

微课在高中物理教学中的应用分析

权耀斌

(甘肃省甘南藏族自治州临潭县第二中学 甘肃省 甘南藏族自治州 747500)

[摘要] 随着近些年来信息的传递与交流愈发快速, 各式各样的信息产品便逐渐呈现在人们面前。微课作为一种以视频为信息载体, 以某个知识点或是教学环节作为主要教学内容的新兴教学方式便在高中阶段的物理教学中发挥着重要的作用。本文首先是探讨了微课在高中物理教学中应用的优势, 之后便在此基础上分析了高中物理教学中微课应用的有效策略。

[关键词] 微课; 高中物理; 教学应用

新课程改革下的高中物理教学尤为注重学生自主思考能力、自主动手与探究能力的培养, 而传统的教学模式显然已不再能满足高中物理新课标对学生与教师提出的要求。因此, 高中物理教学中应用新型的教学方式便成为当下的教学新趋势。微课作为一种由文字、画面、声音等共同组成的小课程视频, 其可以为学生带来视觉、听觉双重感受的特点使得其不仅可以让原本枯燥乏味的物理教学变得生动活泼、精彩, 也能激发学生的物理学习兴趣, 继而有利于学生学习能力的培养。

一、微课在高中物理教学中应用的优势

有着内容具体明确、短小精悍、使用方便、形式多样化、趣味性强等特点, 一种时长在5至10min之间, 以视频为主要信息载体, 以教学设计思想为主要依据, 以教学环节或是某个专门的知识点为主要教学内容, 由教师在黑板的辅助下进行专门讲解的视频课程便是所谓的微课。当微课被有效的应用到高中物理教学中时, 其有着其它教学方式无法比拟的教学优势。

(一) 完成知识的自我建构。

微课是一种比较新颖的教学方式, 在教学中可以给学生们带来很多新鲜的感受, 教师在教学中可以通过使用微课, 让学生们提升对物理的学习兴趣, 主要是可以让学生们利用碎片化的时间去进行学习, 这样就可以在学习中充分利用时间。教师可以让学生们在学习中可以有更多的想法, 可以让学生们在学习中通过基本的学习获得提高。教师要让学生们可以在学习中利用微课形成自己的知识结构, 这样就可以形成属于自己的知识框架。

(二) 实现个性化的学习

微课和传统的教学方式相比, 主要是可以更加自由和灵活, 可以突破地域中的限制, 学生们可以在学习中可以随时随地地利用手机和电脑进行学习, 这样学生们就可以根据自己的兴趣爱好去进行学习, 在学习中可以更加良好的方式, 可以找到适合自己学习的方式。

(三) 实现高效化预习。

在物理的学习中, 实验的学习是主要的内容, 教师们在学习中可以将实验中的不同阶段和步骤都可以展示清楚, 这样学生们就可以在学习中可以利用视频来提前熟悉实验中的步骤, 就可以让学生们在学习中可以有很多的提升。教师可以利用微课来让学生们去进行实验的学习, 让学生们在提前预习中发现问题并且可以带着问题听课, 这样就可以让学生们在学习中可以学会自学。

二、在高中物理教学中应用微课的有效策略

(一) 创设合适的教学情境

在高中物理的教学中, 主要是可以让学生们提升思维能力, 但是物理中的很多知识是比较难懂的, 学生们学起来是比较困难的, 很多学生都会觉得物理知识比较抽象, 在学习起来都是觉得

比较困难的。但是很多物理中描述的现象以及包括物理教学中的很多知识都是来自于生活中的, 教师可以将物理中的知识点和生活实际相结合这样就可以让学生们燃起学习的兴趣。教师在利用微课进行教学时, 可以让学生们在学习中可以有一个好的收获。在进行物理的学习中, 教师可以让学生们通过基本的学习得到提高, 教师可以让同学们通过学习获得提升, 在学习关于电的知识时, 可以让学生们在学习中可以能够与生活实际相结合, 这样就可以让学生们在学习中感觉到比较熟悉。

(二) 重点知识的教学中应用微课

很多学生们在学习中就会觉得高中物理比其他学科都比较难理解, 认为物理中的很多概念都非常抽象, 教师在教学中应该注意到这一点, 教师可以在教学中提升学生的学习热情, 在学习中可以让学生们通过基本的理解获得提高。教师可以让学生们在学习微视频中将重点的知识总结下来, 这样就可以让学生们更好地理解基本的知识。教师在教学中要多了解学生们的想法, 在学习中要从学生们的实际情况出发, 这样才可以在学习中提升自己的能力。

(三) 在物理实验教学中应用微课

物理的学习中是伴随着很多实验的, 很多学生在考试中遇到实验分析题就无从下手, 教师要利用微课让学生们可以学习实验, 明确实验中的具体步骤, 同时要将实验中需要注意的问题进行积累。教师们可以在学习中能够有自己的理解, 可以不断创新教学方式, 在教学中教师要每一个实验中需要注意的方面去进行, 在教学中教师要让学生们在学习中可以明确实验中需要注意的问题。

结束语

教师在进行高中物理的教学中, 要从学生们的实际情况出发, 教师要不断创新教学方式, 要从基本的情况入手, 将微课和物理中的知识进行学习, 这样就可以在学习中可以不断地进步。在教学中教师可以通过让学生们在学习明确基本的学习步骤, 在实验中仔细需要注意的地方。教师要利用微课让学生们养成科学学习的方法, 这样才可以在学习中提升物理的学习能力。

参考文献

- [1] 李莉女. 基于微信平台的高中物理翻转课堂教学分析[J]. 考试周刊, 2019, (20): 175.
- [2] 陈贵丽. 导学案与微课融合下的高中物理教学模式分析[J]. 考试周刊, 2019, (27): 164.
- [3] 严富花. 新课改背景下高中物理学困生的转化策略探微[J]. 学周刊, 2019, 5(5): 40-41.
- [4] 林胜坚. 基于任务驱动微课在高中物理热学教学中的应用[J]. 中外交流, 2019, (2): 110.