

运用信息技术提升小学生数学核心素养

程爱兰

(江西省上饶市鄱阳县油墩街镇港湖小学 江西 上饶 333119)

[摘要] 信息技术改变了小学数学课堂教学的形式,充实了课堂教学的内容,丰富了学生的学习体验,有效地促进了学生兴趣。教师需要在教学理念上面加以变革,充分发挥信息技术的辅助教学的功能。优化小学数学课堂教学的设计,要让小学生在信息技术的帮助下,提升课堂学习的效果。若能将信息技术融入到小学数学教学中,一定能有效提升小学生数学分析素养。

[关键词] 信息技术;小学数学;分析素养

信息技术以借助互联网通过多媒体等教学设备进行展示性的教学,其具有丰富的信息,与灵活便捷的特点,而小学数学具有一定的枯燥乏味,抽象等特征,进行小学数学教学过程中,若能灵活将信息技术运用到其中,能一定程度激发学生学习的激情,提高学生的学习效率,同时进行小学生数学分析素养培养时也能起到促进提升作用。

一、信息技术在小学数学教学的意义

数学本身属于较为抽象与枯燥的学科,有着很强的逻辑性,对于小学生而言,学习数学知识是有一定难度的。将现代信息技术运用到数学教学课堂上,可以有效地将教材中抽象化的知识内容利用多媒体等手段直观生动地为学生呈现出来,便于学生的理解与接受,这对数学教学效率的提升也是很有帮助的。教师使用现代信息技术进行教学,可以减少板书时间,从而将更多的注意力放在教学当中,学生的集中度也可以得到明显提升,丰富多样的现代信息技术也能够进一步激发学生对本学科的学习兴趣,其自主学习的能力也会得到相应的提升。

现代信息技术具备生动、声音图像结合、动态和静态结合等特点,教师可以借助这一特点将原来抽象化的数学内容变得直观具化起来,对于原来教师不好讲,学生不好理解的内容更好地加以转变。这也就帮助教师在课堂教学中对原来的重点难点内容实施精讲,将教学内容的重点进一步突出,学生也更容易理解难点问题,学习难度降低,课堂教学效率得到了显著地提升。

学生可以利用现代信息技术,接触到更多更有趣的学习资源,传统沉闷枯燥的课堂学习氛围也将会变得轻松愉悦起来,学生学习数学的兴趣有所增加。另外,运用现代信息技术,可以有效改变传统课堂教学中教师的主体地位,改进灌输式的教学方法,教师可以指导学生积极主动参与到学习当中去,可以说现代信息技术是对传统教学方式的突破与完善。

在小学数学课堂教学中使用现代信息技术,可以引发学生对新鲜事物的关注度,由以往的变动学习转变为主动学习,学生的动手能力与创新思维也到了进一步丰富。教师在讲授完新知识之后,可以提出新的思考问题交给学习小组,引导学生开展分工合作,对教师提出的问题进行讨论与总结,教师在其中只起指导作用。这种教学方式不仅可以提升学生互助能力与合作精神,同时还可以实现教师与学生间的有效沟通。

二、利用信息技术进行提升学生数学分析素养的策略

首先教师可以利用信息技术进行课堂教学的导入环节,一堂优秀的课程,好的导入便是其中的首要环节,在这个环节中如何迅速引起学生的注意,引发学生的思考是所有教师都需要关注与面临的问题,而教师可以利用信息技术融入课程中这一教学方式来为一堂课奠定良好的开端。

例如在进行小学生多位数加减乘除法的教学过程中,教师可以在课程的开始借助信息技术通过多媒体播放一段简短有趣的视频:“小朋友和妈妈一起去到水果店买水果,妈妈买了各式各样的水果,且各种水果的价格也在视频中标注了出来,让学生思考水果共需花费多少钱?”依托于简短的视频进行课堂引入,不仅能迅速吸引住学生的注意力,而且也能与学生的生活向贴近,让学生意思到数学在生活中的应用,提高学生生活中的学生分析素养。

此外教师还可以利用信息技术来丰富课堂的教学内容,数学的学校不仅仅为了来应对作业与考试,其更应该更多的应用于生活当中,因此教师可以利用信息技术来教授一些不仅仅局限与课本中的内容,教师可以提前利用信息技术检索一些与课堂教学息息相关的内容,再在课堂中传授给学生,这样不仅能拓展学生的视野与思维,而且创新技术的应用也能极大丰富小学数学的教学内容,将数学渗透到生活与其他学科的应用中,让学生认识到数学学习的重要性与实用性。

三、利用信息技术进行教学过程中应注意的事项

首先教师必须确定现代信息技术服务的中心是学生的学习活动,利用现代信息技术帮助学生对本教学内容更好地加以理解与掌握;其次教师可以利用现代信息技术设计生动的教学方案,及时了解学生在学习数组知识时遇到的问题,从而有针对性地予以解决;最后,数学教师在利用信息技术教学的时候,把信息技术在教学中的地位定义为辅助学生学习,并不是辅助自己教学,只有这样才能让学生和教师享受便利的同时,实现教学目标。

小学数学教师可以运用现代信息技术为学生创设与教学内容相关的教学情境。这对于教学形式的丰富以及学生学习数学知识的兴趣提升有着重要的意义。教师在课堂中使用现代信息技术,可以将原来抽象化的数学知识内容利用声音、图像、动画等相结合方式为学生直观生动地呈现出来,学生对知识内容有了清晰的了解之后,将其转化为学习动机。

结语

现代信息技术引入小学数学教学后,对改变传统的小学数学教育模式,适应当今小学数学教学的需要发挥了重要作用。同时,数学教师应明确信息技术在小学数学教学中的重要性,积极探索信息技术在小学数学教学中的应用,并将其应用到实际教学过程中,帮助学生更快更好地掌握数学知识,培养学生的核心素养。

参考文献

- [1] 安家禄. 小学数学信息技术辅助教学原则与策略刍谈[J]. 读与写, 2016(18):08-09.
- [2] 卢启艳. 浅谈小学生数学素养的养成[J]. 新教育时代电子杂志, 2016(39):16-17.