

# 以爱教学——小学班主任工作总结

周思慧

(内蒙古鄂尔多斯市达拉特旗吉格斯太镇中心小学 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

【摘要】作为小学班主任需要追求某种境界,向小学生的心里播撒更多的阳光,提高小学生的自信心,让他们在阳光之下追求更多的道理以及知识,让小学生得到成就感。本文探究了以爱教学小学班主任工作。

【关键词】以爱教学;小学班主任;工作

“为了将阳光播撒到他人的心中,播撒者的心里需要拥有阳光。”在班主任工作当中,我需要将此落在实处。对于小学班主任而言,其和小学生之间的接触非常密切,属于小学生心灵方面的导师,也属于小学生未来健康成长以及全面发展的引导者。

## 一、春风化雨润心田

### (一)良好形象感染小学生

在当前的小学教育活动当中,班主任工作至关重要,其会对小学生起到很大程度上的影响,在这样的情况下,班主任应该树立一个良好的形象,充分发挥自身的榜样作用,只有这样,才可以感染小学生。班主任属于小学生的榜样,班主任更应该重视“身教比言教更加重要”。作为班主任,我应该实时关注小学生的实际情况,并且关注自己会对小学生起到的多样性影响,以身作则,在上课的时候从来不迟到也不早退。在平时生活的时候,我也非常重视自身的言谈举止,如果要求小学生可以做到某件事情,我必须要先做到,并且做得优秀,这样才可以对小学生的潜移默化产生影响,并且不断熏陶小学生。只有这样,在班主任的带动之下,班级的实际面貌才会出现很大程度上的改变,形成良好的班风、校风以及学风,让小学生团结互助,提高他们的团结协作能力,进而形成一个良好的班集体。

### (二)培养小学生的好习惯

不管是任何人,在幼儿时期养成一个良好的行为习惯至关重要,良好习惯可以让人们受益终生。对于小学班主任而言,一方面应重视培养小学生良好道德品质与素养,另一方面应让小学生养成良好的行为习惯。不断指引小学生从小事着手,逐步培养小学生的综合素养。例如,所有小学生都知道自己应该守礼貌以及讲文明,但是在实际做的时候却难以获得更好的成效。在这样的情况下,班主任应该由自身着手,全面发挥出自身所具备的榜样作用,实现言传身教。与此同时,班主任也要提倡小学生由小事着手,并且在平时生活当中要使用相应的礼貌用语,比如,对不起、谢谢等。班主任可以利用闲暇时间带小学生到大自然游玩,并且让小学生感知到大自然的魅力,拓宽小学生的眼界。在临走的时候,班主任要带领小学生收拾杂物,这样会获得更多的好评。在回到学校之后,班主任可以利用此事件对小学生进行教育,让小学生守礼貌与讲文明,与此同时,在平时的小事情着手,比如,小学生不应该骂人以及打架,要严格遵守相应的公共秩序,在公共场所不要大声喧哗等,经过这样的活动让小学生养成良好的行为习惯,提高小学生的整体素养,让小学生未来变成讲文明守礼貌的优秀人才,促进小学生的健康成长以及全面发展。

## 二、在多样性活动中教育小学生

在现阶段的小学班主任工作过程当中,班主任应该非常关爱小学生,组织多样性活动,让小学生参与到这样的活动当中,不断教育小学生,提高小学生的整体能力以及素养,为小学生未来的健康成长以及全面发展奠定,良好的基础条件。丰富且多样性的活动,能让小学生健康成长。对于处在小学阶段的学生而言,他们生性活泼好动,并且喜欢玩游戏。与此同时,小学生的精力非常充沛,具备非常强的可塑性,在这样的情况下,班主任在组织多样性活动的时候应与小学生的认知水平、年龄特点相符,培养小学生的道德素养,让小学生养成一个良好的习惯。班主任也可以组织让老人感受一片情、读书竞赛以及写字竞赛等活动。对

于这样的活动而言,需要小学生自导、自编以及自演,在此基础上,小学生便会全身心的投入到多种活动当中。在献爱心这样的活动当中,小学生也会伸出自己的援手,进而营造一个良好的班级氛围与环境,更好的建设班级文化。在学校具备的多种文体活动当中,小学生应该更加团结,让班级整体参与到这样的文体活动当中,团体活动如同催化剂,可以调动出小学生参与其中的热情与主动性,让小学生更加朝气蓬勃,脱离平时学习活动当中的束缚,让小学生感知到更多的快乐,进而享受蓝天以及阳光。

### 三、所有小学生都变成班级的小主人

在小学班主任管理工作当中,要想保证管理质量以及实力效果,班主任应以爱为名,更加关爱以及关注小学生,让小学生自己感到关爱,进而不断提高自身的学习能力以及综合能力。与此同时,班主任要全面发挥出小学生在一个班级当中的主体作用,让小学生变成班级的主人,提高小学生的班级主人翁认知。在一个班级当中,小学生占据着至关重要的位置,他们属于一个班级当中的重要人员,而小学生的心灵如同绿洲,需要被灌溉以及照耀的同时,更加需要温暖以及关爱,只有这样,小学生才可以健康成长与全面发展。基于此,班主任要发现小学生自身存有的优势条件,找出小学生的长处,让他们在团结协作的基础上向着共同的目标进步与发展。班主任在任用班干部的时候应突破传统的惯例,使用“每周竞选”的方法,让所有小学生都可以体验到作为班干部需要承担的责任与履行的义务,并且让他们获得成就感与喜悦。在这样的情况下,小学生更加感知到班干部的难处。

可能有小学生平时在家里的时候一直都不劳作,对班主任布置的作业也兴致缺缺,但是在他变成劳动委员之后,认为自己要为班级出份自己的力。除此之外,班主任要安排小学生做好之日,并且每天都需要对班级卫生进行检查。这样通过长时间的保持,班级也会获得文明流动红旗,而其他小学生会夸赞他是一个非常称职的劳动委员。此时,在未来的班级活动当中,这个小学生会充分参与其中。

班主任在平时工作的时候,也可以使用奖励方法,创设“进步奖”与“小组奖”,并且在每个月的时候都需要进行评比。这样可以为班级里的所有小学生创造更多的机会,调动出小学生参与多种活动的主动性以及积极性,逐步提高小学生的主人翁认知。基于此,小学生会觉得自己是班级当中的小主人,应该充分发挥自己的重要作用,进而为班级争光。

### 结束语

我作为小学班主任,应该在小学生的心里洒满阳光,让小学生的各个方面得到成长以及发展,在这样的情况下,班主任也会感到非常幸福以及欣慰。而为了将别人照亮,班主任的心中需要带有火种。因此,在未来的工作当中,小学班主任需要不断完善以及健全自身,保证自身的与时俱进,学习与掌握更多的知识,丰富自身的经验,进而为社会的稳定发展培养更多的优秀人才。

### 参考文献

[1] 仲群. 浅论小学班主任班级管理中的语言艺术[J]. 读与写(教育教学刊),2019,16(05):190.

[2] 张珍凤. 浅谈小学班主任班级管理的创新及实践[J]. 读与写(教育教学刊),2019,16(05):194.