

从《要是你在野外迷了路》谈课前收集资料，整理资料的重要性

张礼娟

(湖南省益阳市安化县莨江学校 湖南 益阳 413500)

[摘要] 身处信息时代，只有善于收集信息、处理有用信息的人，才可能获得成功。学会搜集整理信息，养成搜集整理信息的习惯，在当今教育中，有着重要的地位。在《语文课程标准》中也明确了需要培养学生“运用现代技术搜集和处理信息的能力”。那么，课前收集、整理资料在低年级语文教学中有什么作用呢？我以《要是你在野外迷了路》为例谈一谈。

[关键词] 收集资料，整理资料，重点

一、课前预习环节，收集整理资料，有利于激发学生搜集整理信息的兴趣。

俗话说：“兴趣是最好的老师”，学生认识自然现象的兴趣对他们的学习知识具有积极的作用，教师在教学中要充分利用这种兴趣培养学生的积极性，在正式上课之前使学生的兴趣高度活跃后，才开始进行教学。教师还必须采用多种多样的方法提高学生的兴趣，是他们对所学知识产生浓厚的兴趣。当学生有了强烈的求知欲后就会产生强大的学习动力，就会取得事半功倍的学习效果，让学生的学习效率得以提升。这时，就要教师给予学生正确的引导、提醒学生注意某些细节，鼓励他们大胆动手，兴趣是获取知识的动力和源泉，有了学习兴趣，就有探求未知的欲望，有了欲望就能促进学生对知识的渴求，最后学生的学习效果会相当的好，并且智力得到了发展，此时老师可以采用激励的方式，比如《要是你在野外迷了路》，鼓励学生多读，多思考，然后通过问家长，电脑找资料，查阅书本等途径查找大自然的指南针有哪些，如果学生收集到其中一种大自然的指南针可以当中表扬或者实物奖励等，通过老师的鼓励，还有自己在找答案过程中会遇到自己感兴趣的知识，久而久之，学生会慢慢感兴趣，甚至爱上课前查阅资料。

二、课前预习环节，学生学会收集资料，有利于培养学生搜集整理信息的能力。

在新课改中，已明确提出需要培养学生“运用现代技术搜集和处理信息的能力”。学生收集、整理资料能力的培养已是教学必不可少的环节。学生收集、整理资料能力也已经像读、写、算一样，成为一种终身有用的能力。学生在老师的指导下有目的的去查阅资料，可以采用分工合作的方式查阅，学生慢慢的会掌握多种收集资料的方法，比如，通过手机，电脑，书本等等。通过合作的方式，学生会慢慢学得筛选信息，获得主要信息。以《要是你在野外迷路了》，老师提醒孩子们是找到“大自然的指南针”，让孩子们有目的地去找哪些是大自然的指南针。通过这种学习，孩子们是经过自己的双手找到解决问题的方法的，那么，对于知识的掌握和记忆会更深刻，可能终生难忘。通过分工，合作性学习，掌握了知识，也促进了同学之间的友谊。

三、课前收集，整理知识，有利于学生反复训练，养成搜集整理信息的习惯。

起初是老师的引导，慢慢地到后来，经过坚持不懈的学习，坚持，学生会慢慢把这种学习方式当作一种良好的学习习惯，在

兴趣这个良好的“老师”引导下，学生由被动到主动，有主动到习惯。学生经常去搜集整理信息，经常体验搜集整理信息带给他们的收获感、快乐感，不断运用搜集整理信息的手段、方式。如果老师在引导学生进行预习时，恰当地引入评价和激励机制，建立即时评价、短期评价和长期评价的相应制度，学生的兴趣将会长盛不衰，久而久之就掌握了相应技能，形成了习惯。我在二年级上期期语文教学就开始这样做了。我的方式有一下两种：

1、在课堂教学中，及时检验学生的预习成果。在教学中，我一般会通过小组汇报，课堂答疑等形式，让学生展示收集的成果，并对其成果进行适当的评价和相应的肯定，同时记录下来，作为后续评价的载体。这样，学生在付出劳动之后，能够即时收到相应评价，从而再次产生相应行为的动机和兴趣。

2、每个月，我都会组织一次课前资料查阅，整理活动进行秀个人和优秀小组的评价，将一个月内每个学生，每个合作小组的课堂即时评价进行统计，评选出优秀个人和优秀小组。这样，因为评价机制的推动，学生将会产生持续坚持搜集整理信息的行为。通过不断地刺激，不断地反复，习惯也就养成了。

四、课前资料的查找和整理，有利于课堂教学的重点难点更好的突破。

课堂教学中，最重要的就是重难点突破，这离不开学生这个“主体”的主动参与。在此过程中，如果单单靠老师来灌输，不外乎是“填鸭式”的学习方法，知识进入到学生的脑海中，那只是暂时的，如果，每课的重点知识都是学生通过自己实践，正确的收集，整合的知识，找到解决办法，重点难点的突破，老师只需要稍稍点拨，那样的知识对于学生来说，才是牢记于心的知识，这样学生不仅真正的掌握了知识，大大的解放了老师。

信息搜集整理应用十分广泛，不仅是课前的收集，整合，而且科研等离不开信息的收集，就是人们平凡的日常生活也需要信息收集，如吃、穿、住、行，旅游、经商，都需要信息资料汇集并进行比较筛选。因此，搜集、整理信息是学习活动中最基本的一个环节，养成和具备收集整理资料的良好习惯和技能十分重要。这将对于学生现阶段学习乃至其人生都意义非凡，我们应该通过不断地训练，强化，促使学生养成这一习惯。

参考文献

[1] 李群. 精准收集，有效整合——谈课前资料的收集交流汇报[J]. 华夏教师, 2018(32):50-51.