

# 小学语文课堂教学中学习兴趣的激发之研究

他得莲

(甘肃省永靖县王台镇湾子小学 甘肃 永靖 731600)

**[摘要]** 在学校的日常教学中,对教学质量和教学成果的要求越来越高。主要重视的是教师在课堂教学中培养学生的个人素质的提升,这样的教学目标使得教师在教学的过程中不得不改善教学方式、完善教学手段、吸引学生主动地参与课堂学习,提升个人素质。小学语文的教学会培养学生精准的使用和分析汉字的能力,提升学生的文学修养和科学个人素质。因此说,学校应该重视小学语文课堂的教学成果,文章中主要讲述了,在小学语文教学中提升学生学习兴趣的方式和方法。

**[关键词]** 小学语文;教学;学生;学习兴趣;激发;方式

## 前言

学生在语文课堂中的学习兴趣会逐渐的转变成成为积极参与语文学习和研究语文知识的动力。因此,教师在教学的过程中,一定要重视学生学习兴趣的重要性,主动的在教学中改善教学形式,完善教学方法,这样学生在语文学习中的兴趣才会逐渐的提升。课堂是小学语文教师教学的主要场所,也是学生获取和吸收语文知识的主要阵地,教师在教学的过程中,一定要利用好这样一个有力的平台,创新教学方式、完善教学方法,提升学生在语文课堂中的学习兴趣。

## 一、运用小组合作学习的方式,提升学生的学习兴趣

小组合作的学习的形式进行语文教学从字面的意思理解,就是在语文教师的教学中,将小学生合理的划分成不同的学习小组,让学生以小组为单位进行语文知识的学习。教师在小组合作的学习当中扮演“指路者”的角色,通过教师在课堂中的有效引导,让学生在小组中以自己的实践和探索解决课堂教学中的问题,这样会提升学生在学习中与人合作的能力,同时也会增强学生解决课堂学习中问题的信心,提升学生的整体语文学学习兴趣。

例如:在教学课文《卖木雕的少年》的课堂中,教师在课堂教学中可以首先根据学生在语文课堂中学习情况和在语文课堂中的学习特点以及平时在学习生活中的性格等,将学生合理的划分在不同的学习小组中,这样划分的形式是为了保证小组之间能力的均衡性。之后教师在课堂中设置适当的教学问题,让学生在小组学习中集中集体的智慧和能力,解决教师在课堂中提出的问题,增添学生在语文学学习中的兴趣和信心。

## 二、运用探究式的学习方式,提升学生的学习兴趣

探究式的学习方式主要就是指教师在教学的过程中,适当的提出一些有针对性的或者是学生比较感兴趣的问题,引发学生在课堂学习中的积极思考和实践,这样的教学形式比较符合学生的性格特点和认知规律,满足了学生在语文课堂中学习的好奇心,在探索和实践语文知识的过程中,还会提升学生思考能力,逐渐地培养学生的语文学素养。在实践的过程中学生在语文课堂中的学习及兴趣和参与的主动性也会得到提升。是小学语文教师在教学中提升教学质量、完善教学效果的有力方法之一。

例如:在教学课文《两小儿辩日》的语文课堂过程中,教师可以根据课文中两小儿的不同观点,引发学生在课堂中的积极讨论和思考。教师在课堂中向学生提问“大家支持哪一个小儿的观点?”并让学生阐述自己的理由。这样的方式会促使学生在课堂

学习中主动的研究课文中的主要内容。同时,在阐述自己观点的过程中,提升学生的语文表达能力,使学生将学习到的语文知识和语言运用到实处,强化课堂教学的效果,提升学生的讨论学习兴趣。

## 三、完善课堂导入的方式,提升学生的学习兴趣

小学语文课堂教学中的导入环节,是教师在教学的一开始吸引学生注意力的一项有效的办法。小学语文教师可以通过有效的课堂导入方式,在语文教学的一开始就成功的吸引到学生的全部学习注意力,让学生将全部的精力投入到语文课堂的学习中,这样不但可以提升学生在课堂中的学习效果,还会使学生在课堂中的学习兴趣得到逐渐的增强。简单的来说,小学语文课堂中的导入方法可以分为直接的课堂导入方法和故事的课堂导入方法两种,这两种方式首先会加深学生对课堂中教学内容的理解,同时会符合学生的学习特点和学习兴趣。

例如:在教学课文《曹冲称象》的过程中,教师在本堂课的教学中,可以先应用故事导入的方法,为学生在课堂中先讲述《司马光砸缸》的故事,让学生去感悟司马光在故事中的聪明才智。之后再引出本堂课中的教学内容——《曹聪称象》让学生在教师的引导中去感受文章中主人公的聪明才智。接下来运用直观导入的方式,借助信息技术的手段为学生直观的展示曹冲称象的过程,让学生在这样一个视频的动态过程中加深对文章内容的理解。这样学生才会在学习的过程中逐渐的、主动的文章中主人公的聪明才智,提升学习技能完善学习成果,进而提升自身在语文学学习中的兴趣。

## 结语

综上所述,教师在课堂教学中重视学生学习兴趣的培养,主要的方式和技巧,还是要根据学生在课堂学习中的真实情况。运用不同的方式和方法有效地激发学生在课堂中的学习兴趣,针对学生在课堂中不同的学习需要设置不同的教学模式,这样学生在语文课堂中的学习才会得到针对性的提升,增强学生在语文课堂中的学习信心,学生学习语文的兴趣和积极性自然也就得到提升。改善教学方式,提升教师在教学中的技巧,吸引学生在乎课堂学习中的积极参与,让小学语文课堂的教学更有成效。

## 参考文献

[1] 高洁忠.探究如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].中国农村教育,2019(09):117.