

浅谈煤矿开采技术高水平专业建设中的课程改革

郭 力

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200)

【摘 要】随着我国国民经济的快速发展,越来越多的能源将被应用于国民生产实践中,作为能源主体的煤炭在能源结构中占有重要地位。煤矿开采技术专业作为我国能源开采的传统专业在我国高职办学中一直备受关注,但是随着新能源的不断发展,传统能源的地位不断受到冲击,加之国家越来越重视环境污染,传统的开采方式受到多方面的影响。

【关键词】 煤矿开采;课程;改革

作为煤矿开采技术专业院校,我们深深感受到压力,因此,我们要对传统的课程教学内容和教学模式进行相应的改革,从而保证专业能够不断地培养出国家所需要的人才。

现阶段的煤矿生产企业要求采矿专业的毕业生应该具有除采矿技术外更多的综合素质。主要表现为以下几个方面。

企业需要采矿专业的毕业生具有较深的文化素质能力,即计算、资料编写等相关方面的基础知识,以此来适应企业发展的需要。

企业需要采矿专业的毕业生除了掌握基本的采煤、掘进、通风方面的知识和技能外,还要掌握比较宽广的现代化煤矿设备的操作技能和维修技能,这样才能实现采煤效率的最大化。

要求企业具备现代化的管理能力,一个优秀的大学毕业生不仅要求是一个高素质技能人才,更应该是一个优秀的企业管理人员,要求具有一定的管理才能,同时还要求具有一定的矿业技术经济和煤矿事件的综合分析处理能力,以满足煤矿生产的全面需要。

综合上述分析,我国的煤炭行业高等教育应该具有以下特点:

专业人才层次结构。我国的煤矿开采技术专业具有中专、大专、本科、硕士、博士、博士后多个层次,但各层次的人员比重依然存在。在整个学历层次中,本科教育的比重最大,两端的数量和比重相对较少。其中一部分博士、博士后在毕业后不参与煤矿生产现场的建设工作而转投设计部门和高等院校,造成煤炭生产企业的人员组成主要以本科、专科和部分研究生为主。整体学历偏低。

课程体系的设定决定着毕业生的知识结构。目前国内的煤矿开采技术专业课程体系设置经历了多次的调整,随着社会主义经济的发展不断调整教学内容。传统的开采工艺如炮采逐渐被淘汰,取而代之的是新兴的采煤方法和采煤工艺,因此,采煤专业的教材需要不断地进行更新和调整,其中调整幅度最大的是采掘机械类教材。随着高采高效矿井的提出,合理集中生产成为现阶段煤矿企业的发展趋势。现有的课程体系越来越跟不上时代的步伐,因此,知识结构和课程体系需要不断地更新。

目前国内正在使用的教材基本都是叙述性教材,整个教学过程基本都是平铺直叙,缺乏相应的现实应用价值,在学生毕业后会发现课程所学与实际现场出现部分脱节,课程所学理论严重滞后于现场实际。

经过多轮的课程调整,现有的煤矿开采技术专业课程基本体现了矿业类专业的特点,但在实际应用中发现其并没有完全摆脱这种高危企业的专业特点。除了煤矿开采企业以外,其他金属矿业也存在类似的问题。

在整个专业教学的过程中,整个课程的开设过程中难免会出现部分知识点重复出现的过程,比如在煤矿开采方法和矿井通风学的讲授过程中就会同时出现关于通风的相关知识环节,比如通风阻力、风机情况等。因此,在这些课程教学过程中就会出现教师针对一个知识点重复讲两遍,占用过多的教学时间的现象。造成教学资源的浪费。不利于提高课内的教学效率。

进一步调整公共基础课、专业基础课、专业课、专业核心课和选修课之间的相互关系。在整个教学过程中,必修课的比例过大,选修课的比例过小。对于学生的个性、眼界以及综合素质的培养会造成一定的影响。

因此,能否将现有课程进行适当的调整就显得尤为重要。比如,我们可以适当的降低基础课程的比重,同时根据现场的实际需要有选择性的开设或者去掉部分基础课程的学习,利用短暂的三年高职时光让学生更多的去了解专业知识和专业未来发展趋势,更好的服务于我国的能源产业。对于高职学生,其日后应该更多的投入到生产建设中去。因此,我们可以适当地提高实训在整个教学环节中的比重,让学生在实际操作中更好地学习,把那些现场的理论研究留给更高学历的本科生、研究生。这样才能达到人尽其才的目的,为高职学生的发展谋求一席之地,同时也增加了高职学生的竞争力。只有这样才能培养出场所所需的高素质、高水平人才。

参考文献

[1]王利涛,贾表强,张霄.浅谈煤矿开采技术的创新与应用[J].科技创新与应用,2014(27):130.

[2]钟凯.煤矿绿色开采技术研究与应用[J].绿色环保建材,2019(06):36.

课题项目:吉林省教育厅2018年度职业教育与成人教育教学改革研究课题《基于工匠精神培养下的煤矿开采技术高水平专业建设研究》(项目批准号:2018ZCY315);

作者简介:郭力(1984—),男,硕士,讲师,现在辽源职业技术学院任教,研究方向为煤矿开采技术