

小学体育课堂教学中音乐手段的运用策略

夏 雨

(湖南省邵阳县严塘镇中心小学 湖南省 邵阳市 422900)

[摘要] 音乐是体育课堂教学中经常采用的教学手段和方法,可以丰富体育课堂教学,提高体育课堂教学的质量和效率。本研究通过对音乐手段在小学体育课堂教学中运用的深入、系统的研究,分析音乐手段在小学体育课堂教学中运用的价值,并结合音乐手段在小学体育课堂教学中运用的具体实践进行分析,探索音乐手段在小学体育课堂教学中运用的方法策略。

[关键词] 小学体育;课堂教学;音乐手段;方法策略

随着新课程标准的实施,教师不但要关注学生身体素质和运动技能的培养,还要关注学生的心理健康与社会适应能力。体育与音乐有着密不可分的联系,音乐可以提高大脑神经系统的兴奋性,有利于消除紧张和活跃情绪等。体育课堂教学中,尤其是体育公开课中几乎都会使用音乐手段来促进课堂教学,在中小学体育课堂教学中融入音乐已成为众多体育老师的共识。通过音乐和具体体育教学活动的结合,创造性构建学习环境,以激发学生体育学习的积极性。

一、小学体育课堂教学中音乐手段的价值

(一) 提高学生学习的积极性

将音乐融入体育课堂进行教学是一个非常好的教学手段,这种手段在一定程度上能够调动学生的学习热情,激发学生的学习兴趣。研究表明,在体育课堂教学中采用音乐的手段,可以提高学生的注意力,影响人体机能,激发运动欲望等。

(二) 有助于学生放松身心

音乐手段不仅可以提高学生学习的积极性,教师们也在教学中也会有一定的优势,教师可以在教学中运用音乐就可以让学生们可以更好地去理解基本的知识,学生们都比较喜欢听音乐,教师在教学中利用音乐可以让学生们更加放松,在放松的阶段就可以更好的投入到基本的学习中。学生们在进行体育练习时可以更加好的理解其中的动作。

二、小学体育课堂教学前音乐的分析、加工

(一) 音乐的整体分析

教师在选择背景音乐时,教师一定要从教学的内容入手,让学生们可以在学习中将音乐和内容配套,不同的音乐节奏会给学生们带来不同的感觉,教师要让学生在课堂中的不同环节可以匹配不同的音乐,这样就可以在学习中获得收获。学生们在学习都是比较喜欢音乐的,在进行准备活动中就可以使用比较动感的音乐,在进行放松的时候选择舒缓一点的音乐,通过工这样的方式就可以让学生们更加喜欢体育锻炼。

(二) 音乐的编辑加工

在选择了适当的音乐之后,教师们需要对音乐进行一下编辑,因为一首歌的时间比较长,不一定非要播放一首歌曲,可以根据学生们运动的长短去进行教学,这样就可以让学生们在学习中可以有一个好的理解,一般的时间都是3-5分钟,教师可以让学生们在学习中进行音乐的完美契合。可以让学生们在教学中能够更加喜欢体育。

三、小学体育课堂教学中音乐手段的具体运用策略

(一) 准备部分中音乐手段的运用

在体育活动的开展中,一般都是进行准备活动,教师可以让学生们在学习中可以有一个好的理解,教师可以让学生们在准

活动中进行理解和提升,教师可以让学生们在进行慢跑中进行音乐的播放,在慢跑中可以让学生们通过进行音乐可以提升兴趣。在学生们进行慢跑时可以播放羽泉的《奔跑》,学生们就可以跟着音乐去进行慢跑,这样不仅可以让学生们很快地投入到状态中,还可以让学生们在运动中获得放松。学生们一般都比较喜欢这个环节,可以让学生们在学习中能够有自己的收获,教师可以让学生们在进行准备活动中就可以提高自己的想法,在体育锻炼中可以更好地喜欢上体育锻炼。

(二) 基本部分中音乐手段的运用

在准备的过程中,教师可以让学生们进入状态,然后学生们就到了认真学习的基本阶段了,教师在教学中为了可以激发学生们的学习兴趣,可以让学生们在学习中能够提高基本的能力,教师可以利用音乐去进行教学,一方面可以根据教材的内容去选择音乐,因为不同的教学内容在教学中是有差别的,教师在教学中要选择合适的时机,这样可以激发学生们的动力。在学习关于足球的运动时,我就会让学生们去进行运动,可以听关于《追梦赤子心》这首歌,这首歌中有很多鼓励人心的地方,在学生们遇到困难想要放弃的时候,教师需要让学生们在这首歌中获得鼓励。教师可以让学生们在学习中能够有一个好的发展,可以通过练习不同的运动来选择具体的音乐,这样就可以让学生们在学习中可以有一个基本的提升。

(三) 结束部分中音乐手段的运用

在结束完一节课的学习之后,学生们就该进行放松了,教师可以让学生们在运动完之后可以有一个好的收获,在学习中可以让学生们进行放松,缓解身体的疲劳,可以让学生们拍打自己的身体,可以配合学生们使用一些舒缓的音乐,让大家可以在放松中结束体育课程。这样学生们会觉得体育的学习是非常有兴趣的,可以在体育课上欣赏音乐,营造了一个科学活泼的环境。

结束语

在进行小学体育的学习中,教师可以让学生们伴随着音乐去进行学习,这样可以让学生们在学习中能够有很好的收获,在学习中教师可以调动学生们的积极性。

参考文献

- [1] 练魁鹏.融合视角下探析音乐在小学体育课堂教学中的运用分析[J].新课程·上旬,2019,(1):67.
- [2] 陈红.浅谈如何融合音乐元素来促进小学体育教学[J].课程教育研究:外语学法教法研究,2018,000(010):P.127-127.
- [3] 刘晨.“体育、艺术2+1项目”催生的小学音乐评价研究[J].北方音乐,2018,38(5):209.
- [4] 徐燕.SPARK课程背景下音乐元素在小学体育课堂中的运用分析[J].科学大众(科学教育),2017,(11):44.