

学校教育与家庭教育有机结合的探索与研究

黄亮英 黄亮芳 凌建伟

(广西省崇左市扶绥县中东镇中心小学 广西 崇左 532114)

[摘要] 近年来,随着我国教育事业的不断发展,越发注重各个学习阶段中学校教育与家庭教育的有机结合。作为我国教育中的重要组成部分,家庭教育可以为学校教育提供基础条件。在现代社会中,若要使学生真正提高学习水平、实现全面发展,就必须将学习教育和家庭教育进行有效结合,在二者共同的作用下,推进我国教育事业的稳步发展。因此本文就学校教育与健康教育的有机结合展开探索与研究,并提出如何实现二者有机结合的有效途径。

[关键词] 学校教育;家庭教育;有机结合;探索与研究

引言:在新时代的引领下,我国教育事业开始了新道路的探索,在关注发展速度的同时,还重视教育的质量。因此在这一大背景下,就提出了学校教育与健康教育的有机结合。这是时代发展的必然趋势,也是实现学生和孩子有效学习、快乐成长的基本要求。由此看来,在学生学习的过程中,将二者有机结合已是势在必行。

一、学校教育的概况

(一) 学校教育的涵义

学校教育是指在学校中所实施的教育过程。对于任何阶段的学习中,学校教育都有各个学科、各个级别的教育目标、管理制度和相应的教学内容。学校教育是家庭教育的延申和发展,通过学校教育使学生在家庭教育中学到的知识和培养到的素养有了一个总体的规划系统[1]。学校教育的出现和发展,是符合社会发展的趋势,也在一定程度上是社会进步和发展的表现。

(二) 学校教育的特性

1. 职能的专业性

作为专门教育人、培养人的场所,学校所开展的一系列教育内容都有明确的目标,就是专门教育人的。因此学校教育,能够真正实现人格教育和发展的过程。

2. 组织的严密性

在学校教育中,往往都有相应的学习规划和教育内容。在严密的组织下,学生可以进行有计划、合理的学习,这比起随意安排时间的家庭教育,具有强烈的严密性和科学性。

3. 内容的系统性

学校教育的内容是系统的,完整的,学生可以在完整的教育内容下进行丰富的学习过程。从理论常识到实际应用,再到核心素养,都能掌握到完整的学习基础。

二、家庭教育的概况

(一) 家庭教育的涵义

所谓家庭教育,顾名思义就是指家庭中父母对孩子的教育过程。父母要让孩子在接触正式的学校教育之前保持一个良好的身心,要在生活中养成良好的生活习惯,为往后接受教育打下基础[2]。都说父母是孩子的第一任教师,因此父母要通过自己的言谈举止、一言一行来影响自己的孩子,使孩子将父母作为学习的榜样,不断学习简单的知识,从而进行早期的智力开发。最终使孩子从小就在一个良好的且具有教育意义的家庭环境中健康成长。

(二) 家庭教育的重要性

1. 良好的家庭教育有利于培养出新时期所需要的人才

孩子从小就接受的家庭教育会直接影响着他的未来发展之路,甚至会关系到祖国的前途命运。在国家不断发展、急切需要人才的时候,受过良好的家庭教育的人往往更有能力掌握这次机会,成为国家的建设人才。通过良好的家庭教育,就会使孩子从知识

技能和品德素养方面都有一个较高的水平,从而符合新时期所需要的人才。

2. 良好的家庭教育有利于优化孩子的美好心灵

在良好的家庭教育下,孩子往往都会真切地感受到父母对自己的爱,从小让他们的心灵只记得美好幸福的事情,没有任何阴暗、邪恶的回忆。在日常生活中,还能够对时常发生的是是非非有一个准确的评判标准,不会因为社会中的阴暗面蒙蔽双眼,致使孩子从小到大都拥有一颗明亮的心。

三、学校教育与健康教育有机结合的措施

对学生来说,学校教育与健康教育都是组成他完整人生和未来的重要部分[3]。因此需要在教育过程中,努力将二者有效结合,共同推动教育事业的向前发展。

(一) 家校互访,建立家校之间的密切联系

在这一部分中,需要将家庭教育和学校教育密切联系起来,形成一种“家校互访”的良好状态。首先,建立家长档案。学校让学生填写家长的信息然后放入档案袋,进而对学生的家长的基础信息有一个较深的了解。其次,可以举行家校互访的活动。比如在每次的考试过后,教师可以通过走访学生的家庭进行家访,对学生在家的学习环境有一个基础了解。同时学校还要设立家长访问室,让家长了解到自己孩子在校期间的表现和学习情况。

(二) 设立家长开放日和开展家校联艺活动

比如“家长听课”、“书香家庭大比赛”、“家庭知识竞赛”等活动,让家长积极参与到学校的教育活动中,与孩子共同完成活动。在参与活动的过程中,深刻了解到学校教育的相关内容,同时还促进了家校之间的交流与互动。在与孩子共同比赛时,能够发现对孩子忽视的一些细节,能够看到孩子在校的表现情况,进而也加深了父母与孩子之间的情感。

结束语

在推进新教育改革的必然趋势下,我国的教学活动应始终着眼于学生的自主发展,以实现学校教育与健康教育有机结合为终极目的。在现代社会中,需要在关注学生学习成绩的同时,更多的是要给学生营造一种相互配合、相互写作,共同进步的家校氛围。长期下来,学生才会这样的环境下不断提高知识水平和学习能力,进而实现全面发展。只有在学校教育和家庭教育的有机结合下,学生才会真正的做到“快乐学习”。

参考文献

[1]柳正赞,邢瑾.浅谈新时期家庭教育与学校教育之关系[J].中国校外教育,2019(15):23+28.

[2]李薇薇.浅谈家庭教育与学校教育结合的问题[N].企业家日报,2019-01-05(004).

[3]鲍争志.共担·共育·共赢:家校共建的有效途径[J].教育观察,2018,7(12):63-64.