

小学六年级语文创设有效教学情景方法研究

欧阳盼

(江西宜春彬江中心小学 江西 宜春 336000)

[摘要] 随着我国教育事业的不断发展,人们越来越重视小学阶段的教育,小学语文作为小学阶段最重要的课程之一,对学生的未来发展有着巨大的作用。在小学语文教学中开展情景教学,可以极大地提高教学的效率,激发小学生的学习兴趣,保证学生和教师在课堂上的有效互动,从而让小学生积极主动地参与到课堂学习中来,培养他们自主学习的能力。同时,情景教学还可以激发小学生的联想,开发他们的思维能力,这有益于小学生综合素质的提升。

[关键词] 情景教学;低年级语文;方法;作用

随着素质教育的全面推行,诸多新颖的教学方法出现在了小学语文的课堂上,而情景教学法就是其中之一,这些教学方法的实施极大地促进了小学语文教学的良性发展。众所周知,由于小学生的年龄较小,自制力较差,认知能力与理解能力也不足,这导致他们在面对外界诸多干扰因素时容易迷失自我,很难静下心来去学习、听课。面对这种情况,教师可以采用情景教学法,通过这种有趣的方式来吸引学生的课堂注意力,激发他们的学习兴趣,从而保证教学活动的顺利展开。另外,情景教学还可以促进小学生的智力开发与思维拓展,让小学生的思路更广阔,逻辑思维能力更强,这对培养小学生的综合素养有着巨大的帮助。为此,本文首先分析低年级语文创设有效教学情景的优势,然后提出一些低年级语文创设有效教学情景的方法,可以给语文的发展尽一些绵薄之力,这样就可以让学生们在学习中可以不断地收获。

一、语文创设有效教学情景的优势

(一) 激发学习兴趣

在进行小学语文的教学中,教师可以利用学生们的兴趣去进行情境的融入,这样可以让学生们提升对语文的探究好奇心,因为小学生本身就是年龄较小,对一些有趣的新奇的事物都是比较感兴趣的,教师可以让学生们在学习中可以有好的收获,激发学生们的探究热情,可以让学生们在学习中发现语文中的诸多乐趣。

(二) 加深内容理解

通过使用创设情景教学的方式,可以让学生们在学习中有自己的更好的收获,有的时候可能语文中的很多语言学生们理解起来是具有一定的难度的,教师可以让学生们通过创设情景可以更好地理解,这样就比让学生们去阅读干巴巴的文字要好的多。教师在教学中也会更加的轻松,教师可以向学生们播放一些有趣的视频,这样可以让学生们在学习中可以更好地理解,这样学生们在学习中就会觉得语文也是非常轻松的,在学习中是具有一定的高度的。

(三) 提高审美能力

在小学语文的教学中,教师可以从情景中进行导入,教师们给学生创设了情景之后,学生们就可以走进教师创建的新的情景,可以在情景中有一种理解,学生们就可以在学习中可以更加美好的收获。很多学生们在学习是缺乏审美能力的,教师可以让学生们在情境中能够熏陶自己的情操,以语文的视角去分析文字,体会感情。

二、小学六年级语文创设有效教学情景的方法

(一) 运用演绎法

由于小学生本身的理解能力是比较差的,教师在教学中要考

虑到这一点,学生们对文字的理解不是非常敏感,很多学生在看到很多一大段的文字时就会理解得不会非常到位,教师要让学生们可以通过演绎法的方式去进行学习,教师可以通过演绎法去创设教学情景,这样学生们就可以更好地理解基本的知识。教师可以鼓励学生们去进行表演,在表演中就可以通过学习获得提高。在学习《伯牙绝弦》时,我就会让学生们将故事进行扩充,然后可以让学生们去进行表演,这样学生们在表演中就会有更加良好的提高。学生们在学习中可以通过不断地学习去进行提升,很多学生们在表演中都是融入了自己的创新能力,加入了自己的想法,这样可以便于学生们去更好地理解。

(二) 紧密联系生活实际

生活可以说是和小学生们紧密联系的,教师在教学中一定不能脱离生活,在教学中要让学生们在生活中去进行学习,教师可以鼓励学生们去走进生活,在生活中可以不断提升自己的能力,这样就可以让学生们在学习中能够有更好的理解。教师可以联系生活实际去创设情景能够,就可以让学生们在生活中去感悟语文,体会语言中的魅力。在学习《怀念母亲》时,我就会让学生们去联系自己的生活实际,让学生们想一想在生活中母亲做过什么样让自己感动的事情,可以和其他同学进行交流。学生们在交流中都有了比较深刻的体会。

(三) 利用多媒体技术

随着多媒体技术的不断发展,教师们教学中更多的是运用多媒体技术,这样不仅可以给教师教学带来便利,通时还可以提升学生的学习兴趣,这样的方式可以让学生们在学习中有好的提高,教师可以让学生们一起进行多媒体的学习。这样大家就可以在学习提升语文素养。在学习《各具特色的民居》时,可以利用多媒体给学生们展示一些图片,让学生们在学习中可以更好地提升。这样学生们就可以通过观看图片可以增长知识。

结束语

教师要利用学生们的兴趣进行情景创设,这样可以提升学生们的语文素养,提高其语文兴趣,不断完善学生的能力。

参考文献

- [1] 廖金频. 探究情景教学在小学语文教学中的创新应用[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 13(11): 181-182.
- [2] 王碧莲. 浅析情景教学法在小学语文教学中的应用[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 13(5): 249.
- [3] 谢丽英. 情景教学法对小学语文教学水平的影响研究[J]. 作文成功之路(下旬), 2019, (3): 87.
- [4] 汤海明. 小学语文教学中作文互动情景教学策略分析[J]. 语文课内外, 2018, (34): 41.