

小组合作学习在小学数学教学中的应用

漆先好

(湖北省潜江市熊口管理区八大小学 湖北 潜江 433106)

[摘要] 近年来,随着新课程改进过程的逐步加快,素质教育要求小学数学更加注重提高小学生的学习能力。使用小组合作学习教学可以激发学生的学习兴趣,增强学生对数学的热情。有利于提高学生的团队合作能力和互帮互助习惯的养成。在小学阶段,我们应该更加关注学生的整体发展,不断完善小组合作学习模式,从而促进小学数学教学质量的提高。本文主要探讨了小组合作学习在小学数学教学中的具体应用策略。

[关键词] 小组合作学习;小学数学;课堂教学

0 引言

受传统教学模式的影响,小学的大多数数学课堂仍然遵循教师满堂灌的授课模式。学生完全被动,严重限制了学生的创新能力和探索意识的养成与发展。对学生的学业产生了负面影响。新课程标准的引入要求课堂教学改变学生死记硬背和机械学习的现状,帮助学生养成积极学习的良好习惯,良好的思维和探索意愿。小组学习模式可以有效调动学生的学习积极性,实现学生在课堂教学中的主观地位,提高学生的学习兴趣,对小学数学教学质量的提高有很大的积极作用。

1 结合小学生特点合理分组

在教学工作中,教师应根据学生的实际情况,采用“组间同质,组内异质”的原则,合理地对学生进行分组。在整体分布上,要充分发挥组与组之间的合作与竞争关系,使全班同学有机会在不同小组中表达自己的特点,使学习成绩和学术水平表现一般的学生可以互相帮助,使成绩好的学生学习效率主动提升[1]。分组时,通常4-6人为一组,每周更换一次组长,每个小组成员轮流担任小组组长,以便每个学生都有机会锻炼的机会。在分配小组之后,有必要明确每个小组成员的职责和角色,以便每个人都可以尽自己的责任并完成任务。每个小组成员都需要了解教师在课堂上教授的知识,并在小组中相互协作。为了在小组合作学习中取得良好的效果,教师应引导学生明确自己的角色,体现以学生为主、教师为辅的原则,这也是新课程标准的具体要求。

2 教师积极引导,帮助小组完成合作学习任务

在小学生的合作学习过程中,应尽可能地给予学生主动性。但是,学生之间的沟通和交流是有限的,这需要教师的合理指导。首先,教师应该清楚地说明小组的合作学习任务,让学生了解本课中要完成的内容,采取什么方法,完成内容需要什么条件,以及实现什么效果[2]。在进行小组合作时,有必要给学生充分的准备时间,让学生讨论分析的内容,集中学生的意见来解决课堂问题。其次,在学生讨论的过程中,教师不能不闻不问,要参与其中,并适当地指导他们。教师应融入讨论组,倾听每位成员的发言内容,鼓励发言的学生,并鼓励不喜欢发言的学生进行交流。在合作小组讨论后,教师应总结学生的讨论内容,告诉学生好的内容,补充不足的地方,实现小组合作学习的有效运用。

3 小组比赛,增添课堂趣味性

数学知识并不像语文知识那样开放和广泛,它的模型相对固定,

公式和定义是高度凝练的语言,它们都是固定的。在理解过程中,每个字都有自己的含义,不能记错[3]。因此,许多学生认为数学知识难以理解,枯燥乏味等。这要求教师巧妙地设计教学过程,调动学生在教学过程中的学习热情。如,小组比赛的学习方式可以激发小组成员的士气。在学习分数加减法的运算后,教师可以在黑板上出10到20个加法和减法的计算题,以小组为单位进行比赛,看看哪个组算的快有准。通过这种方式,学生拒绝重复计算练习的心理被打破,计算训练得到积极开展,同时锻炼了计算速度和准确性。通过这种方式,小组成员之间的合作也可以得到促进,如某些小组可能是他们自己算自己的,算的快的学生直接将答案给老师,因此错误率可能更高;有些小组将计算题划分,两个人做前十题,另外两个做最后十题,然后通过比较验证答案的正确性,再用额外的时间完成剩下的题目,这可以明显提高计算的准确性,在小组比赛中取得成功。教师可以为获胜小组提供适当的奖励,并鼓励落后的团队避免学生之间的冲突,促进课堂内的团结和谐。

4 合理评价小组合作学习,提高教学效率

小组讨论后,教师还应及时评价小组讨论的结果,指出每个小组成员的表现优秀或不足,以提高小组合作学习的效率,可以为优秀小组提供物质奖励[4]。如,每个小组成员都会给一支笔,一本书或一张漂亮的小卡片,小书签等,从而调动学生学习的积极性,使小组合作学习方法得到更好的实施。

5 结束语

总之,小组合作学习在小学数学课堂教学中的合理运用,不仅可以提高学生的兴趣,还可以提高学生的自主学习意识。它还可以帮助学生相互取长补短,促进教师和学生之间的沟通。培养学生团结协作能力,全面提高小学生的学习能力。

参考文献

- [1] 李继福. 小学数学课堂教学中小组合作学习的运用策略[J]. 读与写(教育教学刊),2019,16(05):155.
- [2] 宁大伟. 小学数学教学中如何有效实施小组合作学习法[J]. 数学学习与研究,2019(08):68.
- [3] 邹冰秋,程翠萍. 小学数学课堂教学中小组合作学习的应用策略研究[J]. 西部素质教育,2019,5(07):227-228.
- [4] 张克银. 小组合作学习促进小学数学课堂有效教学的实践与研究[J]. 教书育人,2019(07):45.