

谈我国汉语言文学与大学生人文素质教育

陆琪敏

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200)

[摘要] 汉语言文学是高等院校中人文学科中非常重要的组成部分,是国学和传统文学学习的重要方式,通过汉语言文学的学习能够陶冶大学生的情操,培养大学生良好的人文素质。人文素质直接体现出一个人的综合素养。社会的不断发展,对大学生的人文素质和综合素质有更高的要求,汉语言文学教学对大学生的人文素质教学的意义深远。本文就此展开了论述,以供参阅。

[关键词] 汉语言文学;大学生;人文素质教育

引言

汉语言文学作为高等院校语言文学教育中的重点学科,能够实现对学生综合素质的有效培养,并能够帮助学生树立正确的价值观念,学习和掌握经典的传统文化,为学生的未来成长提供良好的支持和帮助。就当前我国大学生群体来说,由于受到不良社会风气的影响,使得部分大学生的价值观念发生扭曲,没有树立良好的价值观和人生观,最终导致较为恶劣的后果。为此,必须要加强对汉语言文学的重视,提高汉语言文学的影响效益,重视课堂教育教学工作,帮助大学生形成良好的人文素质,提升大学生的内涵和修养,为我国社会主义建设提供优秀而全面的高素质人才。

1 重视高校汉语言文学中的人文素质教育的意义

1.1 有利于综合素质的提升

高校汉语言文学课程的开设,一方面是为了培养大学生系统的汉语言文学知识体系,扎实的理论基础,而更重要的是为了培养新时期大学生文学素养与人文情怀。在大学生日益增多,毕业生就业形势与压力日益严峻的情况下,用人单位需求人才的标准已不仅仅是要求理论知识的掌握,文学知识点的熟悉,而更多地是综合素质的要求,尤其是实际操作能力,既分析问题、解决问题的能力。在汉语文学的课堂上,积极发言、表达自己内心的思考与意见,培养自己良好的口才与人文素养;撰写优秀的文章予以发表,锻炼自己坚实的文字功底;在参与辩论赛、模拟招聘会的过程中,积极参与、充分准备,不断培养自己的思辨能力。为将来走向社会奠定基础,做好充分的准备。

1.2 有利于人文情怀的培养,情操的陶冶

通过汉语言文学的学习可以让学生对中国传统文化有很深刻的认识,具有较好的文学修养和文学审美能力,培养良好的人文情怀。在汉语文学的课程中,学生能够学习都中文优秀作家的作品,通过学习优秀作品培养自己的人文情怀。培养人文情怀对学生的生活和工作有很大的影响,是形成优质生活的前提。大学生通过文学作品的阅读培养自己对生活的热爱之情,培养自己体会和感受美的能力。大学阶段是学生形成价值观念的关键时期,通过汉语言文学课程的学习,学生接触更多的优秀作品,与教师和同学积极研讨,陶冶自己的情操。

2 汉语言文学优化大学生人文素质的方式

2.1 重视教师队伍建设,提升教育教学质量

教师作为知识的传播者,对于教育教学质量起到非常重要的影响,加强教师队伍建设,将很大程度上提升课堂教学质量,提高学生的学习兴趣。汉语言文学的教学内容主要是我国语言文化,如语法、句式、散文、诗歌和小说等等,对于多数大学生而言缺少足够的学习兴趣,加上高校对于汉语言文学的重视程度不足,最终严重影响实际教学质量。课堂教学的质量主要由教师水平来决定,为此,高校方面必须要加强教师队伍建设,提升教师队伍的整体教学水平。首先,高校方面一定要提高对汉语言文学的重视程度,正确看待汉语言文学的重要性,保证汉语言文学的课时数量。优秀的教师,懂得如何调节课堂气氛,营造良好的学习氛围,并提高学生的自主学习兴趣,保证良好的教学质量。高校应该加强对这类优秀教师的选拔和引入,选择优秀的老师开展汉

语言文学教学工作,保证汉语言文学教学的有效开展,提升汉语言文学的人文素质教育效果。此外,高校方面还应该加强对教师的培训工作,定期邀请优秀专家和教授开展教育培训课程,帮助老师及时的了解和掌握先进的教学方法和手段,促进教学质量的提升。

2.2 合理规划教学内容

只有合理规划教学内容,才能更好的实现教学目标,充分发挥汉语言文学对大学生人文素质教育的作用,这对提升大学生的人文素养是有很好的促进作用的。汉语言文学作为一门重要学科,由于教学范围比较广泛,为确保教学成效,必须有针对性的进行调整,充分调动大学生的学习热情,激发他们踊跃投入到学习中去。

2.3 改善和优化汉语言文学的教学方式

传统的教学方式过于关注理论知识的传授,很少关注大学生的心灵和人格。汉语言文学教师应该对教学方式改进,开展更多有益的教学活动,使每个学生都能够参与到课堂中来,并在各种教学活动中消除不良心理。例如可以积极开展辩论比赛、演讲比赛、诗歌朗诵比赛、读书心得交流活动、班报设计等。当代大学生对于网络传播模式非常熟悉,可以鼓励学生创设本班的公众微信号或者微博,将其作为学生之间相互交流和沟通的平台,将学生的佳作发表出来,鼓励学生多思多写。教师还可以根据学生的学习基础和学习能力,为学生布置一些小课题。例如古代诗词中有关于茶的名篇佳句甚多,要求学生自行搜集资料,对我国悠久的茶文化进行考察,运用小组合作的方式来撰写小论文,并将其作为学生成绩的重要参考。在完成课题的过程中,学生不仅能够广泛地阅读与茶有关的诗词文章,感受茶文化之美,而且能够培养自身的钻研精神、沟通能力和合作能力。

2.4 营造良好的人文环境

对于学习者而言,环境非常重要。汉语言文学教育既需要在课堂中进行,也要在课堂外积极开展。教学者应大力支持与鼓励学习者自发成立汉语言文学组织、诗歌社团等,使其在积极参与这些社团中充分探讨和运用汉语言文学知识。并且,教学者可组织一些文学创作比赛和朗诵诗歌的活动,让学习者感受到汉语言文学具有的魅力。在教学中,教学者还要注重培养学习者的汉语言文学素质,强化学习者的综合水平,更好地引导学习者实现自我价值。

结束语

综上所述,在不断普及我国教育教学背景下,再加上高校学习者人数日益增加下,学习者的人文素质高低受到了社会各界的普遍重视,转变不良价值观,培养学习者健全的人格是当前高校教育急需注重的的问题。汉语言文学教育既能够丰富学习者知识体系,也可以帮助学习者树立起正确的价值取向,提高他们的人文素养。所以,在实际教学中有必要注重汉语言文学教育,加大教师队伍的建设,为我国社会源源不断地培养出高素质人才。

参考文献

[1] 何春梅. 我国汉语言文学与大学生人文素质教育研究[J]. 当代教育实践与教学研究. 2017(10)

[2] 张春雷. 汉语言文学与大学生人文素质教育的关系[J]. 黑龙江科学. 2018(09)