

# 微课在中职“计算机应用基础”教学的实践策略与思考

张家根

(云南省保山市施甸县职业高级中学 云南 保山 678200)

[摘 要] 计算机课程在中职教学当中处于相当重要的地位,但这一部分内容对于学生来说是十分困难的,因此在学习的过程中就会存在许多问题。为了使这种现象得到更好的解决,使教学任务进一步得到完善,教师就需要对教学的模式进行创新,摒弃传统教学模式中不足的地方,从而帮助学生提高计算机学习的效率和质量。本文对微课在中职“计算机应用基础”教学的实践策略与思考进行了详细的分析,仅供教师参考。

[关键词] 微课计算机应用基础;策略与思考

由于目前信息技术的飞速发展,给教学带来了许多的便利之处,教学过程中所用到的资源进一步增多,教学的模式也应逐渐变得更适合时代发展。而面对这种时代大背景下,对于中职计算机应用基础教学中存在的问题,教师有责任有义务对此采取实践策略和思考,而为了能更好的解决这一问题,在教学中引入微课是必不可缺的。

## 一、微课在中职“计算机应用基础”教学中的应用

### (一) 微课的应用具有可行性

微课在中职“计算机应用基础”教学具有相当大的可行性,原因是因为微课的特点符合计算机教学的要求,二者之间能够相互成就,相辅相成。微课的特点总结起来就是用较少的时间来教授重要的知识点内容,而在计算机应用基础教学中应用微课,能够更好的使传统的教学模式进行推陈出新<sup>[1]</sup>。不仅如此,微课是对传统教学模式的创新,因此,更有利于调动学生学习的兴趣。与此同时,微课的应用能够有效的促进课堂效率的提高,因为,计算机基础课程的知识点往往比较复杂、零碎、枯燥,学生对其掌握程度不好,而传统的教学模式又不能很好的解决这一问题,但微课的应用可以有效的改变这一现象,解决知识点冗杂给学生带来的厌学情绪。在教学实践中,教师可以将课堂中的重点内容制作成微课,充分发挥微课的积极影响,使学生在对知识的理解上更胜一筹。

### (二) 微课在中职“计算机应用基础”教学中的应用思路

微课主要有三个重要的环节:第一,制作微课;第二,进行教学;第三,将资源与学生共享。首先,教师要在微课的制作上将其优势充分的发挥出来。微课的最终目的是帮助学生能够更好的理解教学内容,促进学生学习能力,倘若达不到这一目的,那么微课的应用将毫无意义。因此,这就需要教师在微课制作的过程中,时刻站在学生的角度思考问题,根据中职学生的特点进行微课制作。一般来说,中职学生对于计算机的基础不是较好,根据学生的这一特点,教师在微课制作时就要尽量多的教授学生基础内容,以浅显易懂为原则。除此之外,教师还可以将计算机课程与学生相关专业结合起来,并且设置一些具有难度的问题让学生思考和讨论,使他们更好的掌握计算机知识<sup>[2]</sup>。其次,在微课教学中,教师可以有其相应的流程,比如,播放视频,学生讨论、交流,教师总结等等。而在播放微课视频的过程中,教师要对重点难点进行相应的解释,确保学生在观看完毕的同时完全理解视频中所讲述的内容。而在视频播放结束后,教师可以给予学生一

定的时间进行讨论,而想要使每个月陪都能够更好的参与其中,可以使其逐一进行汇报,由此一来,学生在讨论与汇报的过程中更加深了对知识的印象。在课堂最后,教师进行全面的总结,可以指出学生所存在的问题并且加以强调,使学生印象更加深刻。第三,将资源与学生共享<sup>[3]</sup>。这是指在教学任务结束后,教师可以将微课分享给学生,使学生能够随时随地进行复习和巩固,同时也能提高资源的利用率。在上述三个环节中,微课制作是关键内容,决定了微课的质量,与教学效率时刻相关。因此,教师对其格外重视。

### (三) 微课在中职“计算机应用基础”教学中的实例分析

例如,在计算机课程创作文档结构这一部分内容的教学中,教师便可以用微课来进行教学,具体方法参考如下。首先,对微课进行制作。微课制作主要集中体现知识点,教师可以选取一个或多个。以添加分页符和页码举例,教师录制微课可以分为五个镜头:1.教师对知识点进行整体的介绍。2.镜头面对银幕,其中应有教学的内容及基本框架,并由教师进行初步讲解。3.将教师确定标题的过程呈现出来。这一镜头相对重要,可以适当增加时间。4.进行演示操作,并检查是否完全正确。5.教师对教学内容进行总结,并且指出学生需要格外重视的重点及难点。除此之外,教师还可以在总结之后设置相对应的问题,就给学生进行思考和讨论。教师在录制微课的时候,要注意语速、语调的运用,使其能够充分的调动学生的积极性。最后,在教学结束后,教师还可以将微课视频发给学生,让他们能够进一步的巩固复习,使教学的资源得到了更合理的运用。

### 结束语

总结来说,在中职“计算机应用基础”教学中运用微课是一种符合时代背景及学生特点的创新型教学模式,对于提高学生的学习热情十分有帮助。但是,在具体的实践过程中,需要教师不断的进行调整,提高微课的质量,并将教学资源合理的运用起来,同时帮助学生养成良好的学习习惯。

### 参考文献

- [1] 陈振益. 微课在中职计算机应用基础教学中的应用研究[J]. 计算机产品与流通, 2019, 05: 265-266.
- [2] 袁玉华. 微课在中职《计算机应用基础》课程中的应用探究[J]. 电子世界, 2016, 18: 10+99.
- [3] 王军. 微课在中职“计算机应用基础”课程教学中的应用探讨[J]. 职教通讯, 2014, 36: 57-59.