

关于提高农村初中生物理科目的自主学习能力的实践探讨

陈 剑

(武汉市黄陂区祁家湾街道四黄中学 湖北 武汉 430300)

[摘 要] 长期以来,我国农村阶段学生的教学和城市学生所接受的教学质量具有一定的差距。同时,由于相关教学资源的限制,农村学生的自主学习能力和综合素质和城里的学生相比也有一定的差距。初中阶段作为一个进行义务教学的主要阶段,对于一些学生自主学习能力的培养具有重要的意义,但是我国农村阶段的学生表现出来自主能力还比较差,针对这种现象,本文主要对于提高初中阶段物理科目自主学习能力的教学方法进行研究,首先分析初中阶段我国学生物理科目自主学习能力的现状以及教学过程中存在的问题,然后进一步提出提高我国初中阶段农村学生物理科目自主学习能力的教学方法,最后的出一定的结论。

[关键词] 农村阶段初中生自主学习能力的教学资源

引言:

农村阶段的学生在进行学习的过程中会遇到很多困难,由于教学资源的限制,很多学生接受不到良好的教学,同时学生由于家长观念的限制,学生也不会进行很好的学习。针对这种情况,提高我国初中阶段农村学生的自主学习能力的,对于提高我国现阶段农村阶段学生的整体学习效率具有重要的意义。本文首先分析现阶段我国初中阶段农村学生的自主学习能力的现状,以及学生在学习过程中遇到的一定问题,然后进一步提出我国农村学生自主学习能力的教学方法,最后得出一定的结论,养成良好的自主学习习惯,对于一个人日后的学习具有重要的意义,特别是大学阶段,学生需要具备一定的自主学习的能力,才会对自己的作业负责,才会不断完善自身。希望通过本文的研究,能够给农村阶段的老师带来一定的启示,同时能够提高我国现阶段农村学生的自主学习能力的,促进我国农村教育的进一步提高。

一、现阶段我国农村初中教学现状分析

现阶段我国农村学生在学习初中阶段相关科目学习的过程中普遍遇到很大的困难。很多学生接触到的教学资源不够,这对于学生的学习也具有一定的消极影响。很多学生没有一定的自信心和坚定的意志进行学习,同时学生没有养好良好养成良好的自主学习习惯。针对这种现象初中阶段的老师还应该不断思考科学的教学方法,从而提高我国初中阶段学生的自主学习能力的。现阶段我国初中阶段学生对于自主学习能力的认识还不够,很多学生都是依靠老师的教学进行一定的学习,但是农村阶段的农村地区的教学资源有限,这就需要学生不断提高自身的意识,提高自身的自主学习能力的,从而积极的行动,养成良好的习惯。

二、现阶段我国农村初中培养学生物理学科自主学习能力的分析方法

农村阶段由于教学资源的限制,老师应该多多提高学生的自主学习能力的,从而提高学生的学习效率,让学生获得一定的知识积累。现阶段我国农村的老师可以鼓励学生进行一定的错题积累,让学生在平时的生活中把物理科目的习题进行练习,然后让学生总结一定的错题,从错题中寻找自己存在的问题,从而不断的进行完善,提高自身的学习效率,同时提高自主学习能力的。农村阶段的老师可以鼓励学生在总结自己的错题集基础上,给其他学生讲解自己所做的错题,鼓励学生当一个小老师,提高学生对于知

识的理解能力的。从而提高学生的自主学习能力的。虽然农村阶段的教学资源是有限的,但是基本上可以保证每个人手里都有一本相关的教材,老师应该让学生反复的阅读教材,同时让学生进行一定的预习。在课堂上鼓励学生大胆地提出学生在预习过程中遇到的一定问题,然后让其他学生进行讲解。通过这种方法提高学生的自主学习能力的,调动学生的课堂积极性,实现我国农村阶段教学效率的进一步提高。现阶段我国农村阶段的老师在对学生进行教学的时候,可以让学生提前预习相关的知识,比如老师针对《浮力》进行教学的时候,可以让学生提前预习,然后让吸收知识比较快的学生给其他学生讲解一下,提高学生的学习效率,实现学生自主学习能力的提高。

三、结语

农村地区的教学一直是我国国家和人民重点关注的教学部分。农村地区的学生由于教学资源的限制,往往缺乏一定的学习积极性。针对这种现象,老师应该通过科学的教学方法,提高学生的屋里科目自主学习能力的,让学生意识到自己动手进行学习、自己真正的理解知识的重要性,同时提高学生的学习效率。希望本文的研究能够给我国农村初中阶段的教学带来一定的启示,促进我国农村学生的自主学习能力的提高。

参考文献

- [1] 凌枫. 培养农村学生在初中英语自主学习兴趣及能力的实践与研究[A].《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第九卷)[C].:中国管理科学研究院教育科学研究所,2018:5.
- [2] 孙桂枝. 农村小学寄宿性学校学生自主学习能力的培养的策略研究[A].北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第四卷)[C].北京中教智创信息技术研究院:北京中教智创信息技术研究院,2017:13.
- [3] 王志红. 浅析如何培养农村小学生语文自主学习能力的[A].中华教育理论与实践科研论文成果选编(第十二卷)[C].:中国教育教学丛书编委会,2016:2.
- [4] 吕闻壅. 浅谈农村高中生语文自主学习能力的培养[A].《现代教育教学探索》组委会.2015年9月现代教育教学探索学术交流论文集[C].《现代教育教学探索》组委会:北京恒盛博雅国际文化交流中心,2015:2.