

探析社会主义核心价值观在高中政治教学中的渗透方法

王东明

(盘锦市辽东湾实验高中 辽宁 盘锦 124001)

[摘要] 当前,立德树人的理念已经在教育领域逐渐得到渗透,使其成为了一项重要的教育目标。社会主义核心价值观从国家、社会以及人民的角进行了概括,为构建和谐社会提供了较为坚实的推动力。政治课堂教学是在高中阶段培养学生形成正确思想观念的主要平台,这样的课程特点为核心价值观在教育教学中的渗透提供了有利的条件。本文就社会主义核心价值观在高中政治教学中的渗透方法展开了一系列的探析。

[关键词] 社会主义核心价值观;高中政治;渗透方法

前言:

在高中阶段课程体系中,政治占据着基础的地位,其教学过程有利于促进学生形成良好品德。核心价值观是从不同层面所提出的新要求,将高中政治课堂作为平台,向学生渗透核心价值观,能达到理想的教学效果。因此,高中政治教师在日常开展教学活动的过程中,应该寻找政治知识与核心价值观之间的契合点,并结合高中生的学习特点,选择合适的教学方法为学生开展政治教学活动,从而达到培养学生形成正确思想观念的目标。

一、科学设定教学目标

在高中政治新课程标准中,对高中政治教学规划了明确的方向,体现了社会主义现代化在高中政治教学中的核心地位,也突出了培养学生形成核心价值观的教育意义,从而更好的对政治方向形成正确的把握。核心价值观与高中政治教学之间的结合不仅仅体现在其与教学内容的结合,而是应该使其内化成学生思想的一部分,并能实际反映在行为当中。因此,高中政治教师应该从教育教学的角度出发,针对培养学生形成核心价值观的目标,设计和选择教学方式,从而更好的达到将其深入渗透于学生思想和心理当中的目的。传统的教学模式下,大多数教师都会将大纲作为教学依据,这样的方式比较笼统。在核心价值观的培养目标下,教师应该结合具体的内容,为学生设定具体课程主题的目标,对其进行细分。这样才能更好的使学生抓住学习的侧重点,从而达到向其渗透核心价值观的目标。

二、深入挖掘教材内容

在新课程改革后,高中政治教育的内容也发生了一些变化。在培养学生核心价值观的目标下,高中政治教师应该从更加深入的角度挖掘教材中包含的相关元素。在保证为学生讲解政治课程的基础上,将核心价值观的内容渗透进去。通过这样的方式实现提高学生思想觉悟水平的教育目标。不仅高中政治课程中的一些内容能作为核心价值观的融入点,有些内容中也包含价值观的元素[1]。这样的教学方式能在很大的程度上使高中政治教学更加具有深度,内容和形式都更加丰富。例如,教师带领学生学习到“我国公民的政治参与”这个部分时,教师可以结合核心价值观中的“自由”、“法治”理念进行讲解,使学生能从价值观的角度理解公民的政治权利和义务;学习到“加强思想道德建设”这个部分时,教师可以挖掘教材内容中“敬业”、“诚信”的理念,强化学生的正确思想。教师在开展教学活动之前,应该从自身的角度出发,对教材内容进行深刻研读,这样才能根据知识点之间的关联,更好的达到向学生渗透核心价值观的目的。

三、提高教学方法的创新性

首先,兴趣教学。尽管核心价值观是以理论概念的形式提出

的,但是,如果教师一味沿用口述讲解的方式,难免会使学生对这门课程形成枯燥感,也就不愿意主动参与教师组织的教学活动。针对这样的情况,教师可以根据学生的兴趣,营造轻松和谐的课堂氛围,使学生能在潜移默化中理解和接受核心价值。例如,教师带领学生学习到“生活与消费”这个部分时,教师可以引导学生从更加深入的角度理解二者之间存在的关系,并举出一些实例来进行讨论。

其次,合作学习。合作学习模式突出了学生在教学中的主体性,也使其成为了一种被越来越多教师选择的教学方式。教师应该对学生进行合理分组,并让学生以学习任务的形式展开讨论[2]。这样的教学方法不仅能使学生的自主学习能力得到提升,还能在很大程度上对学生的思想观念形成熏陶作用。例如,教师带领学生学习到“价值判断与价值选择”这个部分时,教师可以让学生以小组为单位参与到合作学习活动当中,将“文明”、“和谐”渗透进去,学生在小组中讨论“如果在路上看到一个老人摔倒了,应不应该将其扶起来?”不同的学生会提出不同的想法。这个过程是学生对核心价值观形成深入理解的过程。

四、积极开展实践活动

核心价值观渗透应该遵循“内化于心,外化于行”的原则。这就使得教师在向学生渗透核心价值观的过程中应该认识到实践活动的重要性[3]。现代高中政治教学的目标已经被重新定义,不再仅仅强调学生考试成绩的高低,而是思想政治觉悟的提升程度。这就需要教师结合教学内容与价值观为学生积极开展实践活动。例如,教师讲解到“文化塑造人生”这个部分时,教师可以带领学生到社会中为需要帮助的人提供一些力所能及的帮助,在实践中理解和认识“文明”、“友善”的重要意义。

结论:

综上所述,高中政治课程具有较为鲜明的理论和实践相结合的特点,这就使其成为了教师向学生渗透核心价值观的主要渠道。在高中政治教学中,教师应该科学设定教学目标,深入挖掘教材内容,提高教学方法的创新性,积极开展实践活动。通过本文对社会主义核心价值观在高中政治教学中的渗透方法展开的一系列探析,希望能为提高高中政治教学质量提供一些参考。

参考文献:

[1] 李永芳. 基于学生发展核心素养的高中政治课堂教学改革探究[J]. 西部素质教育, 2018, 4(18): 227+229.

[2] 龙小泉. 用社会主义核心价值观转化高中政治学困生[J]. 现代中小学教育, 2017, 33(09): 13-15.

[3] 潘巧秀. 高中政治课堂教学中培育和践行社会主义核心价值观[J]. 文学教育(下), 2017(03): 176.