

# 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性与应用分析

贺凯莉

(陕西省延长县雷赤镇南河沟完全小学 陕西 延长 717100)

**[摘要]** 新课改中明确提出,在小学语文教学过程中应实行课文阅读训练,进而有效提高学生的理解能力,因此,在近几年教育过程中,课外阅读已成为小学语文作文教学的重点内容。本文首先就课外阅读在小学语文作文教学中的重要性进行了分析,并提出了有效的阅读教学策略,使学生提高语文综合素养。

**[关键词]** 课外阅读;作文教学;小学语文

## 一、概述

作文是小学语文教学中非常重要的一部分,因为它不仅能体现出小学生语文综合能力的运用,还有助于小学生语文综合能力的提升。因此,小学语文教师在实际教学中非常重视作文的教学。教师可以通过引导学生进行课外阅读提高学生的写作能力。

## 二、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

课外阅读能使学生不断提高写作水平,使学生获得更加开拓性的视野,使学生将在阅读中的内容应用到写作中,使学生能更加流畅的进行写作。学生的阅读量越多,阅读范围越广泛,更利于使学生提高写作能力。阅读和写作之间是有联系的,阅读是学生进行写作的一个必要条件,学生在进行写作时要想写出好文章,必须经过不断的阅读,以提高自己的知识积累量,但同时也要注意,只阅读也是不行的,还需要经过多种练习,还需要在阅读之后写阅读感悟,这样才能提升学生的写作质量,使学生的作文更加精彩。阅读是写作的基础,教师要认识到阅读的重要性,不管是在上课文解析中还是在课下作业设计中,都可以引导学生进行阅读,以使使学生受益于阅读。阅读为写作奠定了基础,使学生有话可写,流畅的写作,因此,教师要指导学生也认识到写作的重要性,使学生不断的去阅读。

## 三、课外阅读在小学作文教学中的应用策略

### (一) 摘录积累,汲取养分

教师要指导学生掌握课外阅读的技巧和方法,以使使学生通过正确的阅读方法提高写作水平。教师要指导学生摘抄一些阅读中的优美句子,当学生在摘抄过程中其思想意识就会得到熏陶,相当于使学生又进行了一次阅读,使学生也能汲取其中的养分。教师也要指导学生选择一些比较好的阅读材料,选择与学生的语文基础相适应的阅读书籍,以起到更好的作用。教师要指导学生制作一个阅读积累本,使学生将在阅读中的优美句子等摘抄在其中。对在阅读中出现理解困难的词语、成语等的内容时,教师也可以指导学生记住字典进行查阅,并将成语、词语和成语词语含义等摘抄在积累本中,丰富学生的知识积累量。教师要引导学生养成摘录积累的好习惯,将在平时生活中和学习中的一些好句子也摘抄下来,为学生的素材写作提供基础。在阅读完成后,教师也要指导学生进行写作反思,以使使学生将自己对阅读材料中的观点和看法等进行解析,以使使学生从自己的视角和角度出发,使学生进行写作练习。当学生在每次阅读完成之后,都去进行相应的写作练习,更利于使学生养成良好的学习习惯,也利于使学生在多次的写作中逐步提高写作能力,如学生一开始写的作文字数由少到多,作文质量也逐步提高,使学生达到这一学习目标。

### (二) 阅读分享

在阅读过程中,每个人都会有不同的看法或意见,所以,教师可以开展阅读交流活动或分享活动,使学生在讨论中积极表达对书籍的看法。在课外阅读中,教师可以指导学生去阅读同一阅读材料,然后根据学生的阅读情况,统一设计一个阅读日期,使学生在截止日期之前阅读完成,然后展开阅读分享会,以使学生在阅读中的写作感悟和情感品鉴等进行交流,以使学生在这样的探究下去更好的进行讨论,对学生的阅读思想的改变有积极的

作用,使学生受到积极的启发。教师在学生课上阅读中要指导学生掌握好阅读的技巧和方法,以使学生在课下阅读中也能将该方法进行应用,以提高学生的阅读效率。教师也要指导学生在课下阅读过程中设计阅读时间,使学生根据自己的阅读情况进行有效设计,以在相应的阅读时间内完成阅读任务。教师在课上阅读分享活动中除了引导学生进行阅读感悟的抒发外,还要引导学生将阅读的方法和技巧进行交流,同时使学生通过阅读与写作联系起来,以使使学生更好的进行阅读和写作的探究。

### (三) 家校阅读联合

在学生的教育过程中,不仅需要教师给以积极的引导,也需要家长给以积极的引导,使学生在联合的家校环境下受到积极的影响,从而使学生在阅读中写作,在写作中阅读,提高学生的综合素养。在学校教育中,教师在语文学科中发挥着积极的作用,教师在课上教材内容解析中,可以积极引导使学生进行阅读分析,使学生在课上阅读中掌握课文阅读方法和技巧,这对学生的课外阅读有着积极的作用,使学生更加高效的完成阅读内容。在学生课外阅读中,教师要给出一定的指导方向,使学生在阅读中提高写作能力,提高语文综合能力。教师可以将学生的课外阅读材料与教学大纲相结合,使学生阅读一些有价值的书籍,教师也可以按照小学生课外读物推荐篇目进行推荐,使学生去阅读质量较好的书籍,对学生的语文学习有积极的作用。教师也要和家长展开沟通,使家长认识到语文课外阅读的重要性,更利于使家长在家庭教育中重视孩子的课外阅读。家长的思想行为会影响到孩子,因此,家长也要具有榜样意识,积极影响孩子,与孩子一起进行课外阅读。家长也要根据孩子的情况选择不同的课外阅读书籍,以使孩子受到积极的影响,对阅读充满兴趣。家长可以根据孩子的知识积累量和年龄段选择一些适合阅读书籍,如孩子处于小学低年级段,就应该选择图画较多的教材,使孩子受到书籍中精美的图画的吸引,更易于使孩子坚持下去。当孩子处于高年级段时,则可以引导学生去读一些适合的课外书籍。家长要指导孩子养成良好的学习习惯。

## 四、总结

课外阅读在小学语文作文教学中具有重要的作用,其对于激发学生的写作兴趣,积累写作素材,提高学生的写作能力等方面具有重要的作用。因此,教师要高度的重视课外阅读,联系学生的家长一起帮助学生养成每日阅读的好习惯,使学生逐步提高写作能力。

### 参考文献:

- [1] 绿色视野下的农村寄宿小学生语文作文习惯的培养[J]. 陈有殿. 内蒙古教育. 2019(04)
- [2] 谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 田海燕, 马松山. 中国校外教育. 2017(32)
- [3] 谈如何提高农村小学语文作文教学的有效性[J]. 杨世兰. 现代交际. 2017(12)
- [4] 浅谈小学语文作文教学中课外阅读的重要性[J]. 马建成. 内蒙古教育(职教版). 2016(06)