

小学英语教学变革的几点思考

李娟

(江西省上饶县湖村乡茗洋学校 江西 上饶 334000)

[摘要] 在新时代下,政治、经济、文化等社会的各方面都呈现出加速发展的特点。幼儿的学龄走向早龄化,学习内容逐渐多样化。英语,作为一种世界上使用国家最多的语言,无疑成为了国际第一通用语言,充当着国际交流之间最有用的工具。中国,作为世界上最大的发展中国家,它的发展离不开世界。中国,在新时代的发展需求下,加快了与世界的交流,实施“走出去”和“引进来”相结合的策略。要保证中国的国际策略顺利实施,就需要培养国际性人才。英语,就是国际人才的培养中必不可少的一环。小学作为学生学习的启蒙阶段,是学习第二语言的最佳阶段,小学英语教师要充分认识到小学英语教学的特性,选择正确的学习方式,提高学生英语水平,为培养国际性人才打下坚实的基础。

[关键词] 全球化;国际性人才;第二语言

英语,是一门工具性的学科,重在使用价值。小学英语,不仅具有传统英语学科的工具性,还具有小学阶段的启蒙性。小学阶段的英语教学,重在启蒙。在当今时代,学生学习英语的时间愈加靠前,不同阶段年龄的学生都在学习英语。但是,英语在学习的不同阶段,具有不同的特点和重点。小学英语教师在教学中要有意识地对比出其中地不同,根据学生的学习实际,进行教学调整。小学英语教学,是教师艺术又现实的表达。教师在教学中,要做到与教材的对话,更要做到与学生的对话。教师在教学中将工具性和艺术性并重,思考教学方法,创新教学模式,更好地发挥小学语文对学生的塑造、引领作用。

一、注重英语教学本土化

英语,是一门外来语言,它与中国的语言特征有许多的差异,在本国没有文化基础和与之相对应的风俗习惯的产生环境。学生在刚开始接触的阶段难免会有一些生涩、陌生之感,容易对英语产生排斥和抵触。教师,是连接知识与学生的桥梁,在学生学习的过程中有着引导作用。在英语教学中,要发现英语与汉语的不同与相同,在差异中寻找共通,将“求同存异”的原则贯彻到教学中,促使英语在充分体现国际化的同时,实现其本土化。通过这种过程,使学生在学习英语的过程中,不仅会感受到英语的国际性魅力,还能感受到英语本土化的亲切。这样就会使学生在学习英语时,不会产生排斥、抵触之感,让英语的种子顺利播撒在学生第二语言的最佳阶段。

例如在《二十四个字母》这一课时中,学生刚刚接触英文字母,难免会觉得生涩,如果遇到困难和问题短时间得不到解决,就会产生畏难情绪。教师要及时发现并了解学生的困难和问题,在教学中首先告诉学生英语字母与汉语拼音具有共同的特征。然后,在教学方法的选择中,结合汉语拼音的教学方法,实行对比教学。这样,学生在学习英语知识的同时,不仅可以通过异同对比了解到更广泛的知识,还可以加深对英语的理解,拉近学生与英语之间的距离,调动学习积极性,提高学生学习英语的自信心。

二、打破传统,实现创新

相比其他学科教学,小学英语教育发展时间较短。在刚开始建立教学模式时,难免会借鉴其他学科的传统教学模式。其他学科经历长期的发展与完善,有着固定的教学模式和稳定的教学系统。不少英语教师在教学的时候,会参考不少教学案例,学习别人的经验和教学过程,一方面能学习到他人学科教师教学过程中的优点,取长补短,但另一方面容易走进形式主义的桎梏,缺少创新。小学阶段的学生涉世未深,心智不成熟,对陌生的事物充满好奇,对旧事物容易厌倦,在小学阶段的学习中主要是依靠教师的引导。教师如果总是采用同一个方法进行教学,使课堂缺乏

新意,就容易使学生对英语习产生厌倦情绪。教学是教师的一种创造,教师的学习范围和人生阅历,影响着创造的深度。教师在教学中,要多层次的讲解、多方面的摄入,才能在借鉴其他学科科学的教学模式中,形成自身的特点。

例如在学习《We love animals》这一课时,根据其他学科的传统教学模式,就是学习生字、生词和背诵课文。小学英语教学不仅仅要做到其他学科的传统教学任务,更要重在学生对英语的实用能力。在学习中,插入英语演讲、发言,锻炼学生对英语的使用能力。

三、依靠多媒体教学,拉近国际距离

21世纪是互联网的世界,信息化、数字化、人工智能……存在于社会发展的方方面面。在经济领域,信息技术掀起了第三次科技革命,通过这次革命,社会生产力多方面的提高,生产的精确度、商品的质量等都得到了不同程度的提高。在教育领域,信息技术会引起教学方式、学习方式的全面改变,为现代教育创造新动力,提供更广泛的学习空间和学习内容,让教学模式更加先进与高效。英语是国际性的语言科目,在英语教学的过程中,要切实与国际接轨。立足于国际环境、国际文化,使用多媒体引入到课堂中。这样,学生在学习的过程中,学到的不仅是英语知识,更是英语文化,使学生的英语水平更加国际化。

例如在《Let't eat》这一课时,教师在教学中,不仅要介绍西方的食物名称,让学生会读、会写,更要介绍为学生介绍西方的餐饮文化。介绍餐饮文化时,使用多媒体展示西方的食物图片、播放西方家庭聚餐和社交聚餐的视频。通过情景结合,学生体会到生动形象的英语文化,会加深对英语的理解,增强使用英语的能力,提高英语国际化水平。

结语

英语是一门工具性的学科,在全球化的时代背景下,它的工具性得到了更加广泛的重视,英语教学国际化也逐渐走上舞台。教师在英语教学中,不仅要重视英语工具性的传递,更要注重英语国际化的培养。在教学中,重视英语文化的传授,通过多方面的途径,让学生在本国也能学到地道的国际英语。除此之外,小学英语教师要充分意识到小学阶段是学生第二语言的最佳阶段,要有效发挥这个阶段的优势,让英语的培养成为学生未来的一个良好铺垫,为学生成为国际性人才打下坚实的基础,为国家国际性人才的输出,提供源源不断的后备力量。

参考文献

[1] 黄霞.从小学英语新课标看小学英语改革[J].素质与能力,2017.

[2] 王静.小学英语学习目标[J].素质教育,2016.