

思维导图在高中英语阅读教学中的应用

黄俊

(湖南衡阳衡东欧阳遇实验中学 湖南 衡阳 421411)

[摘要] 在教学应用中,如何将抽象问题具体化,将复杂的问题简化,一直是教学实践中的难题。例如在高中英语教学中,思维导图的作用就是将英语语法以及英语素养教学嵌入到形象且具体的教学模式当中,使得学生能够对知识更加融会贯通,对英语知识的学习以及使用更加具体,同时对于教师来讲,将会使得整个教学任务的目标更加清晰,使得学生在课堂中的智力以及记忆力都可以得到提升。

[关键词] 高中英语;思维导图;应用实践

引言:

在现代教育理念以及国际形势的驱动下,学校以及社会对于学生语言教学中的效率以及重视度都有所提升。作为教育者,不能仅仅只注重教学内容的宽广度,要重视课堂教学中如何将知识更加形象化,使得学生在知识的学习以及理解更加便捷与高效。在上个世纪七十年代中,英国教育学者同过对课堂教学方法的研究发现,通过可视化制图将知识点嵌入在图表中,能够促进学生的思维的锻炼,使得学生对于知识点的内容进行探索,总结与思考,达到发散思维教学的目标。这种教学方式在后来进行归纳与总计后称之为思维导图式教学方法。对于现代高中英语教学中的具体情况,可以将切合实践教学活动以及教学原理进行制定思维导图的内容概要,提升思维导图的实际应用价值与科学性。

一、思维导图的内涵以及发展状况

通过将近四十年的发展历程,经过无数教育学家的努力,思维导图已经建立慢慢的适应现代教学理念,比结合不同的课程的教学特点,制定了不同系列的配套教育体系[1]。结合现代互联网技术的发展成果,思维导图的宣传形式必将更加方便与快捷,学生以及教师对于如何制定个性化的思维导图更加方便。但是我国在思维导图的发展较为缓慢,目前对于高中英语中的教学应用尚处于实验阶段,但在牛津高中英语教学中,可以应用西方国家的先进案例,因为牛津英语的教学思想属于英国英语教育理念的拓展,所以根据英国教学学者托尼的教育理念,对于增强思维的锻炼与知识点学习的有效性是提高课堂有效性的关键支撑,那么通过对于牛津英语中的语法教学目标的制定就可以结合单词以及语法知识环扣与嵌入,使得知识的思维维度更加丰富,增加学生在思维衍生时的主动性,进而使得知识内容的教学更加高效。

二、思维导图在高中英语教学中运用的必要性

深入我国的高中英语阅读教学课堂中可以发现,大部分课堂中采用的依然是传统的讲授式教学模式,教师一味的传输课本中的知识点,课堂中的主要目标是将课本中的文章进行翻译讲解,对于文章中的特殊语句进行分析,课堂之外布置大量的单词背诵任务,与重点短语背诵任务[2]。虽然学生经过长期的坚持与记忆是可以达到一定的语法水平与英语阅读理解能力,但在英语的口语与写作方面则显得很脆弱。同时对于部分学校采用的新型思维导图教学方式的课堂中,对于学生的英语知识素养调研结果的分析,可以得出经过长期思维的锻炼与记忆力的训练,学生对于新的语法知识的学习更加轻松,同时经过日常思维导图可视化制图的联系,也能制定属于自己学习特点的知识点框架,这样在知识点复习过程时更加高效,学习效果也更加明显。

三、思维导图在高中英语阅读教学中的合理应用的具体措施

结合新课改下的课堂教育目标,学校应该积极推进高效教学方式的推进过程,在高中英语教学中,思维导图的应用过程应当引起重视,具体采取的措施有以下几个目标:

(一) 将思维导图的理念融入到课前备案工作中

对于高中英语阅读课本中知识点的教学中,教师应当充分的调用自己的专业知识,将要讲授的课堂内容进行有机穿插,使得生硬的课本知识点更加形象生动,从而提高学生的学习兴趣,使得整个教学氛围更加缓和与活跃,同时应当将思维导图的制作思想,在课堂上进行讲授,这个过程不仅仅是对知识点内容的回顾,同时也将思维导图的理念传授给学生,提升他们对于知识点的发散思维锻炼。

(二) 在英语的听说读写上运用思维导图

在对于英语语言的学习中,不仅仅要讲授语言的文化知识与基础知识,同时对于如何运用英语进行交流以及利用英语进行写作等学生的能力都要进行培养。在英语的听力部分,很多学生知识盲目的听整个语句的词句,并未结合语句语法以及语气进行分析,所以导致对于听力部分中语句所表达的意思理解有误,导致信息的汲取不够完整。在写作方面同样也存在,思路不清晰明了,造成的文章的质量严重下降,出现语句低级的问题[3]。所以教师要对于在听力以及写作方面,出现的问题进行分析,总结优秀学生的听力写作思路,进行思维导图的制定,给学生提供一个具体化的思维方向。

结束语:

在现代教育理念的大环境之下,新的教学方式以及理念层出不穷,思维导图作为一个可以将抽象问题具体化,运用可视化图表,对学生思维进行锻炼的教学方式,是值得推广应用到实践教学中的优秀教学模式。但在高中英语教学的应用中,要做好对于知识点内容穿插以及文化背景结合的前期工作,才能发挥思维导图教学模式的优势之处到课堂中,进而推动英语教学任务的突进,好课堂效率的提升。

参考文献

- [1] 付延珍. 思维导图在高中英语阅读教学中的应用[D]. 淮北师范大学, 2017.
- [2] 张亚男. 思维导图在高中英语写作教学中的应用研究[D]. 重庆师范大学, 2017.
- [3] 尤妙莹. 思维导图在高中英语阅读教学中的应用研究[D]. 闽南师范大学, 2017.