

聚焦高一阶段教学——浅谈高一年级的政治科目引导教学方法

杜 娜

(海西州高级中学 青海省海西蒙古族藏族自治州 817000)

[摘要] 高一阶段的学生刚刚升入高中,在学生刚刚走进高中阶段的校园的时候,很多学生对于自己高中阶段所学的知识是很懵懂的,政治科目作为高中阶段到一个重要的时政类科目之一,应该引起高中阶段老师和学生的共同重视,但是现阶段,我国高中阶段的学生在进行政治科目的学习的时候,会遇到一定的问题,针对这种现象,本文重点分析高中阶段政治科目的引导教学方法,希望能够让更多的老师给学生带来一个具有趣味性的政治课堂。

[关键词] 高一政治 政治素养 时事新闻 引导教学

一、现阶段我国高一政治科目教学现状分析

现阶段我国的高一阶段的学生对于高一阶段政治科目的学习还不够重视,很多学生认为高中阶段比较重要的科目就是物理科目、化学科目以及数学和语文、英语等科目,这样的思想是不正确的。政治科目能够让学生了解到最近发生的时事政治,同时也能够丰富学生的人文素养,让学生提高法治观念。因此,政治科目应该作为我国高中阶段教学的一个重点考察内容。现阶段,我国高一的学生在进行政治科目的学习的过程中,大部分采取的方法都是考前进行一定的死记硬背,这种死记硬背的政治知识是学生不能够进行灵活利用的,很多学生在进行政治科目学习的时候,做的都是无用功。同时,现阶段我国很多政治科目的教学老师也不会给学生营造一个趣味性的课堂,很多老师对学生进行枯燥的政治知识讲解。高一阶段学生学习的政治知识都应该是和实际生活中联系起来,但是高一阶段的一部分宏观的政治知识对于学生来说,接受起来有一定的难度。很多学生平时不会关注时事政治,对于一些平时发生的政治新闻缺乏一定的关注,学生也不会阅读相关的政治新闻,因此,高一阶段的政治学习对于大部分学生来说还是具有很大难度的。针对这种现象,我国高一阶段的政治老师也应该思考如何才能结合实际给学生提供一个丰富的政治课堂,提高学生的学习效率,同时让学生对于政治科目的学习产生一定的兴趣。

二、现阶段我国高一阶段政治科目引导教学方法分析

现阶段我高中阶段的政治老师在对学生在展开政治教学的时候,应该思考如何才能结合实际给学生创造一个精彩的政治课堂。高中阶段政治老师在进行政治教学的时候,应该充分的利用多媒体教学工具,老师可以利用多媒体教学工具给学生播放和实施政治有关的视频,比如一些新闻报道和一些法制节目的剪辑等等,通过给学生播放相关的节目来提高学生对于政治科目的认识,让学生在枯燥的政治知识学习的过程中,能够收获一定的快乐。高中阶段的政治老师在针对学生展开政治教学的时候,可以给划分一定的政治小组。学生在刚开始接触政治知识的时候会没有一定的头绪。针对这种现象,老师可以通过对学生平时学习生活中所展示出来的一定特点,给学生进行一定的小组分配,对于一些时事热点有所关注的学生,平均地分配到各个小组,让这些学生带领组内的其他学生进行高中阶段政治科目的学习,提高学生的学习效率,让学生能够优势互补的进行合作性的学习。从而提升我国高中阶段政治教学的水平。高中阶段的政治老师应该定期和学生进行一定的交流,了解学生的学习进度,了解学生

的学习情况,提高对于学生的政治教育。现阶段我国高中阶段的政治教学还需要进一步的完善。高一阶段的政治老师应该负起责任,提高对于学生课堂纪律的要求,保证学生的课堂出勤率,让学生在课堂上多紧跟老师的步伐,在学生讨论的时候,鼓励学生积极的进行讨论,提高课堂效率。老师还应该对学生进行一定的监督,让学生讨论和课堂有关的东西,避免学生进行闲聊,通过有效的管理,提高学生的学习水平。提高政治课堂的教学效率。同时高一阶段的政治老师在对学生展开政治教学的时候也应该多多联系实际生活给学生进行丰富的讲解,比如老师在针对《神奇的货币》进行讲解的时候老师可以结合现实生活中银行和个人存钱的关系,来提高学生对于货币的认识,让学生了解到什么东西可以称之为货币,什么东西不能够称之为货币,提高学生的政治素养。

三、结语

高一阶段的政治教育对于学生整个高中生活的政治引导具有重要的意义。高一阶段的学生说都接受到良好的政治教育,就会对政治科目产生一定的兴趣,这也对高二阶段学生的文理分科具有重要的意义现阶段高一阶段的政治老师在对学生展开政治教学的时候应该充分的结合多媒体工具进行教学,给学生带来结合视频和声音的教学,让学生能够在趣味性的课堂中有何收获。同时,高一阶段的政治老师也可以给学生进行一定的政治分组,提高学生在小组之间的相互交流,让学生实现优势互补,提高学生的学习效率。希望本文的研究能够给高一阶段的政治老师带来一定的启示,促进我国高一阶段政治教学水平的进一步提升,让更多的学生能够体会到政治学习的美好,对于生活中所发生的时事政治有所了解,提高学生的政治素养。

参考文献

- [1] 肖凤杰. 课例研修:在真实情境中“做”教学——以高一政治《市场配置资源》一课为例[J]. 教育研究与评论(中学教育教学),2015(10):33-37.
- [2] 袁巧云. 高中一年级政治《经济生活》教学设计及思考[D]. 内蒙古师范大学,2011.
- [3] 肖国云. 高一政治教学中应注意的几个问题[A]. 中华教育理论与实践科研论文成果选编(第3卷)[C].: 中国教育教学丛书编委会,2010:2.
- [4] 谢玉新. 新课改下的政治教学思考[A]. 中华教育理论与实践科研论文成果选编(第2卷)[C].: 中国教育教学丛书编委会,2010:2.