

# 中职英语教学现状及应对策略探析

向巴嘎松

(西藏昌都市职业技术学校 西藏 昌都 854000)

**[摘要]** 英语是中职教育中非常重要的学科内容,学好英语对于学生之后的就业和生活都是极为有利的,因而对中职英语教学必须予以极高的关注度,分析目前教学存在的弊端,在此基础上予以建设性的改革措施,推动中职英语教学能够取得更大的进步。文章从教学现状着手分析中职英语教学问题,以建设性的优化策略深化教育改革,提升中职英语教学效果,促使学生的英语实践能力得以提升。

**[关键词]** 中职英语;教学现状;应对策略

## 引言

从目前形势分析,中职英语教学存在诸多的教学弊端,教学方法和教学理念的落后导致整体教学效果并不理想,对于教师而言首先必须提高英语教学的重视度,深刻分析英语教学开展的具体形式,筛选恰当的内容,符合学生需求,从根本上推动教学工作能够更好的推进和展开,增强学生参与兴趣,深化教学质量。本文中重点论述了目前中职英语教学的弊端和解决方案,进一步促进英语教学能够获得更好的改革效果。

## 1 中职英语教学现状分析

中职英语课程开设是为了培养学生具有更全面的技能与素养,但是就目前来看,中职英语教学并未得到学校及教师的重视,他们在开展教学过程中并未考虑到实际情况,中职学校培养的重点在于学生的技能,对于其他方面的培养欠缺很多。此外,由于学生英语基础相对较差,很多教学并未考虑到他们接受能力,导致学生的学习积极性无法调动起来,教师落后的教学观念和形式影响到学生的学习等等,种种因素可以看出中职英语教学现状并不理想,对于英语的重视度决定了最终的教学效能,也决定了未来学生的综合素养,所以必须对中职英语进行适当的教学改革,予以科学化的教学改革方针,以期达到更优质的教学成效。

## 2 优化中职英语教学对策

### 2.1 创新教学理念和方法

中职英语教学中培养学生良好的学习习惯,创新教学方法和理念,从而提供中职学生良好的英语学习平台和空间,大大提升课堂教学的有效性。从教学层面分析,英语知识与技能的学习是为了更好的应用,所以英语教学中更侧重对学生实践应用能力培养,这对于英语教师而言具有极大的挑战,不仅要分析目前教学的现状,还要思考学生现阶段的学习能力和接受力,组织科学化的教学形式,吸引学生的注意力,在教学方法的筛选上必须要体现出新颖性和趣味性,如此才能改变枯燥乏味的课堂教学,足以吸引学生投入更多的精力在课堂,加深学生的学习效能。现代社会信息技术呈现出良好的发展趋势,在教学层面的应用为课堂增光添彩,丰富课堂内容和形式,激发学生学习兴趣,自然能够达到最佳的教学效果。教师在组织英语课堂教学过程中需要创新的引入新课程的理念,以学生综合能力提升为着力点,组织科学恰当的模式深化教育改革,从根本上推动中职英语改革的逐步深入。创新教学方法和理念对于增加课堂教学的趣味性和生动性具有极大的推动作用,对于教师的教学技能也具有极高的要求,他们需

要不断丰富自身的知识储备和技能提升,强化教学经验,从根本上改变中职英语教学的颓势,深化教育改革效果,让学生真正意识到中职英语对其自身工作与生活的帮助,增加其学习的自信心,提升学生综合能力。

### 2.2 编写中职校本教材

中职英语教材内容的筛选和课程目标与当前整体教学目标有一定的出入,编写适合学生现状的教学内容才能达到预期目标,因而教材的筛选对教学活动的开展具有一定的影响力。职业教育目标非常明确,即为社会培养技能人才,因而中职英语教材的筛选要符合实际情况,学校可以根据实际需求编写校本教材。随着教育改革的推广普及,教学内容创新性决定了教学效果的实效性,尊重学生的实际需求,编写的教材更适合中职教育,紧密联系学生实际生活,这样才能大大提升学生的学习兴趣。从另一个角度分析,教学内容的筛选必须要与时俱进,具有针对性和时代性,适应中职教学整体要求,彰显实用为主体。在教学过程中,教师需要根据学生的技能学习增加相关的教学内容,给予学生充分的实践和锻炼的机会,这样才能让学生掌握更多与专业相关的英语知识和技能,为学生之后的教学奠定良好的基础。所以中职英语教材的编写要符合实际需求,真正能够提升学生的综合能力和水平,为之后的就业奠定良好的基础。

## 3 结束语

总而言之,中职英语教学存在很大的弊端,这对于综合能力和素养的提升是非常不利的因素,而且对于学生的就业也会有一定的影响,所以在教学过程中需要创新教学方法,深化教育改革理念,丰富课堂教学内容,强化教学内容的实用性,真正提升课堂教学质量和效率。文章针对于此展开更全面的论述和分析,提出具有价值性的改革措施,进一步推动中职学生英语综合能力的改善。

## 参考文献

- [1] 张红珠. 中职生英语学习信心问题与策略研究[D]. 浙江: 浙江师范大学, 2014.
- [2] 仲晓静. 试论中职英语多媒体教学方式的改革及实践[J]. 现代企业教育, 2012, (5): 16.
- [3] 吴介云. 中职英语教学现状及应对策略探析[J]. 广东教育: 职教, 2012, (7): 57-59.
- [4] 苗勤. 论中职英语教学现状及应对策略[J]. 山海经(故事), 2015, (7): 112-112.