

提高初中生英语阅读理解能力的途径

宋小英

(江西省宜春市奉新县赤岸初中 江西 宜春 330700)

[摘要] 目前,学校对学生英语阅读能力的培养非常重视,是提高学生考试成绩的关键。掌握合理、科学的阅读技巧和方法是提高初中生阅读能力的重要手段。阅读也是帮助学生丰富语言理论、了解英美文化差异、扩大理解、提高素质的重要途径。因此,提高初中生的英语阅读能力是英语教学活动的首要任务。本文针对提高初中生英语阅读理解能力的途径展开分析。

[关键词] 初中英语;阅读理解;途径

0 引言

在初中英语教学中,为了提高学生的英语水平,必须培养和提高阅读理解力。此外,阅读理解是听力、口语、阅读和写作技能的重要组成部分[1]。从某种意义上说,如果我们想熟练掌握和使用英语,就应该培养和提高它。学习者的阅读理解能力是非常重要的。

1 立足英语教材

目前,初中的英语教材中文章质量相对较高,在学习中符合学生的学习能力和掌握能力范围内,并且教材中的文中是经过反复的思考、选择和适应,由英语教学专家组成。因此,在初中英语教学中应充分利用这些文章。学习有价值的文章,使我们的英语教学事半功倍。

为了发挥教科书的最大作用,对于初中生来说,上课前要认真准备。在准备过程中,学生不仅能理解哪些容易学的地方,哪些地方很难学,而且能使学生对文章的主旨有一定的了解,并针对不理解的词汇或语法做下标记,在课堂上一一提出并由教师详细解答,提高课堂学习效率。同时,英语教师在授课前做好课前备案,课前要从多方面、多角度深入学习教材,只有在教学总结中,才能根据学生的学习情况和教材内容的特点,制定出相应的教材策略,从而最有效地完成课堂教学任务。其次,教师应该对文章的背景知识做一些简要的介绍,一方面可以拓宽学生对英语知识的了解范围,另一方面使学生对文章的理解更为通透,从而更好的运用文中的语法以及词汇,为了测试学生的学习效果,在课堂教学中,学生可以对所学内容提出疑问,并通过提问让学生阅读,从而增强学生对文章细节的理解,掌握全文。

2 培养良好的阅读习惯和兴趣

2.1 良好的阅读习惯

教师在课堂上可以引导学生以正确的方式阅读教材,加深学生对文章的记忆,因此,学生在阅读中需有一个良好的阅读习惯,日常生活中可以通过朗诵来提高阅读兴趣[2]。

2.2 泛读与精读相结合

一般来说,英语阅读有两种主要方式,一种是精读,另一种是泛读,两者通常是有机结合的。比较精读与泛读,需要对一些有用的新信息和较好的文章进行深入的分析、归纳和总结,并有一定的难度,体验作者的写作意图、思想和内容。最后,达到了获取详细信息和深层次内容的目的。

例如,许多学生总是抱怨英语考试后没有时间,特别是在阅读理解部分。学生在这方面花了很多时间,这导致整个考试时间不足。这种情况是由不合理、不科学的阅读方式造成的。在考试中,学生们经常得到问题并逐字阅读。这种在京都的阅读方式,特别

是在阅读理解以下问题时,是非常必要的。然而,在阅读过程中,我们不需要仔细考虑每个单词背后的含义。在某一时刻,我们也可以不用泛读来阅读。理解文章的主旨,然后看文章后面的问题,然后根据文章后面的问题集中阅读文章。这种经度与泛读的结合,不仅能快速阅读文章,而且能准确理解文章的内容,从而使文章后面的标题成为文章的主题。

2.3 认真理解文章标题

对于整篇文章来说,标题是文章的焦点,起着关键的作用。不管我们读什么样的文章,都要注意标题在文章中的重要作用。一篇英文文章的标题包含了许多我们需要知道的信息,例如文章的主要思想、主要思想和主要思想。因此,如果我们在阅读开始时误读了标题或误解了标题的含义,就会导致阅读中的混乱和偏差[3]。

2.4 辨清文章的题材和体裁

在阅读英语文章的过程中,我们会遇到各种各样的主题和体裁。当我们开始阅读时,我们需要弄清楚文章的主题是什么,如经济、天文学、教育等。文章的体裁包括叙述性、辩论性等。只有明确这些文章的体裁,我们才能阅读它们,根据不同文章的结构,理解文章的重点,提高文章的阅读效率。

3 开展课外阅读,增加英语阅读量

除了课堂学习外,我们还应该增加课后阅读量,给学生一些适合他们阅读的外国名著和报刊,让他们经常阅读,提高学生的词汇量,丰富学生的语法知识,在今后阅读理解中可以更好的理解文章的主题大意。在课外阅读过程中,学生可以更好的了解英语文章带来的魅力,一个词汇可以有多种表达含义,例如"like"作动词可以是喜欢的意思,做形容词可以表达相似的含义。由此可见,学习英语可以多角度的发现词汇表达的魅力。

4 结束语

综上所述,英语教师应结合上述教学方法,制定相应的教学计划,并运用足够的耐心和精力帮助学生提高阅读理解能力。利用阅读文章来提高学生的词汇量,促进学生分析文章、判断文章中心思想的能力,通过努力训练,不断练习,才能提高学生的阅读能力。

参考文献:

- [1] 魏婷婷. 提高初中生英语阅读理解能力的途径[J]. 西部素质教育, 2016(23): 245-245.
- [2] 张馨馨. 浅谈提高中学生英语阅读理解能力的方法[J]. 考试周刊, 2017(A4).
- [3] 宗志云. 初中英语阅读能力培养途径探究[J]. 教育, 2016(51).