

# 浅谈中学语文体验式阅读及其应用

罗利德

(广西陆川县古城镇初级中学 广西 玉林 537719)

**[摘要]** 伴随着教育改革的推进,教育教学中更加注重学生主体性的体现,体验式教学方法是很好的尊重学生的主体地位,发挥学生主动性的教学方法。本文研究了中学语文教学中体验式阅读的作用和具体应用方法,希望课堂提高初中语文的教学质量。

**[关键词]** 中学语文;体验式阅读;应用方法

## 1 体验式阅读的作用

体验是阅读注重学生的主动性,利用学生自身的生活经验和认知,理解和体验文章的情感,增强学生的学习主动性。首先有利于学生主体作用的发挥,语文的感性比其他学科要强,学生要通过自己的感悟才能够真正的体会文章的内涵,体验式阅读方法,可以很好的实现这一目的。其次,体验式阅读可以让教师在教学中发挥主导作用,建立良好的师生关系,对学生进行有效的引导和指点。最后,有助于提高学生的阅读技能,很多教师在教学中常常用固定的方法和解题技巧带领学生阅读文章,很多学生在脱离教师的指导下,就失去了阅读能力。而体验式阅读教学的应用,提高学生自主阅读的能力,改变传统教学的弊端,提高阅读效率。

## 2 体验式阅读的应用方法

### 2.1 创建丰富的教学情境,提高学生参与热情

创建良好的教学情境可以为学生进行阅读体验奠定基础,让学生在一定的情境中更好的对文章内容进行感悟。中学语文情境创设中,教师要充分的考虑到学生的接受能力和教学内容这两个方面,设计符合实际情况的教学情境,常用的情境创设的手法有音乐渲染、实验探究、问题情境、语言描述等形式,具体的选择要根据学生个性和阅读内容进行,让学生能够切实的体会到作者的创作意境和感悟。初中的学生积累了一定的语言知识,具备一定的自主阅读能力,通过良好的阅读情境创设可以让学生产生更加独特的体会,在阅读中获得更加深刻的感受,提高学生的阅读能力。比如在学习《安塞腰鼓》这一课时,教师可以借助多媒体在课前播放安塞腰鼓的视频,让学生对这种民族舞蹈的恢宏气派有初步的体会,渲染出这种舞蹈震撼人心的气氛,为学生对文章的理解奠定基础。

### 2.2 角色体验,激发学生的情感共鸣

语文阅读是学生与文本之间的交流,体验式阅读能够有效的促进这一点的落实,提高学生与文本之间对话的有效性,在阅读中应用体验式教学方法,关注的是学生自身对文章的理解和把握。所以,教师在阅读教学中,有必要注重学生对文章的个性化理解,通过角色扮演的形式,让学生切实的投入到文章中,体会文本中深刻含义。随着学生对文章中各个角色的扮演和体验,让其进入到角色中,切实的体会角色的心理活动、所处的境地进而更能够体会到人物的内心和情感,与作者和文本产生共鸣,实现良好的阅读效果。角色体验的阅读方式常见的有两种情况,一种是分角色朗读,一种是角色扮演,这两种方式都适合应在人物对话丰富的文章中,都是通过学生的角色体验,感悟任务内心,理解人物

个性化的行为。比如为了能够更好的体会《邹忌讽齐王纳谏》这一文章中齐王和邹忌二人的形象,教师可以选择两名学生将二人齐王召见邹忌的情境演绎出来,在角色演绎中,加深对齐王和邹忌的形象体会。

### 2.3 激发学生的想象,实现高峰体验

高峰体验式美国心理学家马斯洛提出的,他曾经对一批成功人士进行调查,发现他们人生中都有一种特殊经历,就是一种发自心灵深处的情绪体验,马斯洛将这种体验称之为高峰体验。这种体验虽然短暂,但是却犹如站在高山之巅,感受尤为深刻,这种体验需要用想象为辅助来实现,是不能够用语言表达的。想象是人们在表象的基础上,由一种食物感知到另外一种事物,在脑海中创造新形象的过程。想象是人类进行创造和探索的重要基础,人类借助想象打破知识和经验的局限,用大胆、奇特的方式发明创造,解决问题。初中生的想象力在逐渐的发展,教师可以借助这一点,对学生进行启发,让其借助自己的语言知识储备,开启自己的丰富的想象力,引导学生的走进文章,与人物和作者进行对话,拉近自身与文本的距离,让学生感受到源自心灵深处的超然体验。

### 2.4 读写结合,体验升华

阅读与写作之间有紧密的联系,阅读和写作的结合能够促进二者共同的提升,可以显著的提高学生的语文素养。《语文新课程标准》中明确的指出,写作教学中要重视学生对生活和阅读词语的运用,增强学生在各个场合中学习和运用语文知识的意识。从这一点我们可以看出,写作表达是学生获得阅读和生活体验的重要方式。阅读使学生获得语文知识、文学素养、丰富情感体验的重要手段,通过阅读的积累和感悟能够帮助学生认识社会、感悟人生,体会到悲欢离合、酸甜苦辣、而这些感悟和经历的体会也是打开学生写作思维的重要方式,而最为重要的是,在阅读教学中,学生可以在教师的指导下潜移默化的学会文章图式和写作技巧。因此,读写结合是一种十分有效的教学手段,可以采用仿写、扩写、缩写、续写、创作等多种形式开展,这是学生对文本深入体验的重要手段。

## 参考文献

- [1] 莫彩云. 解析初中语文的体验式阅读教学[J]. 教育教学论坛, 2013(25).
- [2] 李雅丽. 初中语文体验式阅读教学探索[D]. 河北师范大学, 2012.