

# 高中物理课堂如何实施分层次教学

王 超

(甘肃省甘南藏族自治州临潭县第二中学 甘肃 甘南藏族自治州 747500)

**[摘要]** 在传统的高中阶段物理课堂教学活动的开展过程中,统一化的教学设计并不能很好地满足阶段所有学生在学习中的要求,这对高中阶段学生学习活动的实施,会造成一定的不良影响,特别是在高中阶段物理课堂学习中,其作用尤为明显。教师可以尝试实施分层次教学,为学生营造适宜的物理学习环境,以提升高中阶段学生的物理学习成绩。

**[关键词]** 高中阶段;物理课堂;实施;分层次;教学

长期以来高中物理教学活动的开展都属于一个较为困难的课题,主要是高中阶段学生对物理知识的学习存在较大的差异,教师在开展教学活动时为了能够从整体教学的角度进行综合性考虑,通常会以那些学习能力相对较强的学生作为教学活动实施的主要对象,以此开展相应的课堂教学设计。这也导致了一些学习能力不强的学生越来越跟不上教学活动的开展进度,使他们开展的学习活动陷入一个不良循环中。如果能在高中阶段物理课堂中实施分层教学,就可以有效改善这种现象,使得那些学习能力相对较差的学生,也能从中找到适合自己的学习方式。

## 一、以提问的方式详细了解学生在物理基础方面存在的差异

教师在平时开展相应的教学活动时,只能从学生的课后作业或学生的日常考试成绩中了解学生的实际学习情况,这种了解学生真实学习水平的教学方式相对单一,如果教师在开展物理课堂教学活动的过程中实施分层教学,教师可以通过课堂提问的方式让学生们进行思考,在学习中可以让学生们了解要学习的内容,在学习中可以让学生们在探究中提升能力。教师们在学习中可以通过了解学生们的基本情况来分析学生们的兴趣,这样就可以了解学生们的基本情况,教师就会意识到学生们在学习中的实际能力,教师在教学加速度的知识时,就可以让学生们去进行思考,教师们可以设计一些题目来让学生们回答,学生们的回答情况不同教师们就可以了解学生们的掌握情况。教师可以在教学中适当地调整基本的教学方式,当学生们回答不出教师提供的问题时,教师可以让学生们回答简单一些的问题,这样就可以让学生们在学习中可以逐层学习,将难度一点点提升。

## 二、兴趣出发开展物理课堂教学设计

在高中阶段学习物理知识时,在学习中本身学生就会学习一些基本的公式和定理,这样在学习中学生就会感觉到物理比较枯燥,教师可以在教学中将教学内容和生活实际进行相结合,这样就可以让学生们感觉到轻松一点,这样可以让学生们感觉到物理知识是具有一定的趣味性的,教师可以让学生们在学习中感觉到动力的提升,教师们要从学生们比较熟悉的内容出发,这样就可以让学生们在学习中提升学习的兴趣。在学习关于力学的知识时,教师可以从学生们熟悉的生活实际进行入手,这样就可以让学生们感觉到比较熟悉,学生们平时都比较喜欢打篮球,可以让学生们进行分析,感受到篮球打在身上的作用力,这样就可以让学生们结合自己的情况去进行分析。这样进行教学的开展就可以调动起学生的学习兴趣。

## 三、分层次开展物理作业设计活动

在学习完基本的知识后,教师就需要给同学们布置作业了,

教师可以在布置中考虑到学生们的差异性,可以让学生们在学习中分层地去进行写作业,因为不同的学生是存在不同的学习能力的,学生们如果做同样的作业,有的学生就会觉得一些题目比较难,一些学生觉得题目比较简单,这样无法将学生的学习能力得到提高。教师可以在布置作业时进行分层布置,这样就可以让学生们从自身的能力出发选择作业。在班级中一些学习能力较好的同学,教师可以让他们在完成基本的作业时可以进行难度较大的题目练习,这样可以让学生在自身基础上进行提高。一些能力较差的学生,教师可以让他们重点进行基础的夯实,这样就可以让学生们在学习中可以提升自己的能力。教师在设计作业时要考虑到学生们的不同情况,这样才可以对症下药。很多学生们认为物理比较难学,究其原因是没有从自身的情况入手,教师要让学生们在学习中可以基于自身的特殊情况,这样才可以针对性地提升。

## 三、分层次开展物理教学考核活动

在开展相应的教学活动时,教师可以在教学中对学生们的日常学习内容进行检查,这样主要是为了了解学生们的知识掌握情况,这样可以帮助学生去理解基本的物理知识。教师可以平时多了解学生的学习情况,教师们在学习中可以进行考核,这样可以便于教师开展教学活动,可以更好地掌握物理知识。在进行测试时,教师可以根据学生们的情况给学生们设置一些拔高性的题目,在基本的卷子中可以面向所有学生,可以在试卷后附加两道拔高题目,这样可以让学生成绩好的同学进行提升。这样就可以让每一个层次的学生都可以有自己练习的题,学生们就会在学习中相应地提高。教师们在学习中要多和学生进行沟通,就可以更加清晰的了解学生的学习情况。

## 结束语

在高中物理的教学中,教师们可以从学生们的实际情况出发,让大家通过学习获得进步,在分层教学的方式实施中,教师要通过创新教学方式,提升学生的学习兴趣。

## 参考文献

- [1]董海芳. 分层教学在高中物理教学中的有效开展[J]. 中学课程辅导(教学研究),2019,13(4):87.
- [2]金旺旺. 高中物理机械能守恒定律教学中分层教学法的应用[J]. 考试周刊,2018,(92):153.
- [3]张新卯. 基于QQ平台的高中物理分层教学研究[J]. 中学教学参考,2019,(8):51-52.
- [4]崔桂杰. 分层教学理念在高中物理教学中的应用[J]. 新课程·下旬,2017,(12):221,223.