

# 小学英语核心素养教学策略

郑建燕

(广东省广州市越秀区红火炬小学 广东 广州 510030)

**[摘要]** 英语对于小学学生们来说还是一门生疏的科目,英语对小学学生们来说也是一门薄弱的学科。学生们会在小学六年级时有一段英语学习时间,在断的学习时间内,教师们要如何去安排教学任务,去提高学生们的小学英语核心素养发展。英语作为一门语言学科,教师在安排教学任务时也要从学生们听、说、读、写等多个方面对学生培养。小学学生们活泼好动,对英语的学习不是那么专心,想要培养学生们的对英语的学习兴趣,可以从阅读的教材入手。在小学时期,学生们是对一次接触英语。对英语有强大的好奇心,教师们要利用好这一点,创造有趣的学习环境来激发学生们的学习兴趣,积极的引导学生培养英语阅读兴趣。在课堂中,营造一种良好的英语学习氛围。

**[关键词]** 小学英语;教学策略;兴趣培养

在小学英语教学当中,教师们应把对学生们核心素养的培养作为核心教学方向,在教学时积极让学生们去参与课堂,感受到英语的乐趣。英语作为一门语言学科,是需要学生们去理解其中的内涵的。就像语文一般,教师们也要从学生们的听、说、读、写等多方面去培养学生们的英语语言能力,从而帮助学生们提高英语的核心素养。在新课改下,教学侧重的方向慢慢想对学生们的全面素养转变,不再想以往只是让学生们考好考试,而是要让学生们在学习时,把学习到的知识点转换成自己的个人素质水平能力,以便于将来运用到社会当中去,所以核心素养的培养非常重要,教师们要以这个为理念进行教学,帮着学生们改正方向。面对小学英语时,运用绘本帮助学生们进行阅读,从而提升学生们对英语的学习兴趣。绘本中具有精彩的文字和插图,给学生们阅读时,可以吸引学生们学习兴趣,而且绘本阅读对学生们来说是比较容易理解和阅读的,所以阅读中的绘本教学是学生们对小学英语阅读学习时的有效方式。

## 一、利用绘本阅读教材,激发学生的学习兴趣

兴趣培养一直是教学的重点内容,我国古代教育家孔子说过“知之者不如好知者,好知者不如乐知者”。由此可见,教学时激发学生们的阅读兴趣培养学生们阅读能力的有效方法。教师们要积极引导学生们去养成每日阅读的好习惯,阅读内容可以是书本课文,也可以是一篇课外读物。教师们要注意给学生们布置阅读任务时,不是要求学生们一天能读上百篇,阅读量的追求是不能一蹴而就的,而是要慢慢积累。目的是让学生们养成阅读的习惯,让学生们爱上阅读,激发学生们的阅读兴趣。激发兴趣有很多方式,教师们可以从选择阅读内容入手。

例如,学生们在刚开始接触课外阅读刊物时,教师们可以选择《国家地理儿童百科》是一本入门级的阅读刊物,同时这本书的提高版还可以给高年级的同学们使用。当学生们对这些课外阅读刊物有些了解时,教师们可以提升材料的知识难度,让学生们循序渐进的阅读。同时,教师们还要有效结合课本上的材料,帮助学生们提升阅读量。教师们还可以给学生们阅读《小王子》这本优秀刊物,在接受词汇量和句子的同时,这本书有丰富有趣的故事情节,可以培养学生们的阅读兴趣。

## 二、创造教学情境,活跃课堂氛围

面对小学英教学时,教师们可以从阅读方面入手。教师们可以帮助学生们创造一些有趣的阅读氛围,利用一些生动有趣的教学手段,为学生们建设良好的阅读氛围。好的阅读氛围可以帮助学生们集中注意力,提高学生们学习效率,有利的阅读情境同时可以帮助学生们提高同学之间的友谊,在小学时期是学习的时期,同时也是学生们培养人际交往的时期,教师们建设一些阅读情境时,可以顺便帮助学生们去选取一些绘本阅读素材,绘本阅读的素材尽量要与学生们所学习的内容有一些呼应,这样学生们的阅读时的共鸣性就比较强,对知识点的记忆也会相对深刻。

例如,教师们在教学时,可以利用绘本创造一些有趣的教学情境,帮助学生们进行学习。可以利用一些有趣的教学活动来帮助学生们吸收知识点。小学英语的核心素养代表着学生们的英语学习的开始,在具体的教学活动中带入教学情境,教学时从学生们的实际学习情况出发,将核心素养培养落实到每个教学环节当中,为学生们提高英语的能力起到推动作用。教师们可以根据学生们的英语水平,为学生们推荐《the little red hen》这一本绘本读物作为学生们进行阅读的读物。学生们可以看着绘本中的插图,在结合句子,激发了学生们对图画的想象力。在小学时期,对学生们想象力的激发是非常重要的,在激起学生们好奇心的同时,这个绘本也帮助教师们创设了好的教学情境。而且,绘本中的内容有趣,其中有许多小动物,学生们很容易理解。

## 三、教学带入小游戏,提高学生们的学习积极性

兴趣是学生们最好的老师,高昂的学习兴趣可以帮助学生们度过学习过程中的难关。从古至今,在一些领域的成功者无不对于他们所处的事情抱有非常的兴趣,他们可以废寝忘食的去解决问题,去探究新事物,兴趣一直支撑他们成功。所以,教师们在教学时要注重对学生们兴趣的培养。培养学生们学习兴趣的方式有很多,在课堂上结合英语小游戏就是一个很好的方式去培养学生们的学习兴趣。

例如,教师们在进行英语教学时,就可以利用一些小游戏来激起学生们学习兴趣。教师们可以代入“蹦地雷”这个小游戏。游戏的意义在于帮助学生们激发学习动机,当一个人对某个事物产生兴趣时,就会有强烈的欲望去探索。对于中学生而言,他们的好奇心很强,而且还有一定的学习能力,所以带入游戏的方式非常适合他们。可以让学生们用英语的表达方式,来列举家庭成员,学生们可以分组讨论,也可以抢答的方式。在游戏的过程中,学生们对其他家庭成员的英语单词有了了解,对知识点的记忆程度也会更加深刻。

## 总结

小学英语学生是学生们学习英语的起步阶段,这将对学生们以后的学习有着很大的影响,教师们在教学是要积极的引导学生们去感受英语的乐趣,提高学生们的学习兴趣,在教学时的教学策略灵活多变。教师们在教学时要让学生们积极的去表达英语,去培养学生们的核心素养。教师在授课过程中,应该注意学生在课堂中的学习效率,对于理解有困难,学习热情不够高的学生应该积极加以询问,了解其在英语学习中的问题所在,并通过自己的教学经验帮助学生解决难题。

## 参考文献

- [1] 廖房添. 打造小学英语“灵动课堂”发展学生英语核心素养[J]. 校园英语, 2017(47):119-119.
- [2] 宋惠芳. 浅谈小学英语核心素养的培养策略[J]. 学周刊, 2017(15):111-112.