的优势

1. 有利于全面性教学

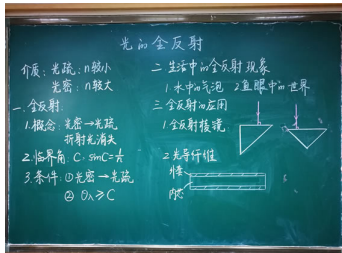
思维导图具有直观性和全面性。在教学过程中建立思维导图,有利于知识点的全面学习。举例来说明:学生在进行物理学科复习时,倘若只是单纯的翻阅书本知识,那么在复习的过程当中就会存在知识点的遗漏或者整个知识体系框架不清晰的情况。此时我们就可以利用思维导图的直观性,全面性特点去解决这个问题。同样的,老师若在进行教学设计的过程当中建立思维导图,那么他在教学的过程当中就可以抓住知识的主次,进行有重点的讲解。同样的,也可以防止在教学的过程中出现对一部分小的知识点的遗漏。例如下图的声现象思维导图,就全面的展现了整个具体内容。

如图1:声现象的思维导图



2. 是对传统板书的一种转变

因为每个老师教学方法的差异性,教学板书也会呈现出不同的风格。大部分的老师会采用标准的板书格式进行教学,也就是将知识点一条一条的罗列出来。但是这种板书的方式所罗列的知识点可能会出现过于繁杂,知识点过多或者对于一些重点的内容也会有一些遗漏。相比之下,思维导图就会显得非常的直观全面,并且简洁。有助于教师理顺教学内容,更好的服务于教师教学,服务学生学习。



如图2:传统板书和思维导图的对比

3. 有利于方便构建物理体系

学生们在初步的接触物理知识以后,会出现不能很好把握一些物理概念以及一些重要的知识点的情况,因此构建清晰的物理体系就显得格外重要。思维导图的存在就可以很便利的实现上一目的。当老师对于每个章节的内容进行讲解后,学生可以自己尝试着画出物理概念和知识点之间的联系和区别的思维导图。并在最终复习的时候画出一个总体的结构体系,更方便学习和复习。

4. 绘制方便

思维导图不但全面直观,并且绘制起来也非常简单容易。只

需要简单的纸和笔在结合书本内容进行一步一步的疏通即可。相比较有的同学喜欢抄写书本内容来记忆知识点,思维导图则显得更加清晰简单。

二、思维导图在物理教学中的应用

近年来,思维导图越来越被人们关注,它以自己独有的直观的形象表示和传达着知识信息。利用图示将各个知识点概念建立起清晰的联系。让人们能够直观,一目了然的看出各个图示之间的联系。基于上述的优点,思维导图也较多的被应用到初中物理教学当中。

1. 思维导图在教师教学中的应用

初中物理教学内容以学生的生活和经验为背景,以物理学科领域中最基本的概念和规律和科学的方法为基础,以科学探究为主要的线索,以最新的信息作为补充,并且初中物理主要是分章节进行学习,各个章节之间也会存在一定的联系。因此,教师在进行教学,教学设计和课程的讲授过程中可以借用思维导图,利用思维导图的直观,结构清晰,逻辑明了等特点将所授知识点进行全面清晰的罗列,形成教学内容的全景图,更加全面的教授课程。

举个例子来说明:在学习“光现象”时,我们可以将“光现象”分为四个分支:分别是:光的直线传播,光的直射,光的反射以及看不见的光。在每一个分支后边表明它的概念,内容和其他的知识,建立其一个清晰的知识体系架构。倘若老师在进行教学设计时都采用这样的方法,对于教学会有很大帮助。

2. 思维导图在学生学习中的应用

初中物理知识具有内容繁多,杂乱,各个知识点之间的联系系统性较差的特点,导致很多学生在学习物理的过程中会产生厌学心理,为了环节这种现象,很多学生会选择创建一个思维导图,将这些复杂繁多相互联系的知识呈现在一张之上,各个知识的联系就可以很明显的展示出来。学生对于思维导图的运用有以下几个方面的。由于物理学科的特点,所以课前预习显得非常有必要。对于还未学习过的知识可以利用思维导图自己进行一个简单的预习,对于新物理知识进行思考,建立良好的知识框架体系,对于提升课堂的学习效率大有帮助。

一般来说,教师在课堂上所写的笔记是对知识点的机械重复,各个知识点之间没有联系或者重点不能被突出。学生在课上所记过的笔记,会呈现出篇幅大,内容杂乱,没有层次,没有结构的特点,不利于学习。而利用思维导图就可以改变这一存在的问题。除了对于预习和课堂上的应用,在复习时也可以采用思维导图。在学完所有的物理知识以后,可以进行总结,完善思维导图。这样在复习时所有的内容都会一目了然,做到胸有成竹。

三、结束语

思维导图是一种具有直观性,全面性,利于建立知识点联系的工具,是服务于教学的一种良好的方法,是一种帮助学生和教师系统全面的归纳知识的手段。随着教育教学的改革,教师和学生更加愿意采用思维导图作为教学和学习的辅助性方法。到目前为止,我们可以看到思维导图在初中物理教学当中的应用。相信随着思维导图的发展,它的潜在价值会继续被人们开发出来。

参考文献:

[1]何学斌.思维导图在初中物理实践性教学中的应用[J]. 学周刊,2019,(01):92-93.
[2]胡健民.巧用思维导图让初中物理课堂更多彩[J]. 名师在线,2018,(29):8-9.
[3]刘远飞.初中物理教学中思维导图的运用[J]. 课程教育研究,2016,(38):189-190.
[4]黄万起.思维导图在初中物理实践性教学中的应用[J]. 亚太教育,2016,(01):76.