

# 浅谈小学体育教学中的足球有效教学方法

李洋

(济南市刘堂小学 山东省 济南市 250022)

**[摘要]** 小学阶段的体育教学对于学生人格的塑造具有重要的意义。现阶段,我国小学生所表现出来的体育素质都比较低,很多学生在体育课堂上缺乏一定的锻炼。同时很多学校不会给学生进行一定体育项目的教学,针对这种情况,本文主要研究小学体育教学中的足球方面的有效教学方法,希望本文的研究能够带给小学阶段体育老师一定的启示,让更多小学阶段的学生能够真正的学会踢足球的方法,体验到踢足球的快乐,促进我国小学阶段体育教学水平的进一步提高。

**[关键词]** 体育教学;小学阶段;足球项目;趣味教学方法

## 一、现阶段我国小学体育教学现状分析

现阶段我国小学阶段的体育教学存在一定的问题,第一个方面就是学生运动的积极性不够,很多学生在小学表现出来的行为比较懒散,很多学生没有一定的锻炼意识,对自己身体素质的要求不够。在体育课堂上,老师给学生一定的自由活动的自由时间,学生也不会利用这个时间去进行一定的体育锻炼,很多学生只能跑五十米左右的路程,这对于学生来说是远远不够的。同时,很多学生对于跑步以及运动等都具有一定的抵触,心理学生长时间迈不开腿就导致学生的体育素质比较差,很多学生会在季节交替的时候感冒,主要是由于免疫力不够,缺乏一定的锻炼。针对这种现象,我小学阶段的体育老师还应该加强对于学生的体育教学力度,让学生在体育课堂上能够得到一定的体育锻炼机会,提高自身的体育素质。同时,制约我国小学阶段体育教学发展的还有另一个因素,就是老师的教学方法不够到位,很多小学阶段的体育老师教学方法缺乏一定的科学性,老师不能采用趣味性的教学方法对学生展开针对性的教学,就导致了学生在进行体育课堂学习的时候缺乏一定的积极性。很多体育老师在课堂上和让学生先进行一定的热身然后就解散课堂让学生自由活动,这种自由活动形式的体育课不能够让学生得到很好的锻炼也不能够提高学生的集体意识,学生意识不到体育学习的重要性,同时也得不到综合素质的提高,这一对于我国的小学阶段的体育教学具有一定的消极影响

## 二、现阶段我国小学足球教学方法

小学阶段老师在对学生展开足球项目的教学的时候,应该充分调动学生的课堂积极性。老师可以在进行足球教学之前,带领学生进行一定的热身活动。众所周知,足球活动作为一项比较剧烈性的运动活动,需要人具有一定的耐力和一定的爆发力。小学阶段,老师在带领学生进行足球运动之前,可以带领学生进行一个慢跑活动,给学生一定的时间,让学生以班级为集体抽排成一定规则的队形,然后让学生绕着操场跑两圈到三圈,进行一个简单的锻炼的尝试,并且在每一堂体育课上,老师都应该让学生得到这种锻炼机会,通过这种锻炼学生代理的方式,让学生提高自身的体育素质,让学生变得富有活力。也方便学生后续在体育课堂上进行一定的足球学习。然后老师在带领学生进行足球练习的时候,可以让学生结成一定的足球小组。老师可以根据学生的人数给学生进行一定的分组,如果一个班级的人数比较少的话,可以给学生分成两组,如果一个班级的人数比较多的话,可以给学生分成四组,在给学生进行分组的时候,老师要注意男女均衡,

把男生分到一个组,把女生分到另一个组,同时不能够让男生组和女生组对抗,这样的话会缺乏一定的公平性,尽可能保证女生和女生组对抗,男生和男生组对抗。但是在教学的过程中老师也可以根据男生和女生之间表现出来的差距对于学生进行一定的差距教学。提高教学的个性化和人性化。小学阶段老师在针对学生展开足球教学的时候,还应该提高对于学生综合素质的教学,老师可以观察每个学生的性格特点,选取合适的人当选为一个小组的队长,通过这种方法来调动学生的运动积极性,提高学生的团队意识和领导意识,促进我国小学阶段体育教学的进一步发展。同时,老师还可以应该要求学生在课下积极的练习,老师可以让一个小组准备一个足球,在平时的班级活动中,也可以鼓励学生进行一定的足球学习。同时老师在进行教学的时候也可以加强和学生之间的互动,老师可以参与到一个队伍之中,对一个队伍进行一定的指导和示范,提高学生运动的热情,加强和学生之间的交流,及时为学生进行一定的指导。

## 三、结语

小学阶段老师应该加强对于学生的体育教学,在进行体育教学的过程中,老师可以对学生的足球学习进行一定的指导,给学生划分一定的足球学习小组,设置一定的队长,提高学生的团队意识,然后学生领略到足球实习的美好。希望本文的分析能够给小学阶段的体育老师带来一定的启示,促进我国小学阶段体育教学水平的进一步提高。

## 参考文献

- [1] 谢伟. 小学体育课堂足球教学之我见 [N]. 发展导报, 2019-03-26(019).
- [2] 赵状. 试论在小学五年级体育足球教学中如何提高趣味性 [A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019 全国教育教学创新与发展高端论坛论文集 (卷三) [C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: 2.
- [3] 孙磊磊. 校园足球在小学体育的发展研究 [A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019 全国教育教学创新与发展高端论坛论文集 (卷三) [C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: 2.
- [4]. 小足球踢出大文章长坚持铸永丰特色——记北京市海淀区永丰中心小学足球特色课程模式 [A]. 国家教师科研专项基金科研成果 2018 (四) [C].: 国家教师科研基金管理办公室, 2019: 4.