

浅谈小学阶段学生语文素养的提高培养策略

海生香

(青海省西宁市城西区行知小学 青海 西宁 810001)

[摘要] 现阶段我国小学阶段的学生普遍的语文素养比较低。针对这种情况,我国小学阶段的语文老师应该不断思考,采取有效的语文教学方法,来提高学生的语文素养。小学阶段培养学生养成良好的语文学习习惯,提高学生的语文素养。对于小学生在初中阶段进行语文学习具有巨大的帮助。现阶段我国很多地方的小学老师对于学生的语文教学力度不够,很多学生失去一定的语文学习兴趣,针对这种现象,我国的小学校领导应该引起充分的重视,提高对于学生的语文教育,从而提高学生的语文素养。希望本文的分析和研究能够给小学阶段的有学生语文素养的提高带来一定的启示,促进我国小学阶段教学水平的进一步提高。

[关键词] 语文素养 小学阶段 培养策略

引言

本文首先分析现阶段我国小学阶段语文老师的教学现状,然后进一步分析我国小学阶段的学生的语文素养提高的培养研究,最后得出提高我国小学阶段学生语文素养的方法,然后做出一定的结论。希望本文的分析能够给小学阶段的语文老师带来一定的启示,提高小学阶段学生的语文素养,为我国培养优秀的语文人才做出一定的贡献。

一、现阶段我国小学语文教学现状分析

小学阶段,是我国语文老师培养学生语文素养和综合素质的黄金时段,小学阶段的学生普遍还没有一个成熟的心理,同时没有养成良好的学习习惯。这个阶段对学生进行一定的语文学习指导,有助于提高学生的语文素养,让学生养成正确的价值观,让学生养成良好的语文学习方法,从而对于初中阶段的语文学生语文知识的学习也具有一定的帮助。小学阶段的语文教学对于学生来说一直是一个提高语文素养,形成良好的语文学习习惯的过程,现阶段我国小学阶段的学生在进行语文知识学习的时候普遍缺乏一科学的方法,这就造成很多学生对于语文知识的学习失去了一定兴趣,很多学生的语文素质比较低,针对这种现象,现阶段我国小学阶段的语文老师在对学生进行教学的过程中应该注重语文教学方法的使用,提高学生的课堂课堂注意力,从而提高学生的语文素养。目前来看,我国很多小学设置的语文老师都是缺乏一定专业素质的,这对于学生语文素养的提高具有消极的影响。目前来看,小学阶段应该重点提高小学语文老师的教学水平,提高学生的语文素养,让学生养成良好的学习习惯。

二、现阶段我国小学语文科目趣味教学方法分析

小学阶段一直是社会各界重点关注的教育阶段。目前来看,我国小学阶段的学校可以通过提高对于语文老师的要求,来加强对学有的思想提高。学校应该定期组织一定的研讨会,把小学各个年级的语文老师聚集在一起,进行一定的课程研讨。同样一个年级阶段的语文老师坐在一起对于下一个阶段的语文知识进行一个集体的备课,提高老师的备课效率,同时给学生布置一定的科学的作业,适当减轻学生的课业负担,让学生在短时间内利用科学的方法学习到最多的语文知识。

目前来看,我国小学阶段的语文教学中很多老师采用的方法比较传统。同时有一些语文老师会给学生布置大量的课下作业,这对于学生的语文学习来说是不利的。长时间的题海战术会让学生降低一定的语文学习积极性,从而降低学生对于语文学科的兴趣,不利于学生语文素养的提高。针对这个现象,语文老师应该思考一下小学阶段语文作业的形式,让学生在最短的时间内做最

少的作业。实现高效率的语文学习,

在小学阶段的语文课堂上,老师可以对学采取一定的分组教学方法,鼓励学生组成一定的语文学习小组,在学习小组中讨论和语文有关的问题,比如老师可以给指定小组,布置一定的课外阅读作业。比如让学生针对《格列佛游记》进行一定的阅读,并且鼓励学生在每个星期月读完《格列佛游记》以后,做出一定的读书笔记,让学生在利用语文课堂的时间进行一定的读书交流,通过这种方法提高学生的语文学习积极性,拓宽学生的语文视野,让学生在短时间内获得更多的知识,从而提高学生的语文素养。

三、结语

小学阶段的语文学习,对于学生来说是一个提高自身语文素养,获得语文知识的过程。小学阶段的学生大多数比较活泼好动,很难在语文课堂上集中注意力进行语文知识的学习,针对这种情况,老师可以采取小组分组学习的教学方法,同时进行一个科学有效的备课,提高对于学生的语文教学力度。在小学阶段,校领导应该对小学阶段的语文老师进行严格的要求,让给老师设置一定的语文备课机会,让老师坐在一起进行语文课题的研讨,来提高对于学生的教学效率。希望通过本文的分析,能够给小学阶段的语文老师产生一定的启示,刺激我国小学阶段语文教学水平的进一步提高。希望更多的小学阶段老师能够在小学小学阶段的学生能够在小学阶段老师的帮助下提高自己的语文素养,获得良好的语文课堂体验。

参考文献

- [1] 陈刚. 核心素养下初中语文高效课堂的构建研究[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷二)[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019:3.
- [2] 王海超. 试论如何在初中语文教学中培养学生的核心素养[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷一)[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019:2.
- [3] 张玉清. 核心素养下初中语文阅读教学探究[A]. 中国教育发展战略学会论文集卷二——课程改革[C].: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2018:2.
- [4] 莫少月. 初中语文核心素养下高效课堂的构建[A]. 中国教育发展战略学会论文集卷三——教改新视野[C].: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2018:2.