

# 做一个厚道的教育者

于晓卫

(河南省濮阳市南乐县西湖小学 河南 濮阳 457400)

[摘要] 在汉语词典中,对“厚道”一词的解释是:待人诚恳,能宽容、不刻薄、表里如一,其引申义是“责任”和“良心”。细细想来,生活中要真正做到厚道还真不是一件容易的事,尤其是对教师这一职业而言。

[关键词] 教学艺术;教育思想;教育感悟

契诃夫说:“有教养不是吃饭的时候不洒汤,而是别人洒汤的时候别去看他”;有一个相似的美国俗语说:“犯过错不是稀奇事,稀奇的是别人犯错的时候不去讥笑他”。“别去看他”、“不去讥笑他”是一种做人风范,在中国叫做“厚道”。在汉语词典中,对“厚道”一词的解释是:待人诚恳,能宽容、不刻薄、表里如一,其引申义是“责任”和“良心”。细细想来,生活中要真正做到厚道还真不是一件容易的事,尤其是对教师这一职业而言。

迟到的学生被罚站在教室门口,令过往的师生观瞻,使其感到羞辱,以儆效尤。

课堂上不专心听课的学生被勒令站起来,大声斥责。

学生的作业书写潦草,错误百出,被作为反面典型,严厉批评,还要当众展出。

考试之后将学生按成绩排名而且公之于众,有的甚至在家长会上广而告之,使这些学生家长如坐针毡,从此对家长会望而生畏。……

老师的这些做法,绝对不是以羞辱学生为目的,而是恨铁不成钢,但有时候,好心也办坏事,好心并不厚道。

今天,我就围绕“如何做一名厚道的教育者”谈谈自己浅薄的认识。

## 一、一个厚道的教师首先要爱岗敬业

爱岗,意味着尊重和珍惜自己的选择,具体表现为对教育事业全身心的投入和不悔的追求。敬业,就是具有强烈的使命感和责任感,具体表现为对教育教学工作认真负责、一丝不苟、精益求精。只有爱岗才能敬业,一个好的教师,应该把他的全部身心献给教育事业。

## 二、一个厚道的教师应该具有团结协作精神

人才的培养靠单个教师是不行的,人才的全面成长是多方教育者集体劳动的结晶。这就要求教师必须与各方面协同合作,以便形成教育合力,共同完成培养人的工作,因此,一个厚道的教师必须做到以下几点:

### (一) 相互支持,相互配合。

在校内,教师要与班主任、各科教师、学校领导及其他教育员工协调一致,相互配合。在校外,要与家长、社会等方面建立联系,取得他们的支持与帮助,以便目标一致地开展工作[1]。

### (二) 严于律己,宽以待人。

在与各方联系交往的过程中,教师要从大局出发,严格要求自己,尊重他人。

### (三) 弘扬正气,摒弃陋习。

教师之间要形成互帮互学,进取向上、互通信息、共同进步的风气,要克服文人相轻,业务封锁的陋习。

## 三、一个厚道的教师应该是一个“修养型”的教师

其一,眼要正。对人,要平等看待;对事,要实事求是地看问题,切勿目光斜视,以偏概全,产生知觉偏见[2]。

其二,耳要正,善于听取各方面的不同建议。在班级上,既要听取好学生的正确意见,也要接受后进生的合理建议;在学校,既要恭听领导的意见和要求,也要善听其他普通教师的劝告和忠

言;在社会上,不要只注意“有来路家长”的要求和评价,更要多听听一般家长的意见和呼声。

其三,口不妄。教师讲话要做到语言美,讲分寸,不要信口雌黄,胡言乱语,更不要污言秽语,用恶语伤害学生。对学生不说“过头话”,不开“空头支票”,说到就要做到,真正做到“言而有信,言而有度”。

其四,心不窄。谚语说:“宰相肚里能撑船”,或许有人嫉妒你的优秀而无中生有、搬弄是非、挑拨离间,只为早日“欣赏”你栽跟头时的惨状;或许有人藐视你的平庸,对你嗤之以鼻……作为教师,我们要有博大的胸襟,该容忍的要容忍,该谦让的要谦让,她人侵犯你一寸,你敬她一尺,这不是软弱、更不是无能,而是一种善良、一种胸怀。“路遥知马力,日久见人心”“公道自在人间”,只要心存善良,时间的见证就是你人品善、恶最好的裁判。

其五,身子正。作为一名教师,必须身体力行,以身作则,各方面都要做学生的表率。

## 四、做一个厚道的教师还应热爱学生

### (一) 爱要面向全体学生

教师的爱是无私的、公正的、博大的。教师应该对所有的学生一视同仁,不能厚此薄彼,更不能因学生的家庭地位、经济状况以及教师与学生家长的私人关系有重点地关心,有选择地爱护[3]。

### (二) 了解学生,因材施教

教师的爱还应当有其针对性。所谓“一把钥匙开一把锁”,每个学生都是一个独立的、有特点的、有个性的个体,只有了解每个学生,才能有针对性地赋予每个学生具体的爱。尤其是对那些所谓的学困生、玩劣生更应该多付出一些关爱。

### (三) 严而有度

有些教师一味追求严格,认为学生只有在严厉的训斥下,甚至巴掌下才能留下深刻的印象,才能改掉坏毛病,但这并不是真正解决问题的好办法,严格要求也要有个尺度。由于教师的体罚、变相体罚、心罚所发生的悲剧屡见不鲜,已经给所有的教师敲响了警钟,所以严格要求固然必要,但严而有度则更为重要。

厚道是一种老实做人、踏实做事的处世原则;厚道是一种正直善良、坚守底线的道德良知;厚道更是一种厚德博学、虚心从善的人生智慧。历史的长河已经反复证明:谁拥有厚道的品质,谁就能置身于不败之地。作为教育者,我们要积极发扬厚道文化,只有我们都尊崇厚道、做到厚道,教育界的天空才会一片蔚蓝,教育事业才能成为南乐一颗璀璨的明珠!

## 参考文献

[1] 丁肖玥. 教学艺术视域下新教学手段的价值探析[J]. 江苏教育研究, 2018(16):8-11.

[2] 孙莹. 多议教学艺术在课堂教学中的合理应用[J]. 科技资讯, 2017, 15(22): 174-175.

[3] 张妍霞. 融艺术于施教寓知识于欣赏——在课堂教学中如何体现艺术性[J]. 黑龙江科技信息, 2010(15):143.