

素质教育导向下的中职体育教学分析

李 慧

(大连艺术学校 辽宁省 大连 116000)

【摘 要】 中职体育是一门重要的学科,其作用不亚于语数英等文化学科。在素质教育的导向下,体育课上学生可以在学习运动技巧与技能时增强自身的身体素质与心理素质,同时形成良好的思想道德素质。但是现在的体育课堂却达不到预期的教学目标,教师素质不足,学生对体育运动的兴趣提不起来,大大降低素质教育的效率。笔者总结多年教学经验,简要分析素质教育导向下的中职体育教学,仅供参考。

【关键词】 中职体育;素质教育

前言:

英国政治家麦考莱曾说过:“体育虽然含有一个健康的目标,但更重要的,体育是包含着和平、明朗、健全的社会性和人性涵养这一思想立场。”因此广大中职体育教学工作要明确素质教育的真谛,结合学生的身体素质,制定出科学合理的教学计划,提高体育课堂的教学效率。

一、素质教育在中职体育教学当中的重要作用

1、素质教育有助于增强学生的身体素质和心理素质

体育课堂以大量运动教学活动为主,教学内容大多是体育知识与运动技能,能够促进学生身体机能的发展,帮助他们掌握运动技巧,增强机体的免疫能力对环境的自我调控能力。不仅如此,良好的身体素质是学生进行学习文化课程的必要条件,利于学生身心的健康发展。另外,现在的学生要应对语数英等众多文化课程,他们在面对这些课业压力的时候往往会出现厌学的情绪,这都是心理素质不够的表现。而体育教学可以帮助学生克服这些困难,提高他们的心理素质,促进学生综合素质的全面提高。

2、素质教育有助于提高学生的思想道德素质

思想道德素质的缺失是现在学生的普遍现象,而素质教育导向下的体育教学可以改变这一现状,提高学生的思想道德修养。在学习体育赛事的知识内容时,教师稍加引导,可以培养学生的爱国情怀,增强他们的民族自信心与荣誉感;通过集体运动,可以让学生形成团结合作、勤奋勇敢的优秀精神,提高他们的思想道德品质。

二、当前中职体育教学中的素质教育现状

1、教师素质意识不足

教师是课堂的引导者与组织者,对学生的身心发展起到不可替代的作用。但是现在的大多数体育教师素质意识不足,把体育当作单纯提高学生体质的学科,忽视对学生心理素质的培养,没有体现出素质教育的精神,也就无法发挥出体育教学对学生的全部积极作用。

2、教学观念落后

体育一直以来都被认为是可有可无的课程,因此出现了文化课占用体育课的不良现象,学生没有足够的时间去锻炼身体,没有形成强大的心理素质,就会影响到文化课程的学习。同时体育教师也没有树立正确的教学观念,认为体育课都是实践内容,而不会去认真备课,导致在实际教学过程中造成失误,从而让课堂出现不可控制的局面,降低体育课堂的教学质量。

3、教学方法单调

传统的体育课堂由教师讲解与学生练习组成,这样的教学方

式是非常单调,心理年龄与生理年龄都尚未成熟的小学生容易对体育产生误解,从而对体育运动出现反感的情绪。例如在跑步的教学过程中,教师仅仅教授学生跑步的运动技巧与注意要点,然后就让他们自行练习跑步,这样的课堂缺乏趣味,难以让学生提起对体育运动的兴趣。

三、对于当前现状与素质教育提出的解决对策

1、增强教师个人素质

首先教师要增强个人素质,提高自身的专业能力与教学水平。教师可以在课余时间通过互联网、体育周刊等途径了解素质教育在体育教学中的重要作用,切实把素质教育融入到体育教学中。学校方面还应当定期开展素质教育培训活动,提高教师的素质观念与教学能力。

2、创新教学方法

教学方法是教学活动中的重要组成部分,因此教师要积极创新教学方法与形式。教师应当在课余时间发掘与寻求生活中可以应用到教学课堂上的资源,把它们转化为素质教育的助力,让学生在体育活动中增强自身的素质修养,提高体育课堂的教学质量。例如在进行篮球教学时,教师可以采用游戏式的教学形式:在大家都熟悉的丢手绢游戏中,增加运球跑步,让学生在轻松愉快的课堂节奏中掌握运球的技巧与动作要领,提高体育课堂的教学效率。

3、建立完善的评价机制

在素质教育的导向下,教师要建立完善的多元化评价机制,对学生学习程度进行点评与鼓励。比如对体育知识的了解程度、身体素质的水平、体育活动的掌握程度以及学生的思想道德素质等方面进行评价,发现学生的优缺点,促进他们的身心健康发展。

结束语:

正如俄国文艺理论学家杜勃罗留波夫所说的,体育是使整个有机体得到自然的和谐的发展。教师要贯彻落实素质教育的精神,明确体育的教学任务与目标,在课前精心备课,根据学生的性格特点与学习情绪,选择合适的教学方法,并且在课后及时作出准确的教学评价,提高体育课堂的教学效率与质量。

参考文献:

[1] 詹仁燕.试分析职业院校体育教学中素质教育的渗透[J].读与写(中旬),2016,(2):54.

[2] 马云雷,朱兴涛.中职学校体育教育中的人文素质教育研究[J].考试周刊,2017,(67):107.

[3] 林焕荣.浅谈中职体育教育对提高学生综合素质作用[J].科学大众(科学教育),2017,(6):93-94.