

浅谈高校班主任班级管理的爱国主义教育的渗透

李良钊

(韩山师范学院化学与环境工程学院 广东 潮州 521041)

[摘 要] 德育工作是高校班主任的一项核心工作,班主任作为处于高等教育最前线上的一线教育工作者,是大学生思想政治教育的中坚力量,在德育教育管理中爱国主义教育是十分重要的内容,也是班主任管理的重点。

[关键词] 高校;班主任;爱国主义;措施

1 当代大学生的特点

1.1 思维达到了较高的程度

当代大学生的思维方式已从经验型转向理论型,而且思维的独立性、批判性和创造性都在增强。表现为有主见,不盲目服从,不人云亦云。他们思考的触角不再只是指向一些具体、切近的事物,而几乎是指向所有的问题。他们往往能对在实践活动和日常生活的观察中所发现的问题作一番认真的思索,并运用自己掌握的知识主动设法解决。他们的思维具有较好的变通性和灵活性,对新事物容易理解和接受,对新环境也有较强的适应能力。

1.2 他们更多地追求效率和实惠,缺乏奉献精神

社会大环境的影响使他们的价值观在日渐发生变化,现在的在校大学生中,有相当部分同学不愿意承担社会工作,不愿意为班级、为集体服务,他们认为承担社会工作得不到什么实惠,甚至还影响了学习,从而忽视了对自身组织能力、管理能力等综合素质提高。

1.3 具有较强的个性,往往以个人为中心,集体观念淡化

从近年的在校生统计上看,独生子女所占比例逐年升高,他们更多的表现出有个性、有主见,但同时忽视了他人,更多强调自我,对同学缺乏关心,对班级集体荣誉感淡漠。

1.4 具有叛逆性格和偏执心理

由于特殊的社会地位和知识才能的增长以及自信心和独立性的进一步增强,当代大学生极力想摆脱外界的束缚和干扰,希望成为自己命运的主人。因此,他们自尊心极强,只想听表扬,不愿听批评,且对某些批评意见存在抵触、反感和反抗等情绪。只要求别人尊重自己,却不大懂得尊重别人。对许多问题的看法好走极端,存在偏执、逆反心理。

2 班级管理如何渗透爱国主义教育

2.1 营造虚拟校园文化氛围

学校的文化氛围对学生的学习和生活有很大影响,对大学生的行为和意识起到一定的作用。随着新媒体在校园中的不断应用,大学生对新媒体的运用更加依赖,新媒体的虚拟化使大学生更能接受来自网络的信息。在这种形势下,良好的校园虚拟文化氛围可以有效带动大学生对爱国主义教育的学习。例如,在大学各种社团都会有相应的集体,可以通过QQ群的形式建立学习团队,也可以通过校园虚拟软件对每个班级建立交流的平台,让大学生能够随时随地全面的交流和学习,引导大学生抒发自己的爱国情怀,并树立正确的爱国主义理念,同时在这个校园平台中都是正能量的学习,不会有外界的混乱信息流入其中。并通过校园新媒体资源实现校园建设,通过校园网、广播电台、开展主题班会等校园传播途径,构建校园网络平台,全面做好现实校园与虚拟网络的宣传工作,促进校园形成一个积极向上的爱国氛围。

2.2 通过新媒体改革大学生班会政治理论课

通过新媒体的运用,可以帮助丰富爱国主题的班会理论课内容。在对大学生进行讲解中国特色社会主义理论的爱国教育时,可以利用新媒体贴近实际、贴近生活、走进班级社团的原则,同时在适应时代的发展条件下,对新现象以及新事物进行分析和讲解,

并从学生的实际出发,征集学生感兴趣的话题和事件,进行分析,从而引导学生对这些事件表达自己内心的想法,提高爱国主题班会理论课的活跃性,从而培养学生的积极性。

2.3 以“理论联系实际”完善“爱国行动”

爱国主义范畴比较广,如何让学生能切身感悟并参透这种精神情怀,需要在理论学习的同时,通过一些班会历史纪录片的放映、学习,组织学生到影院观看爱国情怀的电影,举办一些爱国主义演讲或讲座,带领学生参观革命基地、博物馆等等一系列实践活动,将历史事件与实践学习相结合,要学习和了解当代建设社会主义现代化国家的实践。从而使学生更加深入地去铭记历史、更加坚定的砥砺前行,更为祖国的今天而骄傲,为祖国的明天而奋斗。

2.4 开展各项活动,让大学生的爱国意识在活动开展中得到升华

大学班主任教师在课堂教学之外,还要千方百计丰富学生的第二课堂。开展各项丰富多彩的爱国活动是推进教学的良好助力器,同时更是对学生进行爱国主义教育的有效形式。在班会课堂上进行的爱国教育已经在学生的心田播下了种子,适时开展一系列活动,就可以使学生心田已经种下的爱国种子在第二课堂生根、发芽,并长成参天大树。教师要善于引导,善于策划,善于组织一系列的爱国活动。如各班开展“弘扬传统文化,热爱中华民族”为主题的演讲比赛,举办“中华颂”爱国诗歌朗诵比赛,举行“爱我中华”爱国名言交流会以及“品读爱国经典文化”征文大赛等等。

通过以上一系列以“爱国”为主题的活动的开展,学生的爱国意识不断增强,爱国观念不断稳固,爱国情操不断升华。通过第二课堂开展活动进行爱国主义教育的效果,有时比班会课堂的教学效果要明显得多。

3 结语

总书记曾说过:幸福从来都是奋斗出来的。一代人有一代人的奋斗,一个时代有一个时代的担当。青春年少的大学生,此时更加要明确箭头重任去不懈的拼搏奋斗。中国特色社会主义新时代,赋予了爱国奋斗精神的新内涵,大学生要把个人梦融入中国梦,在祖国最需要的地方建功立业。怀揣着一颗爱国的赤子之心,立足干好本职工作,在岗位上奋斗拼搏,在祖国最需要的地方建功立业,做新时代的奋斗者,共同为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

参考文献

[1] 施云. 高校思政课爱国主义教育实效性研究——以《中国近现代史纲要》课堂教学为例[J]. 怀化学院学报, 2015, 34(09): 110-112.

[2] 田霞, 范梦. 分层次教学模式在高校思政课堂教学中的应用——以爱国主义教育为例[J]. 高教探索, 2014(06): 142-144.

致谢: 感谢韩山师范学院博士启动项目 QD20180108、潮州市科技项目 2018GY47 的支持与帮助