

# 浅析小学语文作文教学中素材积累的途径

丁吉龙

(江西省抚州市临川区温泉镇红桥小学 江西 抚州 344114)

**【摘要】** 作文是小学语文教育系统中的重要组成部分,也是教学中的一项重难点内容。立足于当前的课程改革背景,小学语文教师必须对作文教学的模式进行不断优化与调整,及时了解阻碍学生写作能力发展与提升的各种因素,并制定有针对性的策略,用直接、高效的方式促进作文教学质量的提高。鉴于此,本文以写作教学中的素材积累途径为主要探究对象,并结合笔者的实践教学经历提出了多种有效的方法,以期能够进一步增强学生的语文综合素养。

**【关键词】** 小学语文;作文教学;素材积累

## 0 引言

对小学生而言,其写作能力实际上就是衡量他们语文学习水平的重要指标,因此,为了让学生通过学习具备较强的写作表达水平,语文教师必须关注学生在写作中遇到的各种困难,选择符合其认知水平和接受能力的方式来帮助他们掌握各种写作的技巧和方法,由此切实增强其语文技能。在此过程中,小学语文教师需要明确认识到写作素材的重要性,通过教学渗透、组织实践等方式来为学生提供丰富的写作材料,进而有效增强其写作的能力和质量。

### 1 在作文教学中引进阅读材料帮助学生积累素材

#### 1.1 借课内阅读文本丰富学生的写作材料

小学语文老师在开展作文教学工作时,可以将课内阅读文本作为教学案例,引导学生从中汲取相关的写作方法、积累各种语言文字知识和表达技巧等,或是让他们根据课文的结构和写作顺序来构思自己的文章,由此使其在写作之前积累更多相关的素材,有利于提高其之后的写作的速度和质量。在此期间,语文教师所引进的阅读文本要与本次习作的要求有一定的相关性,同时还要指导学生对文章中的各种素材进行有针对性地提取和整合,只有这样才能使其掌握更多有用的习作材料。

#### 1.2 通过课外阅读增加学生的素材积累量

在日常教学工作中,小学语文老师还要重视指导学生参与课外阅读活动,并要求他们摘抄其中的各种优美语句、名人名言、经典事例、优质故事等,进一步扩大其写作素材的积累面。之后,教师要定期组织学生对自己从课外阅读活动中积累到的材料进行复习和记忆,不断丰富学生的写作知识储备,然后在正式的写作教学过程中要求学生从自己积累的内容中选择合适的素材来完成习作任务,以此使他们的文章更加饱满、表达更加清晰,进而不断增强他们的写作表达能力。

### 2 通过构建作文教学情境帮助学生积累写作素材

#### 2.1 运用生活化情境引导学生从观察中积累写作案例

作文属于文学范畴,而文学作品的立意又与现实生活息息相关。基于此,小学语文教师在实施作文教学方案时,可以借助生活化的情境来引导学生观察和分析,使之从中提取出各种不同的观点、积累更多有用的素材,然后经过加工将其变成一篇符合要求的作文。例如,语文老师可以根据具体的写作主题从生活中筛选合适的新闻、图片、视频等资料,利用多媒体技术将其呈现在学生眼前,为其提供更多的写作案例,并引导其在仔细观察中形

成独特的观点,然后在作文中进行合理的引用,通过积累生活素材来增强学生的写作水平。

#### 2.2 创设话题讨论情境辅助学生挖掘不同的写作角度

结合作文教学的具体内容,小学语文老师还可以将其设定为一个能够吸引学生兴趣的话题,促使他们在互相讨论的情境中分享各种素材案例,并使其积累更多的写作切入点和角度,进而使学生在写作时可以利用合适的案例和材料来准确地表达自我,进一步提高其写作的质量。

### 3 组织开展语文实践活动帮助学生积累写作材料

#### 3.1 通过社会实践活动为学生呈现各种写作题材

小学语文教师也可以结合作文教学的需求带领学生到社会上参与丰富多彩的实践活动,使其在广阔的空间中积累各种各样的写作题材,并有意识地将自身的实践感悟和体会融入到相应的素材之中,有利于提高其作文的真情实感。比如,教师可以带领学生去做关于“节约资源”的问卷调查,或是和学生一起去参加一些义工活动,让学生于千姿百态的社会生活中积累更多的素材,辅助其更加顺利地开展写作活动。

#### 3.2 根据教材的单元主题进行实践提供写作素材

针对语文教材中的每一个单元主题,小学老师也可以开展一些相应的实践活动,如让学生参加各种竞赛比赛、组织学生制作不同的手工艺品,或是让学生自主设计语文主题实践活动的方案,由此使其在亲身经历中获得不同的感受和体验,在无形中丰富了他们的写作素材。

## 4 结束语

写作素材是学生参与写作活动的基本前提,也是让学生在写作文时达到“下笔如有神”状态的有力依据。因此,语文教师在组织作文教学工作时,需要借助各种有效的教学资源来引导学生积累不同的写作素材,使其在观察、经历和体验中捕捉各种写作的灵感,同时辅助其掌握完善的写作方法、获得丰富的情感认知,然后借此引导他们在应用不同素材进行写作表达的过程中实现知识的迁移和内化,从而不断增强其文章的质量,促进其写作能力的稳定提升。

## 参考文献

- [1] 王凤玲. 研究小学语文作文教学的素材积累途径[A], 第三届世纪之星创新教育论坛论文集[C].2016.
- [2] 刘晶峰. 读书万卷,妙笔生花——试析小学语文作文教学中素材积累的作用[J]. 课外语文, 2018(16).