

浅析初中语文的写作教学如何有效进行

李云超

(吉林省四平市第二中学校 吉林 四平 136000)

【摘要】在初中阶段的学习过程当中,语文学习十分重要,而写作是语文的核心内容,在实际教学的过程当中,有效提升学生的写作水平对教师的教学来说是一个很关键的问题,只有提升学生的写作能力,才能更好的促进学生的全面发展。本文以初中语文的写作教学为中心,对如何进行写作教学进行探讨,并分析相关问题。

【关键词】初中语文;写作;教学

前言

写作教学一直以来是语文教学当中的重点,教师在对学生的写作进行教学的时候,往往会因为多方面的问题无法调动学生对写作的积极性,这样就对教师写作教学的展开产生了一定的阻碍,想要解决这些阻碍对于教师来说并不是一件容易的事情。因此,教师在实际的语文写作教学当中要注意教学的方式方法,这样才能综合性提升初中学生的写作素养。

一、初中语文写作教学的意义

写作教学是语文教学当中的重中之重,而写作能力对一个学生有着多方面的影响,最直观的体现在于学生表达能力和逻辑思维能力上,提升学生的写作能力就可以很好的提升学生的表达能力和逻辑思维能力,而且写作能力也是一个人最基本的能力,除了必要的应用文写作以外,提升写作能力对一个人的职业生涯都有着很大的影响,所以在初中教学阶段,语文写作教学对于学生来说具有重大的意义。

二、初中语文写作教学所面临的问题

虽然写作能力对于一个学生来说十分重要,但是在初中学习阶段,因为受到多方面因素的影响,学生自身对写作能力不够重视,再加上部分教师在培养学生的写作能力的时候不注重方法,无法对学生展开有效的写作教学,因此造成了初中学生难以提升自身写作能力的情况。

(一)学生对写作能力不够重视

在初中学习阶段,因为教师和家长带给学生的学习压力,让学生过度在乎自己的学习成绩,作文虽然在试卷当中占据的分值较高,但是作文分数很难和其他学生的学习成绩拉开差距,这样学生就不会太重视自己写作能力的提升,在这样的情况下,就算是教师有意识的对学生的写作能力展开培训,学生也会因为不重视自己写作能力而导致写作水平难以提升。

(二)写作素材的积累有限

写作能力的提升是建立在积累大量写作素材的基础之上的,从本质上来说写作是一门艺术,而艺术本身来源于生活,写作也是一样,只有不断积累大量的写作素材,这可以更好的提升学生的写作能力,但是现阶段的教育过程中,受到应试教育的影响,学生过度重视自己的学习成绩,教师和家长不断给学生施加学习压力,学生很难有积累写作素材的机会。再加上随着科技的发展,人们娱乐的方式越来越多,自制力稍差的学生经常会沉迷在游戏世界当中,尽管游戏也是生活的一部分,但是过度沉迷对学生写作素材的积累有很大的负面影响。

(三)教师的教学方法不够科学合理

受到传统教育观念的影响,教师在对学生进行教学的时候,往往是以自我为中心,单方面对学生进行教学,学生在课堂当中没有任何的参与感,而写作课程不能单以教师为中心,因为写作能力没有统一的标准,教师在对学生教学的时候只能是对学生教授一些写作的技巧,真正的写作还需要学生自己领悟,所以在教师对初中的学生进行写作叫教学的时候,如果只是一味的利用传统方式对学生进行治疗,那么对于学生写作水平的提高十分有限。

(四)学生自主写作能力差

想要提升学生的写作能力单单只是依靠课堂教学是很难有明显提升的,写作是一个持之以恒的过程,但是在初中学习的过程当中,学生自身往往意识不到这一点,一味的追求速成的写作技巧。虽然在教学当中也确实存在一些写作速成技巧,但是对学生真实写作能力的提升十分有限,而在这样的情况下,学生没有自主锻炼写作能力的意识,即便是学习再多的写作技巧,也无法夯实基础,对学生写作能力的提升造成很大的限制。

三、初中语文写作教学有效的进行的具体方法

想要有效提升学生的写作水平,那就需要教师在教学的过程中注重教学的方法,并结合现代化的教学手段,利用正确合理的方式对学生的写作进行引导,这样才能很好的提升学生的写作能力,综合性提升学生的语文素养。

(一)注重教育方式和方法

受到传统教育模式的影响,部分教师在教学的过程当中,不注重利用现代化的教学手段对学生进行教学,而传统的教学模式需要教师投入大量的精力但是还很难有效对学生的写作水平进行提升。因此,如果初中教师如果想要在初中阶段对学生展开有效的写作培养的话,那么就需要教师利用现代化的教学手段,针对学生的情况进行有效的写作教学,这样就可以很好地提升学生的写作能力。

(二)利用网络空间帮助学生积累写作素材

写作素材对于一个学生的写作来说十分重要,因为一个人的写作水平在很大程度上取决于写作素材的积累,而如果学生自身没有写作素材,那么就会不知道该怎么去写文章。在这个信息技术高度发达的时代,网络空间当中承载了大量的知识,所以教师应该在教学的过程当中充分的将网络的优势利用起来,让学生通过网络这扇窗户拓展自己的知识,这样不仅可以帮学生跳出课本内容的局限拓展学生的知识面,还可以利用网络达到帮助学生积累写作素材的目的。

例如,在学习部编版初中语文八年级上册第二单元5《藤野先生》的时候,教师就可以利用网络搜索鲁迅先生当年的一些事情来让学生进行阅读,这样不仅可以很好地帮助学生理解《藤野先生》这篇课文,加深学生对课文的理解,还可以拓展学生的课外知识积累写作素材。

(三)模拟现实场景,让学生亲身经历

写作是一件和生活息息相关的事情,但是由于初中学生普遍生活经验较少,所以在写作的时候难免会受到一些限制,因此教师在对学生展开写作教学的时候,可以模拟现实场景,让学生亲身经历一些事情,这样就可以提升学生的生活经验,从而提高学生的写作能力。

例如,在学习部编版初中语文八年级上册第五单元17《中国石拱桥》的时候,教师就可以带领学生近距离的观看石拱桥,这样学生就可以更加直观的理解课文当中的描述,进而提升学生的写作水平。

(四)激发学生的写作兴趣,鼓励学生坚持写日记

想要提升学生的写作能力不可能一蹴而就,这需要一个漫长的过程,所以在实际的写作教学当中,教师应当帮助学生首先树立正确的写作观念,然后进一步激发学生的写作兴趣,鼓励学生培养出自主写作的习惯,让学生坚持写日记,这样学生的写作能力就好得到稳步的提升。

结束语:

写作能力对于一个学生尤其是初中生来说十分重要,初中教师在课堂当中一定要利用正确合理的方法对学生的写作能力进行培养,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 左文艳. 浅析初中语文的写作教学如何有效进行[J]. 学周刊, 2019, 17: 109.
- [2] 王子平. 浅析初中语文阅读和写作教学的有效结合[J]. 学周刊, 2016, 31: 168-169.
- [3] 朱艳凤. 初中语文阅读教学和写作教学有效结合研究[D]. 沈阳师范大学, 2016.