

浅谈情景教学法在小学六年级语文教学中的应用

李 倩

(河南省南阳市方城县拐河镇第一中心小学 河南 南阳 473200)

【摘要】现代社会的发展带动了我国教育行业的大变革,要求各级教育工作者以素质教育理念为指导不断探索更加具有实效性和高效性的教学模式,从而不断提高学科教学工作的质量与成效。在此背景下,小学语文教师应当在教学实践中不断挖掘各种新式教育方法的优势,结合学生的实际情况制定可行的授课方案,从而有效完成人文教育的任务,促进学生语文素养的提升。本文以情景教学法为研究对象,分析了其在小学六年级语文教学中的具体应用策略。

【关键词】情景教学法;六年级;语文教学

0 引言

六年级是衔接中小学教育的关键阶段,该时期的教学效果直接影响了学生之后的学习质量,因此需要教师加大教学改革的力度,在创新中提高学生的学习兴趣和教学质量。此时,将情景教学模式引进到六年级语文教学活动中,不仅可以为学生营造一种活跃、和谐、积极的学习氛围,还能使其在相对真实的体验中发挥个人的感性认知能力来学习相关的知识内容,在调动其感官的同时提高他们的理解、领悟能力,最终推动教学效率的稳定提升。

1 借助音乐创设情景激发学生学新课的兴趣

课堂导入环节是一节课的开端,能够对之后的教学活动起到良好的引导作用。为了增强导课的效果、确保教学活动高效开展,六年级语文教师可以借助音乐创设教学情景来调动学生们学新课的兴趣,使其主动参与到课堂探究活动中。如,教师可以根据所教课文的情感基调来选择导课环节要播放的音乐,或是根据文章的具体内容来播放与其有关的影视剧的主题音乐,由此让学生在乐曲中产生身临其境之感,进而引起他们探究课文内涵的好奇心,有助于为之后的教学活动打下良好基础。

2 在授课中使用多样化情景简化学生理解过程

2.1 塑造故事情景加深学生对于所学知识的印象

在授课过程中,语文老师还可以使用学生最喜欢的故事来塑造教学情景,使其在听故事的同时将生动的情节与课文内容结合起来进行理解,从而不断加快他们学习和理解的速度。例如,语文老师可以在讲课的过程中为学生讲解与文章作者有关的真实故事,或是与文中主人公有关的其他故事,在丰富教学内容的同时帮助学生了解作者的写作意图、写作背景或写作主题,从而利用故事情景有效加深学生对于课文主要内容的印象。

2.2 运用信息技术营造图片情景完善学生的认知

针对具体的教学内容,语文教师还可以利用信息技术手段来播放有关的图片,为学生营造一个较为直观且形象的学习情景,使其将图文结合起来进行理解和学习,进一步完善其认知。比如,老师可以把文章中描述的某个场景用图片展示出来,让学生对照课文的语句将语言文字转变为生动的图像,在一一对应中形成清晰的认知,从而以更加便捷的方式简化了他们学习和理解的过程,有利于节省教学时间、提高教学成效。

2.3 播放相关视频打造教学情景提高教学的成效

依照教学安排,六年级教师还可以运用视频情景来吸引学生的学习注意力,让他们在动态的场景中更加深切地体会和感受文

本的思想主题与情感内涵,进而不断提高教学的实效性。如,老师可以根据文章要讲述的道理选择学生喜欢的、与所教内容相契合的动画片来播放,或是截取和文章内容有关的电影、电视剧片段来播放,用这种较为新颖、有声有色的形式增强课堂的活力,同时不断提高学生的学习积极性和主动性,有利于推动高效课堂的建立。

2.4 构建分角色表演的情景增强学生的学习效果

结合六年级小学生的性格特点,语文教师也可以在教学过程中指导他们开展分角色表演活动,以此来构建教学情景使学生在发挥个人主观能动性的同时对所学知识产生更加深刻的记忆,继而不断增强其学习的效果。例如,老师可以按照课本内容为学分配角色,并通过细节指导帮助学生了解不同角色的个性、语言和动作特征,然后使其在实际表演中更加深入地揣摩角色特点、把握文章主题,有效提高其学习的质量。

3 组织实践活动设置直观情景辅助小学生学习

实践教学是新课程改革理念提出的重要内容,因此六年级语文教师就可以借开展实践活动的机会来设置教学情景,使学生在实践中吸收和内化知识。比如,语文教师可以根据课本的单元实践主题来开展“名言警句收集”、“诗词文化探究”等活动,在直观的情景中督促小学生去回忆自己学过的知识、积累相关的语文素材,从而使其在课本学习的基础上形成更加完善的语文知识结构,不断提高其语文素养。

4 结束语

基于现代教育改革的趋势,小学语文教师必须及时更新个人的教学理念和教育手段,在以生为本思想的指导下不断完善教学的方案与过程、形成别具特色的教学风格,通过采用形式多样、内容丰富的教学情景来为学生建立一个更加高效、有趣且高质的课堂,促使他们获得全面发展的能力。与此同时,六年级教师在使用情景教学法时也要坚持实事求是的原则,依据教学内容和学生的认知能力来选择不同的素材,以便使教学工作更加顺利且有序的开展。

参考文献

- [1] 沈秀珍.移情以景,以景激趣——情景教学法在小学语文教学中的应用分析[J].新课程(小学),2018(11).
- [2] 占爱娇.浅谈情景教学法在小学六年级语文教学中的应用[J].新校园(阅读),2018(02).