

立足语文核心素养 提升课堂教学效率

姜 娜

(新疆库尔勒市第八小学 新疆 库尔勒 841000)

【摘要】 创建小学语文高效课堂是深化课堂教学改革的目标,而培养学生语文核心素养则是语文教学的核心和发展方向。通过对语文核心素养分析可以发现,核心素养的主要内涵与小学语文高效教学的建设工作目标是一致的。通过对小学生语文核心素养的培养,可以优化课堂教学,最大限度地提升课堂教学效率。通过对语文核心素养的内涵进行论述,并将其与语文核心素养的培养目标相结合,积极提出提高小学课堂教学质量以及教学效率的实践性方式。本文结合小学语文教学实际,浅显论述小学语文教学中学生核心素养的培养策略。

【关键词】 小学语文;学生;核心素养;培养

小学语文学科的核心素养包括语感、语文学习方法、语文学习习惯的培养等。语文是学校教育中的重要学科,更是学习其他课程的重要基础。因此,在学校教育中必须要以语文作为核心立足,提高课堂教学效率,为学生学习其他课程知识以及不断学习深造,打下良好的基础。

一、简述语文核心素养的内涵 在语文课程教学中,其主要教学目标就是培养学生运用语言和文字表达出自己的思想和情感的能力。通过对语文知识的系统学习,能够有效提高学生对所学的其他领域的知识进行灵活的运用,同时通过语文教学还能够丰富学生的情感,增加阅历,丰富生活和学习经验,帮助学生建立正确的思想价值观念,对学生的成长和发展,具有不可磨灭的重要作用。

通过语文教学培养学生的语文核心素养,从而让学生充分认识到汉语文化的重要价值以及学习语文的重要性。此外,教师还要注意,在教授语文知识的过程中,要积极运用现代化的教学理念,促使学生不断解放思想,拓宽思维逻辑,树立正确的价值观,这一过程需要对语文知识的系统学习以及构建一个系统的学习标准来实现。培养学生的语文核心素养不是一蹴而就的,而是需要一步步进行。在语文教学过程中,促使学生养成良好的学习习惯和能力,不仅要掌握语文知识,还要不断提高学习及思维能力。

二、在培养学生语文核心素养的基础上提高课堂效率

(一) 运用语言和文字提高课堂教学效率

在语文教学中,对文字的教授学习以及牢固掌握,是语文教学的重点内容,也是深入学习语文和其他学科知识的重要基础。因此,在语文教学中,要有效培养学生的语文核心素养,提高课堂教学效率,就必须要积极运用语言和文字,构建主要教学内容,传达思想,有效提高课程教学效率。

在进行教学的过程中,教师需要注意加强学生对语言和文字的掌握及运用能力,包括对字与字、词与词之间的搭配,对基本句型的学习和实践运用等等。通过语言建构,有效培养学生的语文核心素养,同时在这一基础上,对课堂及实践教学进行科学设计,给予学生正确的指导和引导,带领学生深入感受体验语言的重要作用,从而有效培养学生的核心素养,还能够通过丰富多样的教学内容及模式,显著提高课堂教学效率。

(二) 在思维发展的基础上提升课堂教学效率

语文教学不仅要培养学生对语言和文字的运用能力,更要培养学生的语文思维,进而有效提高课堂教学质量。而要达到这一目标,加强阅读教学是必不可少的。教师在课堂教学过程中,必须要注意培养学生良好的阅读习惯,引起学生深刻感悟文章中的情感和思想让学生产生身临其境之感。在此基础上,最终形成自己的语文思维。

一直以来,阅读都是语文教学的重要内容,但在传统教学中,教学重点主要是记忆、背诵以及掌握知识点,忽视了对学生思想理解能力和联想能力的培养。现代教学理念对语文核心素养提出

了更高的要求,随着我国素质教育改革的不断推进,要求在传统教学的基础上,必须积极培养学生的思维能力。因此,在语文阅读教学中,教师必须要注意培养学生掌握正确的阅读方式,同时对学生的阅读学习进行有效的引导,不断加强与学生之间的沟通和交流,在学生进行阅读学习的过程中,帮助其解决所遇到的困难和困惑,促进学生积极展开联想,有效培养学生的想象力和创新能力,不断拓展的思维,提高其阅读分析和解决问题的水平,促进课堂教学效率的有效提高。

(三) 站在审美鉴赏的角度帮助学生建立正确的价值观

对美的欣赏能力是与生俱来的,但审美鉴赏能力的高低,则需求经过后天的学习和练习。在语文教学中,对培养学生的语文审美鉴赏素养具有积极的作用,通过有效培养,能够陶冶学生的情操,丰富学生的思想和情感,同时对学生价值观的形成和树立,也具有积极的影响。对学生的成长和发展,具有积极的作用。

此外,以审美鉴赏为立足点积极开展语文教学,能够有效丰富教学内容,使教学形式更加多样化,从而激发学生的学习兴趣 and 积极性。特别是在进行古诗词教学过程中,通过学习和欣赏优美的诗词,能够带给学生美的享受,有效培养学生的文学欣赏和创造能力,对提高课堂教学效率,也具有积极的影响。

(四) 以文化传承为核心提高课堂效率

语文教学具有明显的人文特征,对于文化具有天然的传承作用在语文课程教学过程中,能够有效培养学生的民族情怀,增强学生对中华民族的情感认同,正确认识中华民族文化的价值,从而最大限度的促进学生继承和弘扬中华民族的优秀文化。

因此,在语文教学中,教师必须要加强对学生理解能力的培养,使其能够充分理解中华民族优秀的传统文化认识,强化学生的文化素养,使其对中华民族优秀传统文化建立起正确的认识,从而在继承和弘扬优秀传统文化的基础上,对中华民族的优秀文进行有效的创新,促进其在新社会经济环境背景下,不断发展进步。

结束语

语文是教育体系中的基础学科,对人的一生都具有至关重要的影响,更是人不断进行学习的重要基础。因此,在语文教学中,必须要重视培养学生的语文核心素养,并以此为立足点,积极运用现代化的教学理念和方法,有效提高课堂教学效率,促进学生个人和我国教育事业的发展进步。

参考文献

- [1] 陈红芬. 立足语文核心素养 提升课堂教学效率[J]. 科学大众(科学教育),2018(01):48.
- [2] 饶安美. 基于核心素养导向的小学语文教学[J]. 学周刊,2019(18):64.
- [3] 张富荣. 基于核心素养导向的小学语文教学[A]. 教育理论(第五辑)[C]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [4] 黄玲丽. 以核心素养为导向的小学语文教学分析[J]. 西部素质教育,2018,4(08):215-216.